

Nombre: _____

Pdo. _____

Fecha: _____

La comida: Using Ser and Estar to describe food!

- A. Señora Vidales left the following instructions for her babysitter.
Complete them using the correct forms of *ser* and *estar*.

Hola, ¿cómo _____? Los sandwiches para el almuerzo _____ en la cocina. _____ fríos. La sopa de Susanita _____ de verduras. La señora Vásquez va a venir a las 3:00 para limpiar la casa. Ella _____ delgada con el pelo castaño y _____ de Venezuela. Hoy yo regreso del trabajo a las 4:30 porque _____ viernes. Los números del teléfono de emergencias _____ al lado del teléfono.

jGracias!

- B. The cafeteria has lost power and not everything was made correctly. Felipe and Andrea are talking about their lunches. Use the correct forms of *ser* and *estar* to complete the descriptions.

1. Me gusta mucho el queso pero hoy _____ horrible.
2. Tienes razón. La sopa _____ frío.
3. Las papas fritas _____ calientes.
4. Sí, y las hamburguesas _____ calientes, también.
5. La ensalada de fruta _____ muy rica hoy.
6. Sí, pero el helado no _____ frío.

- C. Fernando is wondering what to order at the restaurant and he overhears people talking around him. Circle a if "ser" should be used to describe their food or b if "estar" should be used.

Nombre: _____

Pdo. _____

Fecha: _____

A	B	El sandwich de jamón ① muy salado (<i>salty</i>).
A	B	La sopa de pollo ② rica.
A	B	Los huevos ③ muy deliciosos.
A	B	La leche ④ caliente.
A	B	El tocino y el atún (<i>tuna</i>) ⑤ salados.
A	B	Las hamburguesas ⑥ frías.

D. Cecilia is working as a waitress at Lupe's Diner. Choos the most logical completion for what she tells her customers about the food.

1. El té _____ frío hoy.
2. Las papitas fritas _____ calientes hoy.
3. La limonada _____ dulce hoy.
4. El tocino _____ delicioso hoy.
5. Las papayas _____ muy dulces por lo general.