



Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

SEMANA DEL 26 de octubre al 6 de noviembre



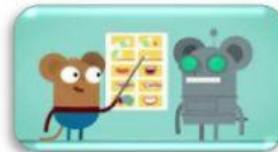
1. **Me preparo para hacer la guía:** Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Recurso: Aplicación TEAMS – CORREO DE TEAMS.(correo del docente). • Celular. • Audio • Nombre y sección.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, se le propone tomar en cuenta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Antes y después de realizar mi trabajo me lavó las manos con agua y jabón. • Debo ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> • Tiene 2 semanas para hacer este trabajo.



1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

Indicaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para realizar esta actividad, los estudiantes necesitan apoyo de sus padres de familia o encargados. 2. <u>Recordar</u> al estudiante la siguiente información : <p style="text-align: center;">ALGORITMO</p> <p>Actividad para el recordatorio de conocimiento.</p>
	<p>Un algoritmo es una : <u>una secuencia de “pasos” , ordenados,</u> que permite resolver un problema o realizar una tarea. Es parecido a una receta.</p>



Con ayuda de mi familia, observo un video.

Por medio del video de **Secuencias o patrones**.

Actividad 1

Nombre del video: ¿secuencias o patrones? -

Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=P-U7NC9s_3k&feature=emb_title



2. Pongo en práctica lo aprendido , sobre algoritmos o secuencia de pasos.

Indicaciones . Actividad 2. Por medio de un audio, dibujo, recortes o imágenes , ayudamos a Toto, a aprenderse el baile



¡TOTO ESTÁ A PLENO!

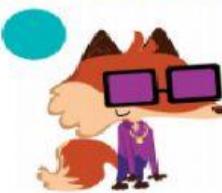
CADA VEZ QUE EL ZORRO TOTO ESCUCHA MÚSICA NO PUEDE EVITAR PONERSE A BAILAR. POR ESO, INVENTÓ UN LENGUAJE PARA DESCRIBIR SUS COREOGRAFÍAS. CADA UNA DE LAS FIGURAS QUE SE MUESTRAN A CONTINUACIÓN INDICA UN PASO DE BAILE.



MANOS ARRIBA



APLAUDIR



MANOS ABAJO

EN LA SIGUIENTE PÁGINA, ARRASTRE LA FIGURA , SEGÚN EL BAILE







▲ ▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲ ▲

▲ ▲ ▲ ▲

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas
	¿Presté atención a las indicaciones para realizar la actividad? <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </div>
	¿Observé los video solicitado? <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </div>
	¿Ayudé a Toto a aprenderse la coreografía? <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </div>
	¿Observe cómo se envía la actividad por correo electrónico? O por otro medio <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </div>