



Semana 13 (Del 26 al 30 de octubre)

¡Hola 5to! Comienza una nueva semana... ¡Vamos! ¡A aprovechar las semanas que nos quedan para seguir aprendiendo juntos! ¡Empecemos!

Lunes 26 de octubre (Matemática)

Durante estas semanas, comenzaremos a resolver cálculos con fracciones. Empecemos con este problema:

Juana comió $\frac{1}{4}$ de un chocolate y su hermana Lili comió $\frac{2}{4}$.

- ¿Es verdad que entre las dos comieron $\frac{3}{4}$ del chocolate?
- ¿Qué cantidad del chocolate sobró?



(El dibujo te puede ayudar a resolver)



¡Para recordar!

$$\text{Entonces } \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

Martes 27 de octubre

Hoy, vamos a continuar resolviendo problemas de suma de fracciones. Para resolverlos, hagan todas las anotaciones o dibujos que necesiten y manden las fotos, no solamente de la respuesta del problema, sino de todo lo que hicieron para pensarlos. ¡Empecemos!

- María lleva en su bolsa 1 kg de azúcar, $\frac{1}{4}$ kg de café, $\frac{3}{4}$ kg de helado. ¿Cuánto pesa su bolsa?
- De un paquete de yerba de 1 kg ya se usó $\frac{1}{4}$ kg. ¿Cuánto queda en el paquete?
- ¿Por cuánto se pasa $\frac{5}{4}$ de 1 entero?
- ¿Cuántos enteros son $\frac{8}{4}$? ¿Y $\frac{10}{2}$?



¡Para recordar!

Para sumar o restar números enteros con fracciones es conveniente expresar el número entero como una fracción

Por ejemplo:

$$1 - \frac{1}{4} \text{ conviene pensarlo como } \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$2 - \frac{1}{4} \text{ conviene pensarlo como } \frac{8}{4} - \frac{1}{4} = \frac{7}{4}$$

$$2 + \frac{1}{4} \text{ conviene pensarlo como } \frac{8}{4} + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

Miércoles 28 de octubre -Prácticas del Lenguaje

Estas semanas vamos a continuar trabajando con el texto de humor pero le vamos a agregar un formato muy especial que les va a encantar: la **HISTORIETA**. Este tipo de texto combina el lenguaje con las imágenes. ¿Leyeron alguna vez alguna historieta? ¿Prestaron atención a todo los elementos que tiene?

Vamos a conocer cada parte con una historieta de Gaturro, un gatito muy divertido, y sus amigos...

CARTUCHO: es lo que dice el narrador.

VIÑETA: cada uno de los recuadrados donde se dibujan los personajes.

ONOMATOPEYA: representan sonidos o ruidos (crick crick, tiki-tiki, buu, ñam)

Una tarde...



DIÁLOGO: lo que dicen los personajes.

GLOBO: espacio donde se escribe el diálogo

Respondan, en la carpeta:

- 1) ¿De qué se disfrazaron cada uno de estos personajes: Gaturro, Gatulongo, Canturro, Ramiro y Gateen?
- 2) ¿Por qué creen que se enojó Agatha?

- 3) ¿Cuántas viñetas (cada uno de los recuadros) tiene la historieta de Gaturro?

Se dieron cuenta que hay distintos **tipos de globos** para encerrar lo que dicen los personajes dependiendo para qué los quiera usar.

Miren estos ejemplos

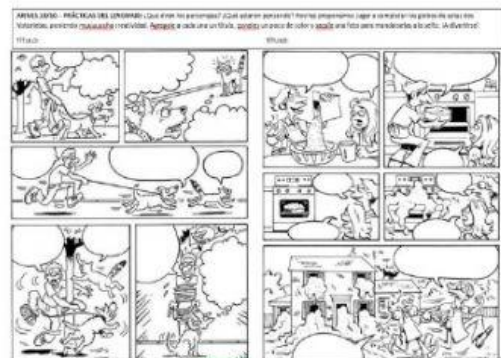


- 4) **Elijan** tres de los globos que están en los ejemplos, dibújenlos en su carpeta, agréguele un texto adentro y un personajes que lo diga.



Jueves 29 de octubre - Prácticas del Lenguaje

Hoy les proponemos jugar a completar los globos de estas dos historietas que les dimos el DÍA DE LA ENTREGA DE CANASTA, poniendo muuuuucha creatividad. Agregale a cada una un título, poneles un poco de color y sacale una foto para mandárselas a la seño. ¡A divertirse!



Viernes 30 de octubre

¡Terminamos la semana con un poco de humor! Durante las últimas semanas, estuvimos trabajando con cuentos de Luis María Pescetti. ¿Quieren conocerlo?

