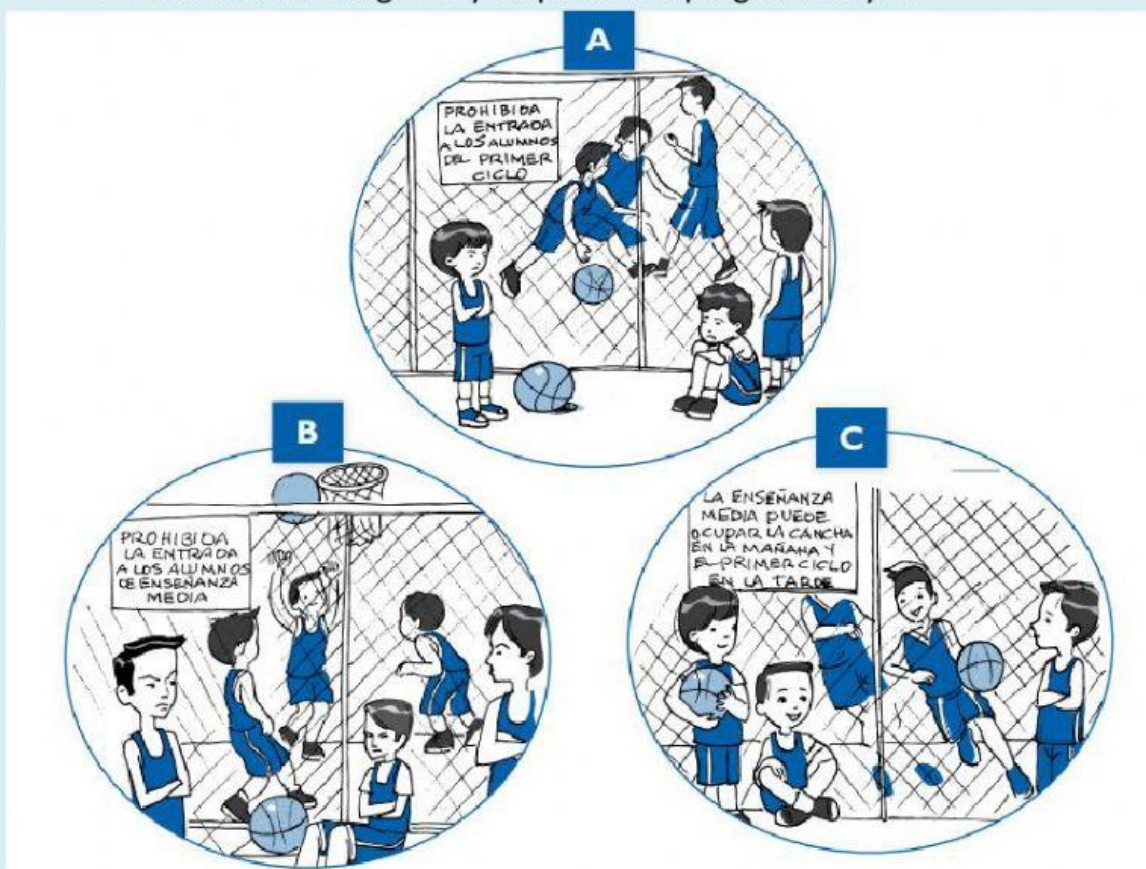


Normas de convivencia

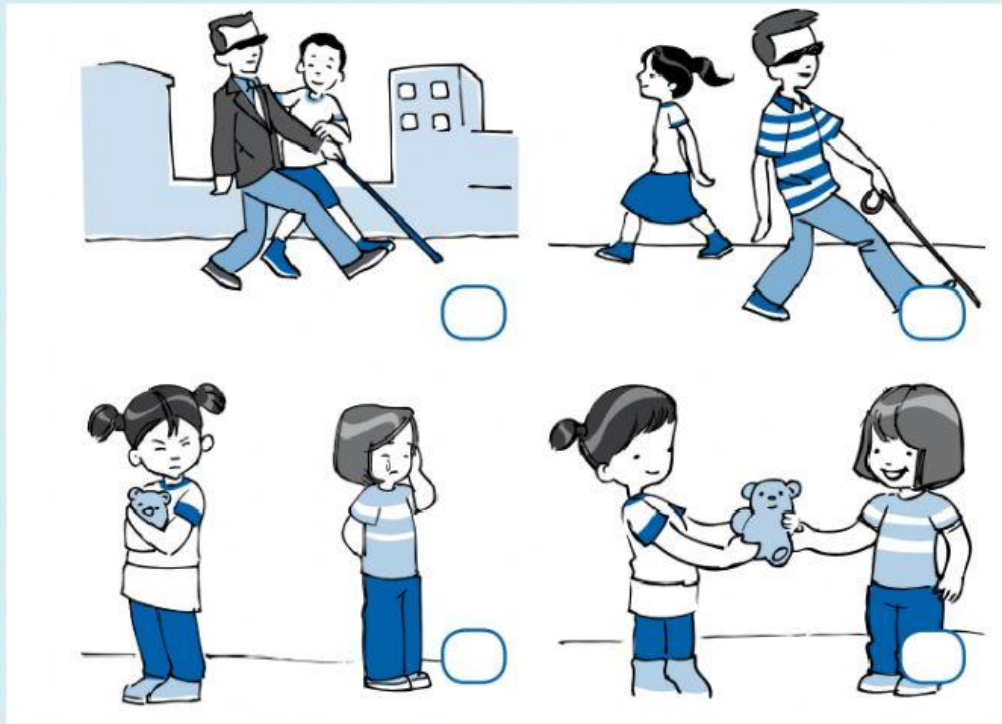
1. Observa las imágenes y responde las preguntas 1 y 2.



■ Ahora, realiza lo siguiente:

- ¿Cuál de estas imágenes representa un mayor esfuerzo por lograr una convivencia amistosa dentro del colegio?
- Explica tu opción. ¿Por qué escogiste esa imagen?
- ¿Qué hacen en tu colegio para lograr una mejor convivencia entre los alumnos y alumnas?

. Marca con una X los dibujos donde las personas son amables.



Ahora, responde:

- ¿Cómo crees que se sintieron las personas que fueron maltratadas? ¿Por qué?
- ¿Crees que es importante que cumplamos las normas de la comunidad? ¿Por qué?

Marca con un ✓ los derechos de las personas.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Vivir protegido bajo un techo, en una vivienda. | <input type="checkbox"/> Cumplir con las normas de la comunidad. |
| <input type="checkbox"/> Respetar a los ancianos. | <input type="checkbox"/> Cumplir con las normas de la vía pública. |
| <input type="checkbox"/> Recibir protección del Estado. | <input type="checkbox"/> Respetar a nuestros vecinos. |
| <input type="checkbox"/> No ser discriminado, ni maltratado. | <input type="checkbox"/> Recibir educación y asistencia médica. |
| <input type="checkbox"/> Tener un nombre para ser identificado y una nacionalidad. | |

Observa la siguiente imagen y, luego, responde



- ¿A qué derecho se referirá el artículo anterior?
- ¿Los niños de la imagen están respetando los derechos de la niña?
Justifica tu respuesta.
- ¿Qué debería hacer el niño que observa la escena?
- ¿Qué harías tú si estuvieras en esta situación?