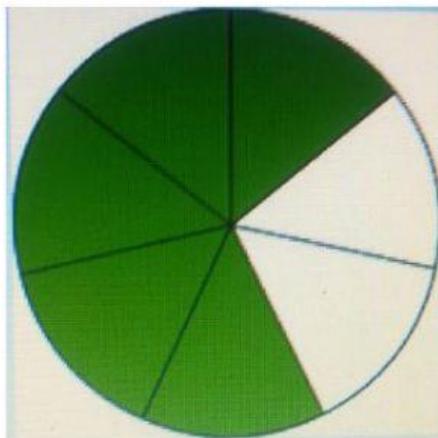


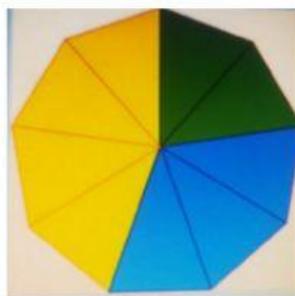
## FRACCIONES

1.- ¿Qué fracción representa la parte coloreada de esta figura?



- a) siete quintos
- b) cinco sextos
- c)  $5 / 7$
- d)  $4 / 6$

2.- Observa la imagen y marca las oraciones verdaderas.



- a) La parte pintada de azul representa  $9 / 3$ .
- b) La parte pintada de amarillo representa  $4 / 9$ .
- c) La parte pintada de verde representa  $2 / 9$ .

3.- Paula ha usado 4 pañuelos de un paquete de 10. ¿La fracción de pañuelos que queda en el paquete es  $6 / 10$ ?

a) Si

b) No

4.- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

$$\frac{7}{8} \frac{7}{9}$$

a) El numerador de  $\frac{7}{8} \frac{7}{9}$  es 7. V( ) F( )

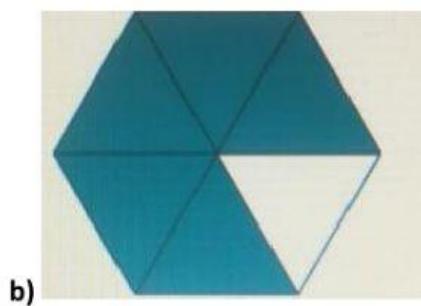
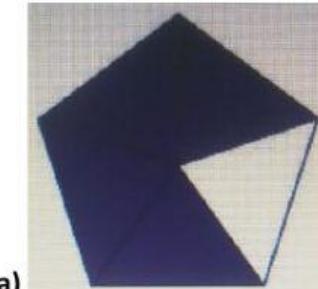
b) El denominador de tres quintos es 5. V( ) F( )

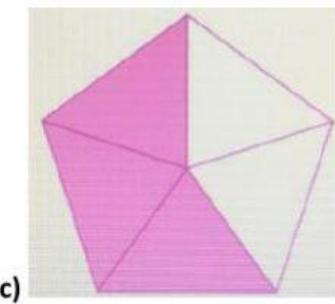
$$\frac{4}{7}$$

c) La fracción  $\frac{4}{7}$  tiene numerador impar. V( ) F( )

d) El numerador un medio es el doble que el denominador. V( ) F( )

5.- ¿Cuál de estas figuras representa la fracción cinco sextos?





**6.- Carla ha comido dos quintos de una tortilla y Andrés 15. ¿Quién ha comido más cantidad de tortilla?**

- a) Carla
- b) Andrés
- c) Los dos han comido la misma cantidad.

**7.-Compara cada par de fracciones y completa con mayor o menor.**

- a) Cinco novenos es \_\_\_\_\_ que siete novenos.
- b) Un cuarto es \_\_\_\_\_ que tres cuartos.
- c) Tres sextos es \_\_\_\_\_ que dos sextos.
- d) Cinco séptimos es \_\_\_\_\_ que tres séptimos.