

REPASO INTEGRAL I: GRUPOS SINTÁCTICOS/LOCUCIONES/PREPOSICIONES

Los grupos sintácticos y las locuciones

> Básicas

1. **Reconoce y escribe** el grupo al que pertenecen las siguientes alternativas. Luego, **subraya** su núcleo.

El valor genuino

Poco responsable

Tengo prisa

Posiblemente bien

2. **Selecciona y marca** la alternativa a la que corresponda el siguiente concepto:

Es un conjunto de palabras que funcionan y significan como una sola.

a) Oración

c) Locución

e) Preposición

b) Grupo sintáctico

d) Grupo interjectivo

3. **Analiza y encierra** la alternativa que presente una locución interjectiva.

Los días tristes de París

La hermosa mujer

Carlos tiene que ver

¡Dios mío!

Poco gentil

4. **Identifica y escribe** el tipo de locución que se ha empleado en cada caso.

Sano y salvo

En vez de

En conformidad con

¡Bendito seas!

5. **Analiza y escribe** el tipo de grupo que corresponda a cada definición y ejemplo en la tabla.

Definición	Tipo de grupo	Ejemplo
Tiene como núcleo a un adjetivo, el cual puede ir acompañado de un adverbio (de cantidad).		Muy tranquilo
Su núcleo es un adverbio que puede ser modificado por otro adverbio.		Demasiado bien
Tiene como núcleo a un sustantivo, un pronombre, un infinitivo o un adjetivo sustantivado.		La Ciudad Blanca
Su núcleo es un verbo.		Llegaré pronto

6. **Analiza y marca** el tipo de grupo del siguiente enunciado:

Increíblemente tarde

a) Grupo adjetival

c) Grupo modal

e) Grupo verbal

b) Grupo adverbial

d) Grupo nominal

1. **Selecciona y escribe** la preposición más adecuada de los recuadros para darle sentido a las oraciones.

entre

con

ante

bajo

desde

- a) Juliana se mostró muy segura de sí misma _____ el jurado.
b) Se ejecutará el proyecto _____ mi supervisión.
c) Puedes trabajar _____ quien tú te sientas más cómodo.
d) _____ que te conocí no he dejado de pensar en ti.
e) El afiche publicitario lo elaboraremos _____ todos.

2. **Infiere y escribe** el tipo de preposición que corresponda a cada locución subrayada.

- a) Haré esto con la finalidad de que consigas la beca de estudios. _____
b) Se ha escondido rápidamente debajo de ese toldo negro. _____
c) Nos presentaremos delante de este generoso público que nos aclama. _____
d) Mis padres se alistaron y se fueron con destino a Chiclayo. _____
e) No debes pararte encima de esa zona marcada con una equis. _____

3. **Identifica y subraya** la oración que contenga una locución conjuntiva.

- Él dice la verdad, pero ella no le cree.
- A primera hora nos dirigimos hacia el salón de ciencias.
- Así que ahora puedo quedarme de brazos cruzados.
- Imagino que estás muy feliz después de verlo.
- No sé si es correcto lo que estamos haciendo; mejor regresemos.

4. **Determina y subraya** las conjunciones adversativas en cada oración.

- a) Me encantaría tener un cachorrito, mas mi madre se volvería loca.
b) No estoy muy convencida de esto, sino de este tema más cercano.
c) Sé que existieron muchos problemas, pero ellos supieron manejarlos.
d) No encontraba críticas, mas no estaba conforme.
e) Hablas muy bajo, pero, increíblemente, la gente te entiende cuando hablas.

5. **Identifica y subraya** el enunciado que contenga una conjunción disyuntiva.

- a) Haces tu tarea, porque si no, no vas a la fiesta.
b) He viajado a las ciudades de Cusco, Arequipa y Huaraz.
c) Él o yo tenemos la razón. Elige a quien creer.
d) Pero, dime, ¿qué opinas de esta situación?
e) Te llamé toda la tarde; no me devolviste la llamada.