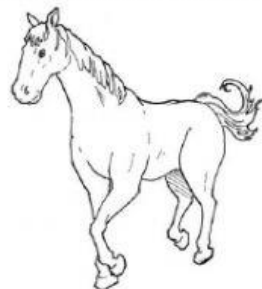




Test de evaluare sumativă
Unitatea 2 – *Magia cărților*



1. Citește textul și răspunde cerințelor:

poveste populară

☆ Se spune că un țăran avea odată, în gospodăria sa, un măgar și un cal. Țăranul era tare harnic, așa că, în fiecare zi, **trudea**. Calul și măgarul îl însoțeau peste tot și munceau cu devotament. Împreună cărau lemne din pădure, piatră din râu sau arau câmpul.

☆ De la un timp, măgarul se simțea tare obosit. Așa că, într-una din zile, îi zise tovarășului său:

- Calule, tu ești mai în putere, te rog, fii **mărinimos** și ia-mi ceva din spinare, ca să-mi ușurez povara, că tare îmi este greu! Simt că mă sfârșesc.

☆ Dar calul i-a întors spatele, ironic și nu a vrut să-l ajute. Bietul măgar răsufleta din ce în ce mai greu și slăbea văzând cu ochii. Și, într-o zi, căzu mort sub greutatea poverii lui.

☆ Tare **s-a necăjit** țăranul. Dar acum era zadarnic. Doar calul era **teafăr**. Așa că luă povara de pe spinarea măgarului și o puse pe cea a calului. Calul ducea acum și povara lui și pe a măgarului. Calul, apăsător de greutatea poverilor, grăi:

- Vai mie, așa îmi trebuie, căci nu am vrut să iau puțină povară de pe spinarea tovarășului meu. El a murit din pricina asta, iar eu trebuie să duc acum și povara lui toată.

a. Găsește **un titlu** potrivit textului și scrie-l pe linie, (deasupra textului).

b. Completează **harta textului**:

Titlu: _____

Autor: _____

Personaje: _____

Timpul: _____

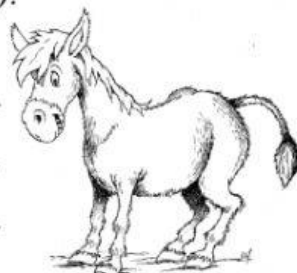
Locul: _____

Evenimentul: _____

Cel mai important moment: _____

Morala: _____

Textul are _____ alineate.



2. Răspunde sau formulează întrebări:

➤ Cum munceau calul și măgarul?

➤ Ce ducea calul după moartea măgarului?

➤ _____

De la un timp, măgarul se simțea tare obosit.

2. Scrie cuvinte cu înțeles asemănător (sinonime) pentru cuvintele subliniate cu o linie și cu înțeles opus (antonime) pentru cele îngroșate:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Transcrie alineatul care conține o cerere politicoasă. Respectă regulile de așezare în pagină.

4. Ordonează propozițiile în ordinea desfășurării acțiunii:

- ☐ Măgarul îl roagă pe cal să îl ajute.
☐ Țăranul pune în spinarea calului și povara măgarului.
☐ Țăranul, calul și măgarul trudeau împreună.
☐ Calul refuză să-l ajute, iar măgarul istovit moare.

5.a. Taie cu X varianta incorectă **ia** sau **i-a**:

Grâului ia / i-a venit timpul culesului. Șoricelului nu i-a / ia priit această schimbare.
S-a gândit să ia / i-a drumul pădurii. Dorea să ia / i-a puțin aer proaspăt.

În curând, noaptea i-a / ia întunecat cărările. O privighetoare ia / i-a spus:

— Ia / I-a stai matale pe loc, ca să nu te i-a / ia în gheare bufnița!

— I-a / Ia taci din gură, ia / i-a spus șoricelul. Nimeni nu vede noaptea!

b. Completează cu forma corectă **ia** sau **i-a**:

..... povestit	 explicat	 în greutate
..... laptele	 cartea	 o ciocolată
..... lăudat	 aplaudat	 terminat

6.a. Completează cu forma corectă **iau** sau **i-au**:

Lizuca și Patrocle _____ cerut voie răchitei să înnopteze în scorbura sa.

— Uite, Patrocle, _____ paltonașul, mă îmbrac cu el și-mi pun bereta pe cap. Apoi _____ ceva de mâncare și ne culcăm!

Vietățile pădurii _____ primit cu drag pe cei doi. _____ adăpostit în lumea lor.

Târziu, bunicii _____ găsit în dumbravă și _____ dus în căsuța lor.

b. Completează corespunzător, cu un singur cuvânt:

copiii i-au	colegii i-au	florile iau
ei iau	vulpile iau	ideile i-au
cântecele i-au	bunicii i-au	părinții iau

7. Adevărat (A) sau fals(F):

- ☐ Cartea este alcătuită din coperte, file și cotor.
- ☐ Pe prima copertă a unei cărți se scriu: titlul, autorul și editura.
- ☐ O pagină are două file.
- ☐ *"Salut! Mă duc la teatru. Vino cu mine, te rog!"*. În acest mod ne adresăm doamnei învățătoare.