Los invito a mirar en familia, dos videos de ese autor contando chistes cortos y divertidos:

<https://www.youtube.com/watch?v=VNhrl-vzuqw>

<https://www.youtube.com/watch?v=HwPoGDHwfAI>



FELICITACIONES POR TODO EL ESFUERZO QUE HICIERON PARA LLEGAR HASTA ACÁ

¡RECUERDEN ENVIAR FOTOS DE TODAS LAS ACTIVIDADES QUE HAGAN!

Semana 14



¡HOLA CHICXS! Espero que ustedes y su familia estén muy bien.

¡Comenzó el mes de noviembre! Falta muy poquito para fin de año, ¡A ponerse las pilas!

Lunes 2 de noviembre

¡Continuamos resolviendo cálculos con fracciones!

1. Repasá los problemas que hicimos la semana pasada y volvé a leer los recuadros que se llaman "Para recordar" donde tienen información sobre las sumas y restas con fracciones.
2. Luego de repasar, resolvé:

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{8}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$1 + \frac{1}{3} =$$

$$1 - \frac{1}{3} =$$

3. ¿Cuántos vasos de $\frac{1}{2}$ se pueden llenar con $2 \frac{1}{2}$ litros de jugo?

(Para resolver este problema te puede ayudar pensar primero cuántos de $\frac{1}{2}$ se necesitan para llenar 1 litro)

Martes 3 de noviembre

Seguimos resolviendo cálculos con fracciones... Para eso, nos va a servir lo que estudiamos sobre las fracciones equivalentes. Los carteles que se llaman "Para recordar" son para estudiarlos y leerlos varias veces. Todos ellos ayudan a resolver las actividades que enviamos. Por eso, podés repasar los carteles de las clases anteriores y también leer el siguiente:

¡Para recordar!

Para sumar o restar dos números fraccionarios que tienen distintos denominadores es conveniente buscar fracciones equivalentes a los dos con denominadores iguales.

En este caso:

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12} \quad \text{y} \quad \frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{4}{12} = \frac{7}{12}$$

Ahora sí, podés empezar a resolver estos problemas, buscando fracciones equivalentes:

1. Mariela comió $\frac{1}{4}$ de un chocolate y Cecilia se comió $\frac{1}{3}$ de ese mismo chocolate. ¿Cuánto se comieron entre las dos? ¿Más o menos de la mitad?
2. De un paquete de harina María usó $\frac{1}{4}$ kg y Susana $\frac{1}{3}$ kg. ¿Cuánta harina usaron entre las dos?

Miércoles 4 de noviembre

¡Última actividad de fracciones de la semana!

1. Para $\frac{3}{6} + \frac{2}{5}$, ¿es correcto el cálculo que aparece abajo?

$$\begin{array}{r} \frac{3}{6} + \frac{2}{5} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \frac{15}{30} + \frac{12}{30} = \frac{27}{30} \end{array}$$

2. Resolvé los siguientes cálculos:

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5} =$$



Usa fracciones equivalentes cuando sea necesario.

$$\frac{7}{4} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{2}{10} + \frac{2}{3} =$$

Jueves 5 de noviembre- Ciencias Sociales

Recordemos que en las **grandes ciudades** viven muchísimas personas. Allí se desarrollan diferentes actividades y hay una gran cantidad de **servicios**. En ellas hay diferentes escuelas, universidades, hospitales y centro de salud, comercios, bancos, cines y teatros.

Hoy vamos a conocer sobre lo que ofrece la Ciudad de Buenos Aires a partir de entrevistas:

ENTREVISTA A CRISTIAN TORRES, 36 AÑOS

—¿Dónde vivís?

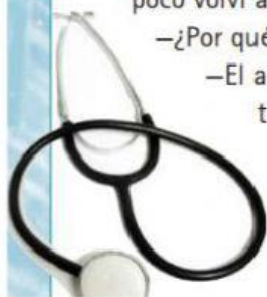
—Yo, en Ramos Mejía, en los alrededores de Buenos Aires, pero no siempre fue así. Nací en Buenos Aires y hace diez años me fui a vivir a Viedma porque conseguí un buen trabajo allí. Pero hace poco volví a vivir aquí, en Ramos Mejía.

—¿Por qué volviste?

—El año pasado tuve un accidente en el trabajo y me lastimé una pierna. Según los doctores de Viedma, lo mejor era venir a Buenos Aires a terminar la recuperación...

—¿Por qué a Buenos Aires?

—Me dijeron que si podía pagar el tratamiento que venga para acá, que hay más opciones. Es enorme la diferencia, hay más médicos y varios centros especializados en recuperación.



ÁLVARO GONZÁLES, 33 AÑOS

—¿Dónde vivís?

—Vivo en Ciudadela, cerca de Liniers, pero cruzando la avenida General Paz... me viene bien porque cada vez que cambio de obra (soy obrero de la construcción), tengo algún colectivo o tren que me acerca al trabajo sin gastar mucha plata.

—¿Viviste siempre acá?

—No, soy de La Paz, Bolivia, pero mi hermano, que está acá hace mucho, me ofreció ayuda para venir, así que me vine primero yo y después mi esposa, que trabaja en un taller textil...

—¿Por qué viniste?

—Allí, en Bolivia, en el año 2003 faltaba trabajo y no parecía mejorar, tenía los hijos chicos (tengo dos, de seis y ocho años) y necesitaba dinero, así que dejé a la mayor parte de mi familia, a mis amigos y me vine...

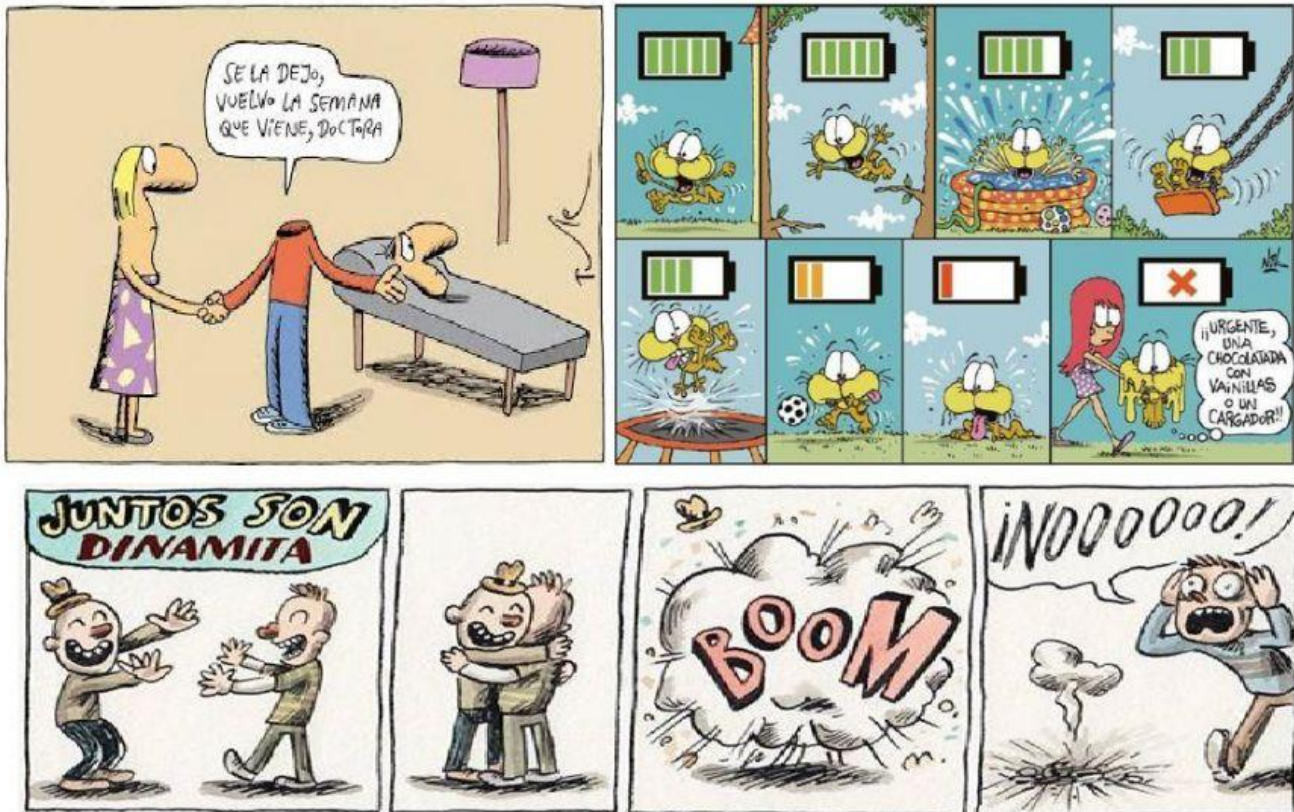


Responde en la carpeta:

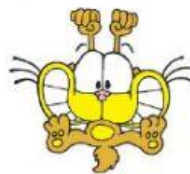
- 1) ¿Por qué vinieron los entrevistados, Cristian y Álvaro, a Buenos Aires?
- 2) ¿Se quedan de manera definitiva (para siempre) o por un tiempo corto?
- 3) ¿Qué servicios se nombran en las entrevistas? (escuela, hospitales, transporte, etc.)
- 4) ¿Por qué creen que ellos buscan estos servicios en Buenos Aires?

Viernes 6 de noviembre

Para terminar la semana, les dejo algunos chistes en forma de historieta para que compartan en familia



**¡QUE TENGAN UN
FELIZ FIN DE
SEMANA!**



¡¡¡Recuerden pedir ayuda siempre que la necesiten y mandarnos fotos de todas las actividades!!!