

二, 阅读 Reading

第一部分 Part I

第 16-20 题: 看图片, 选择与句子内容一致的图片

Questions 16-20: Choose the right picture for each sentence.

A



B



C



D



E



F



例如: 每个星期六, 我都去打篮球。

Example: I go to play basketball every Saturday. (D)

16. 汤姆 (Tom) 先生介绍 我们认识的。 ()

17. 爸爸已经回来了, 他在看电视呢。 ()

18. 昨天是我的生日, 这是我丈夫送给我的。 ()

19. 晚饭是李小姐帮我做的。 ()

20. 张先生非常忙, 晚上不能回家。 ()



第二部分 Part II

第 21-25 题：选择合适的词语填空

Questions 21-25: Choose the proper words to fill in the brackets.

A 介绍 B 帮 C 给 D 非常 E 贵 F 已经

例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（ E ）。

Example: The mutton here is delicious, but it is also expensive.

21. 我身体不好，不能去学校，你（ ）我给王老师打个电话吧。

22. 明天是丽丽的生日，你想送（ ）她什么？

23. 这本书（ ）好，我们都看了，你也看看吧。

24. 医生说你的病（ ）好了，明天开始不吃这个药了。

25. 你认识李先生吗？能不能给我（ ）一下。



第三部分 Part III

第 26-30 题：判断下列句子的意思是否正确

Questions 26-30: Decide whether the inferences are true or false.

例如：现在是 11 点 30 分，他们已经游了 20 分钟了。

Example: It's 11:30 now. They have been swimming for 20 minutes.

★ 他们 11 点 10 分开始游泳。 (√)
They started swimming at 11:10.

我会跳舞，但跳得不怎么样。
I can dance, but not well.

★ 我跳得非常好。 (X)
I dance pretty well.

26. 妈妈做晚饭了，晚上我们回家吃饭吧。

★他们晚上不出去吃饭。 ()

27. 下午我睡觉的时候有一个电话，我没接。

★我不知道电话是谁打的。 ()

28. 明天是你的生日，明天晚上我不工作。

★他明天晚上没有时间。 ()

29. 你问一下爸爸什么时候去踢足球。

★爸爸要踢足球。 ()

30. 山姆，我给你介绍一下，这是我的大学同学 谢力。

★我和谢力是大学的时候认识的。 ()



第四部分 Part IV

第 31-35 题：选择合适的问答

Questions 31-35: Match the sentences to make dialogues.

- A 这本书是你什么时候写的？
- B 昨天晚上的电话是谁打的？
- C 你的汉字非常漂亮！
- D 今天我非常高兴，你们多吃点儿。
- E 他在哪儿呢？你看见他了吗？
- F 这几天我不想吃饭，觉得很累。

例如：他还在教室里学习。 (E)

Example: He is still studying in the classroom.

- 31. 王方打的，她说今天不能去学校了。 ()
- 32. 谢谢！我是大学的时候开始学的。 ()
- 33. 是不是病了？你问一下医生吧。 ()
- 34. 2011 年吧，已经两年了。 ()
- 35. 我们也很高兴，生日快乐！ ()



三, 语音 Pronunciation

mp3 04-02

第一部分 Part I

第 1 题: 听录音, 注意每个句子中重读的部分

Question 1: Listen to the recording and pay attention to the stress in each sentence.

(1) 我要去北京旅游。

. .

(2) 我喜欢吃中国菜。

. . .

(3) 桌子上有一本书, 没有电脑。

. . . .

(4) 大卫汉语说得很流利。

. . .

(5) 你穿得太少了。

. . .

第二部分 Part II

第 2 题: 听录音并跟读下列句子, 注意重读的部分

Question 2: Listen to the recording and repeat the following sentences, paying attention to the stress in each sentence.

(1) 我儿子是医生。

.

(2) 我妈妈 中国菜做得很好。

. .

(3) 下午我去朋友家看电影。

. . .

(4) 大卫与汉字写得很漂亮。

. . .

(5) 昨天 李月买了一个杯子。

.