

2학년 ____ 반 ____ 번 이름: _____

A. 가주어 it

- 문장의 주어로 쓰인 to부정사가 수식어로 인해 길어진 경우, 보통 to부정사를 뒤로 보내고 대신 주어 자리에 가주어 it을 둔다. 이때 쓰인 it은 가주어이므로 구체적인 뜻이 없으며, '...하는 것은 ~하다'로 해석한다.

- 형태는 **It is 형용사 to 동사원형**

It is difficult to use this computer.

가주어(뜻이 없음) to이하가 진주어로 "~~하는 것"이라고 해석

※ to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 써서 나타낸다.

- 의미: ...하지 않는 것은 ~하다
- 형태: It is hard **not to** love her.

1. 다음 빈칸에 들어갈 말을 고르시오.

- (1) It is _____ to see you. 너를 만나는 것은 근사하다.
- (2) It is hard _____ your handwriting. 너의 손글씨를 읽는 것은 어렵다
- (3) It is important _____ give up. 포기하지 않는 것이 중요하다.
- (4) _____ is easy to use the internet in Korea. 한국에서 인터넷을 사용하는 것은 쉽다.

2. 주어진 단어를 바르게 배열하여 올바른 문장으로 완성하시오.

- (1) **easy** **foreign languages** **to** **learn**

--> It is _____ .
외국어를 배우는 것은 쉽다.

- (2) **to** **important** **drink** **is** **It**

--> _____ a lot of water.
많은 물을 마시는 것이 중요하다.

3. **It** **without a smartphone** **to** **live** **is**

--> _____ difficult _____ .
스마트폰없이 사는 것은 어렵다.

간접의문문

- 간접의문문이란? 「의문사+주어+동사」 형태

직접의문문 --> Who are you?
의문사 동사 주어

간접의문문 --> I know who you are.
의문사 주어 동사

- ♥ 간접의문문으로 바꾸어 쓸 때에는 **조동사 do를 삭제**한다.

이때, 조동사 **do**의 시제를 간접의문문의 동사에 반영해야 한다는 점에 유의한다.

I don't remember. + Where did the girl live?

→ I don't remember **where the girl lived**.

- ★ 다른 조동사들은 뜻이 있으므로 삭제하지 말고 어순만 바꾸어 쓴다.

I don't know. + How can I get to the station?

→ I don't know how I can get to the station.

1. 다음의 직접의문문을 간접의문문으로 고쳐 쓰도록 알맞은 표현을 고르시오.

(1) Where is Greece on the map?

--> I know _____ on the map.

(2) How do dogs swim?

--> Do you know how _____ ?

(3) What does it mean?

--> Tell me what _____

(4) When did World War II end?

--> I don't know when _____ .

(5) Which food can you cook?

--> I wonder which food _____ .

2. 다음의 주어진 단어를 사용하여 문장을 완성하십시오.

(1) **what** **it** **famous** **is**

Do you know _____ for?

너는 그곳이 무엇으로 유명한지 아니?

(2) **where** **is** **the first train station**

Do you know _____ in Korea?

너는 한국에서 최초의 기차역이 어디인지 아니?