APRENDO en casa

SEMANA 30- DÍA 3

USAMOS TABLAS Y GRÁFICOS DE BARRA SOBRE LOS ALIMENTOS

NUESTRA META: Escribir información registrada de listas a tablas de conteo, representar en gráficos de barras los datos, y tomar decisiones para elegir alimentos que contribuyan a nuestra salud.

CARACTERÍSTICAS O CRITERIOS PARA LOGRAR LA META:

-Registrar datos en una lista y tabla de conteo, y organizarlos en gráficos de barras.
-Leer la información de la tabla y el gráfico de barras, identificando los datos que tienen mayor y menor frecuencia.
-Representar con material concreto los datos de una tabla de conteo para compararlos.
-Explicar las decisiones que se toman a partir de la información del gráfico de barras.

1. LEE EL SIGUIENTE PROBLEMA:

Rosa presentó el resultado de la encuesta que realizó sobre las preferencias de los platos que consumen sus amigos, de esta manera:

Resultados de la encuesta				
Hamburguesa con gaseosa	Frejoles con carne	Hamburguesa con gaseosa	Pescado frito	Frejoles con carne
Pescado frito	Pescado frito	Huevo frito con arroz	Hamburguesa con gaseosa	Pescado frito
Huevo frito con arroz	Hamburguesa con gaseosa	Frejoles con carne	Hamburguesa con gaseosa	Hamburguesa con gaseosa

- **Organiza los datos en una tabla de conteo y en un gráfico de barras, y responde la siguiente pregunta:**
- **¿Cuál es el plato que prefieren más los amigos de Rosa?**

COMPLETA LA TABLA DE DATOS CON PREFERENCIA DE PLATOS QUE CONSUMEN LOS AMIGOS DE ROSA Y RESPONDE.

RESULTADOS DE LA VOTACIÓN	
MENU	NÚMERO DE VOTOS
Hamburguesa con gaseosa	
Frejoles con carne	
Pescado frito	
Huevo frito con arroz	
Torreja de verduras	

¿Cuál de los platos del menú es el preferido de los amigos de Rosa?

¿A qué plato le corresponde 4 votos?

¿Cuántos votos ha obtenido el plato "frejoles con carne"?

- **¿Qué menú ha obtenido el menor voto?**

AHORA REPRESENTA LOS DATOS OBTENIDOS EN UN GRAFICO DE BARRAS

¿Cuántas personas más prefieren *hamburguesas con gaseosa* que los *frejoles con carne*?

¿Cuántos niños y niñas han participado en la encuesta?

¿Qué plato del menú no fue elegido por los amigos de Rosa?

¿Los resultados de la encuesta muestran una elección de plato saludable?, ¿por qué?

¿El plato preferido de los amigos de Rosa es el más conveniente para su salud?

¿Qué plato elegirías tú?, ¿por qué?

¡Muy bien, gran trabajo! Ahora ya puedes responder las preguntas iniciales del problema.
¿Cuál es el plato que prefieren más los amigos de Rosa?

2. LEE EL SIGUIENTE PROBLEMA:

TABLAS

Lola está cortando lunares para decorar su carpeta nueva.

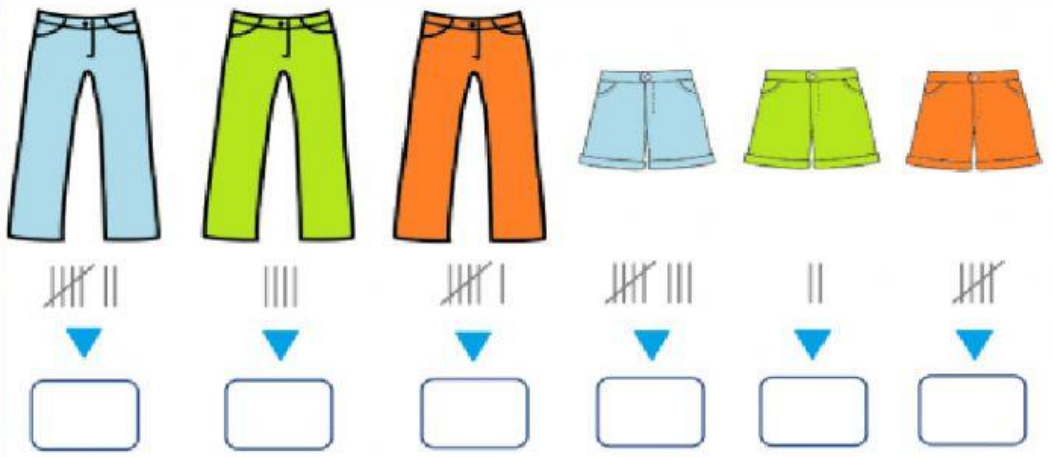
Observa:
¿Qué colores de lunares hay?
¿Qué tamaños de lunares hay?

Ahora, mira el color y el tamaño y completa la tabla.

	Amarillos	Verdes	Rojos
Grandes	5		
Pequeños	3		

3. LEE EL SIGUIENTE PROBLEMA:

Lucia ha anotado cuantos pantalones de cada tipo ha vendido hoy en la tienda. Completa el recuento y completa la tabla.



Pantalones	Largos	Cortos
Azules		
Verdes		
Naranjas		

¿cuántos pantalones azules ha vendido en total?

REALIZA EN TU CUADERNO DE MATEMATICA.

- **una encuesta sobre la preferencia de 3 o 4 frutas o vegetales a los miembros de tu familia. Puedes seguir los mismos pasos; de esa manera, podrás conocer los gustos de los miembros de tu familia. Con esa información tus padres podrán comprar, de vez en cuando, lo que les gusta para engreírlos y a la vez cuidar su salud.**

CONVERSA CON TU FAMILIA.

- **¿Con qué se construyó la tabla de conteo?**
- **¿Cómo se elabora un gráfico de barras?, ¿qué características tiene?**
- **¿Para qué sirve el gráfico de barras?**
- **¿Fue fácil o difícil resolver la situación planteada?, ¿por qué?**
- **¿Qué estrategia usaste para saber cuál era el plato preferido de los amigos de Rosa?**
- **¿Qué hicieron primero y qué hicieron después?**