

El sistema de numeración decimal es de notación posicional, es decir, el valor de cada cifra depende del lugar que ocupa dentro de la cantidad.

Clase	Millones			Millares			Unidades		
Orden	C 100 000 000	D 10 000 000	U 1 000 000	C 100 000	D 10 000	U 1 000	C 100	D 10	U 1
Número		4	4	4	4	4	4	4	4
Valor posicional	Representa	40 000 000	4 000 000	400 000	40 000	4 000	400	40	4

El número formado en la tabla anterior, se lee: cuarenta y cuatro millones, cuatrocientos cuarenta y cuatro mil cuatrocientos cuarenta y cuatro.

Anota el valor posicional de las cifras que están subrayadas

Ejemplo: 78 567 8 000

125 986 667 _____

345980 _____

5678956 _____

23301210 _____

34654 _____

Escribe cómo se leen estas cantidades.

Ejemplo: 54 639: Cincuenta y cuatro mil seiscientos treinta nueve

34 987: _____

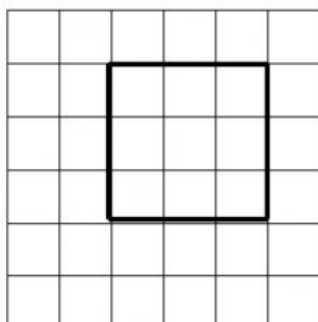
986 890: _____

1 235 341: _____

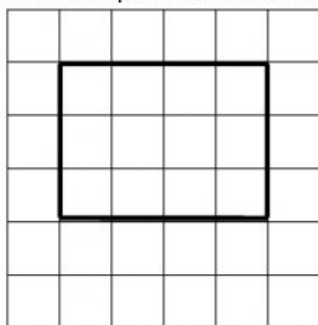
806 890: _____

Problemas de fracciones: repartos, medidas y particiones.

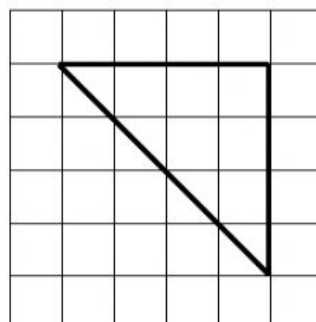
Colorea la parte que dice el enunciado en las siguientes figuras. Auxiliate con la cuadrícula.



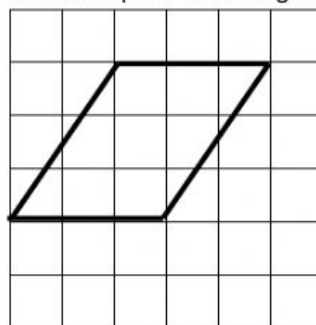
La tercera parte del cuadrado



Un cuarto del rectángulo



La cuarta parte del triángulo



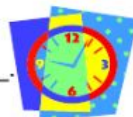
La mitad del cuadrilátero

Responde los siguientes ejercicios.

a) ¿Qué fracción de una semana son 3 días? _____.



b) ¿Cuántos minutos representan $\frac{1}{4}$ de hora? _____.



c) ¿Qué fracción de 1 litro representan 100 mililitros? _____.



d) ¿Cuántos meses son $\frac{2}{6}$ del año? _____.



e) Una tira de listón de 10 cm fue dividida en 6 partes iguales. ¿Cuánto mide cada parte?_____.



f) La mitad de un caramelo mide $\frac{5}{2}$ de cm. ¿Cuál es la medida del caramelo completo?



g) Si al caramelo anterior lo cortaron en 4 trozos iguales, ¿Cuánto mide cada trozo?_____.

Cuenta el número de cuadros que cubre el borde de la figura que se encuentra en la cuadrícula y represéntalo en las tiras.



Esto corresponde al perímetro de la figura.

