10

二，阅读 Reading

第一部分 Part I

第 16-20 题：看图片，选择与句子内容一致的图片
Questions 16-20: Choose the right picture for each sentence.

A

B

C

D

E

F

例如：每个星期六，我都去打篮球。
Example: I go to play basketball every Saturday. （ D ）

16. 我每天早上都看报纸。 （ ）

17. 妈妈正在给我们洗衣服呢。 （ ）

18. 别玩儿电脑了，看电脑时间长了对眼睛不好。 （ ）

19. 别 工作了，睡觉吧，明天早点儿起床。 （ ）

20. 有什么问题，你可以打我的手机。 （ ）

第二部分 Part II

第 21-25 题：选择合适的词语填空
Questions 21-25: Choose the proper words to fill in the brackets.

A 帮助　　B 正在　　C 课　　D 鸡蛋　E 贵　　F 别

例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（ E ）。
Example: The mutton here is delicious, but it is also expensive.

21. 明天的（　　）我都准备好了，可以睡觉了。

22. 大卫是一个喜欢（　　）别人的好孩子。

23. 我每天早上吃一个（　　），喝一杯牛奶。

24. 妈妈 睡觉了，我们（　　）看电视了。

25. 哥哥（　　）玩儿电脑呢，没时间帮助我。

第三部分 Part III

第 26-30 题：判断下列句子的意思是否正确
Questions 26-30: Decide whether the inferences are true or false.

例如：现在是 11 点 30 分，他们已经游了 20 分钟了。
Example：It's 11:30 now. They have been swimming for 20 minutes.

★ 他们 11 点 10 分开始游泳。 (√)
They started swimming at 11:10.

我会跳舞，但跳得不怎么样。
I can dance，but not well.

★ 我跳得非常好。 (X)
I dance pretty well.

26. 这本书是我写的，希望能对你有帮助。
★这本书还没写完。 ( )

27. 医生说这个药要饭前吃，吃药后两个小时别喝茶。
★医生说多喝茶对身体好。 ( )

28. 别找了，你的手机在桌子上呢，电脑旁边。
★电脑也在桌子上。 ( )

29. 那件白色的衣服我帮你洗了，在外面呢。
★衣服在外面。 ( )

30. 机场离这儿很远，坐公共汽车要一个多小时，坐出租车也要四五十分钟吧。
★机场离这儿非常远。 ( )

第四部分 Part IV

第 31-35 题：选择合适的问答
Questions 31-35: Match the sentences to make dialogues.

A 爸，我们明天去跑步吧。

B 你弟弟正在学习汉语吗？

C 一个红的，一个白的，真漂亮。

D 你明天的课都准备好了吗？

E 他在哪儿呢？你看见他了吗？

F 别看电视了，明天还要考试呢。

例如：他还在教室里学习。 （ E ）
Example: He is still studying in the classroom.

31. 你喜欢哪个？我可以送给你。 （ ）

32. 好啊，医生说多运动对我的身体好。 （ ）

33. 好吧，我这就去睡觉。 （ ）

34.对，因为公司想让他明年去 中国工作。 （ ）

35. 没问题，您放心吧。 （ ）

三，语音 Pronunciation　　mp3 10-02

第一部分 Part I

第 1 题：听录音，注意句重音和句末的升降调

Question 1: Listen to the recording and pay attention to the stress in each and the intonation at the end of each sentence.

(1) 这是谁的报纸？ ↘

(2) 你知道这件衣服多少钱？ ↘

(3) 这个汉字怎么写？ ↘

(4) 昨天你去商店都买什么东西了？ ↘

第二部分 Part II

第 2 题：听录音并跟读下列句子，注意句重音和句末的升降调

Question 2: Listen to the recording and repeat the following sentences, paying attention to the stress in each sentencess and the intonation at the end of each sentence.

(1) 你们学校有多少学生？ ↘

(2) 你什么时候开始学习唱歌？ ↘

(3) 这本书是给谁买的？ ↘

(4) 昨天晚上你几点就睡觉了？ ↘