

Actividades repaso. Unidad 1. 6º curso. CEIP San Pedro de Zúñiga

⇒ **Escribe cómo se lee cada número y después ordénalos de mayor a menor.**

6.153.200 ► _____

400.007 ► _____

63.651.030 ► _____

_____ > _____ > _____

⇒ **Descompón de las dos formas como en el ejemplo:**

4.050.370 = 4UMM, 5DM, 3C, 7D = 4.000.000 + 50.000 + 300 + 70

58.043.600 = _____

⇒ **Aproxima cada número a cada orden y completa la tabla.**

	A los millares	A las centenas	A las decenas
5.365 ►			
40.956 ►			
643.698 ►			

⇒ **Completa:**

XIIICMXV = _____

6.348 = _____

⇒ **Calcula el mínimo común múltiplo.**

m.c.m. (4 y 8) =

m.c.m. (3 y 6) =

⇒ **Calcula todos los divisores de los siguientes números:**

10: _____

25: _____

⇒ **Aplica cada propiedad y calcula el resultado.**

Conmutativa ► $13+26 = \quad + \quad =$

Asociativa ► $(4 \times 3) \times 6 = \quad \times (\quad \times \quad) =$

Distributiva ► $3 \times (9 + 2) = (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) =$

⇒ **Calcula.**

$34458 \times 1000 =$

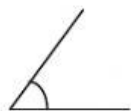
$2898 \times 100 =$

⇒ **Completa la tabla.**

Multiplicación	Se lee	Potencia	Base	Exponente	Valor
		6^3			
$2 \times 2 \times 2$					
			7	4	
	Ocho al cubo				
$10 \times 10 \times 10 \times 10$					

⇒ **Contesta.**

- ¿Cómo se llaman estos ángulos?

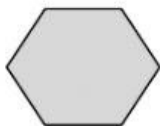


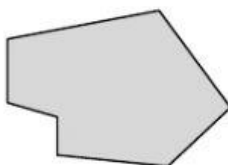


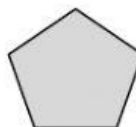




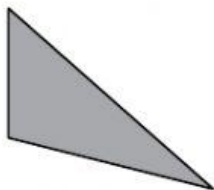
⇒ Clasifica los polígonos según su número de lados.

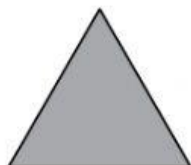






⇒ Clasifica estos triángulos según sus lados y según sus ángulos.







⇒ Clasifica

Trapecios:

Trapezoides:

Cuadriláteros:

