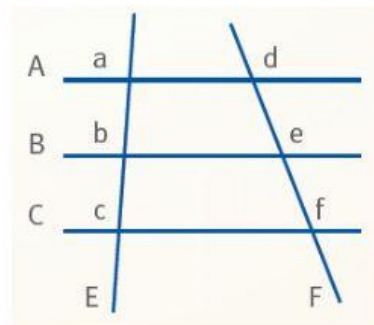


|                                    |                          |                                                      |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| Esc. Paula Albarracín de Sarmiento | <b>MATEMÁTICA II</b>     | Ficha interactiva 4                                  |
| Prof.: Silvina M. Mozas            | <b>TEOREMA DE THALES</b> | Cursos: 2° 1ª – 2° 5ª<br>2° cuatrimestre - Año: 2020 |

✍ Suponiendo que  
 $\overline{ab} = 30 \text{ cm}$ ;  $\overline{bc} = 8 \text{ cm}$ ;  $\overline{de} = 15 \text{ cm}$ .

¿Cuánto mide el segmento ef?

1) Marca la opción correcta:



### Actividades

1) Observa el siguiente gráfico, luego indica cuál de las proporciones le corresponde.

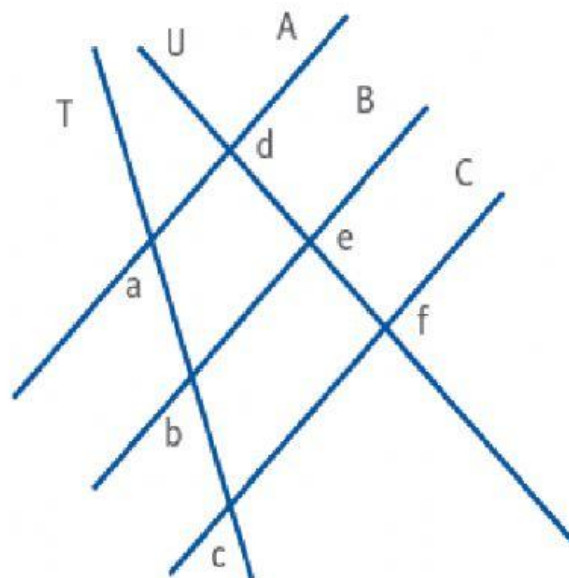
$A \parallel B \parallel C$ , T y U transversales.

a.  $\frac{\overline{ab}}{\overline{ac}} = \frac{\overline{de}}{\overline{df}}$  ☐

b.  $\frac{\overline{ac}}{\overline{ce}} = \frac{\overline{bd}}{\overline{df}}$  ☐

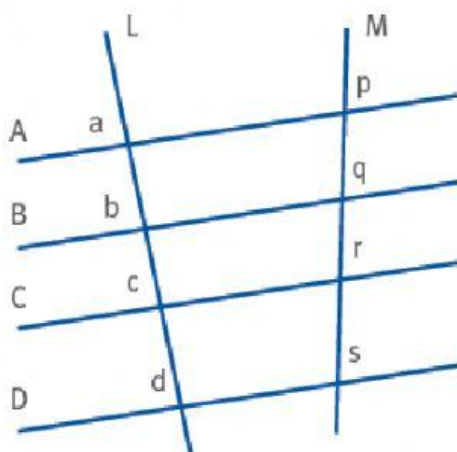
c.  $\frac{\overline{ae}}{\overline{ac}} = \frac{\overline{bf}}{\overline{bd}}$  ☐

d.  $\frac{\overline{ac}}{\overline{ab}} = \frac{\overline{df}}{\overline{de}}$  ☐



|                                    |                          |                                                      |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| Esc. Paula Albarracín de Sarmiento | <b>MATEMÁTICA II</b>     | Ficha interactiva 4                                  |
| Prof.: Silvina M. Mozas            | <b>TEOREMA DE THALES</b> | Cursos: 2º 1ª – 2º 5ª<br>2º cuatrimestre - Año: 2020 |

- 2) Señala la medida del segmento que falta en cada caso.  
A//B//C//D y M y L transversales

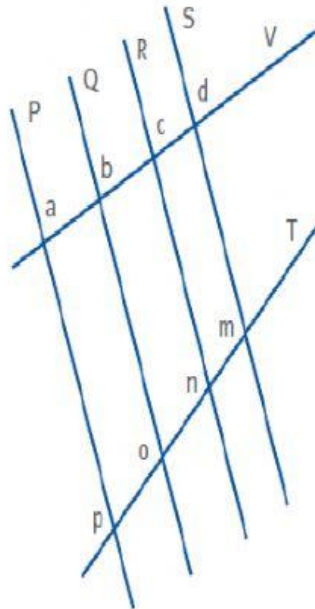


- a.  $\overline{bc} = 4 \text{ cm}$ ;  $\overline{pq} = 5 \text{ cm}$ ;  $\overline{qr} = 3,2$ ;  $\overline{ab} =$
- b.  $\overline{bd} = 7 \text{ dm}$ ;  $\overline{pq} = 2 \text{ dm}$ ;  $\overline{qs} = 6 \text{ dm}$ ;  $\overline{ab} =$
- c.  $\overline{ab} = 8,5 \text{ m}$ ;  $\overline{pq} = 6 \text{ m}$ ;  $\overline{qr} = 7,2 \text{ m}$ ;  $\overline{bc} =$

- 3) Calcula el valor de la incógnita y la medida de cada segmento. Y arrastra el resultado al casillero correspondiente

|                                    |                          |                                                      |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| Esc. Paula Albarracín de Sarmiento | <b>MATEMÁTICA II</b>     | Ficha interactiva 4                                  |
| Prof.: Silvina M. Mozas            | <b>TEOREMA DE THALES</b> | Cursos: 2° 1ª – 2° 5ª<br>2° cuatrimestre - Año: 2020 |

a.  $P \parallel Q \parallel R \parallel S$ ; V y T transversales.



$$\begin{aligned}\overline{ab} &= 2x + 3 \text{ cm} & \overline{bc} &= 5x + 8 \text{ cm} \\ \overline{on} &= 36 \text{ cm} & \overline{po} &= 14 \text{ cm}\end{aligned}$$

x=

ab=

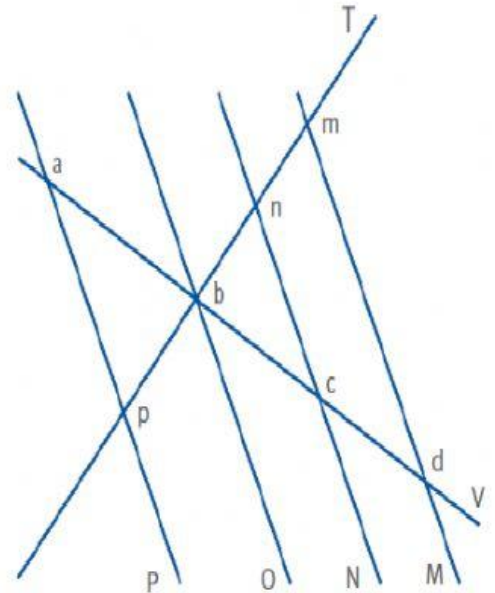
bc=

-1

18

7

c.  $M \parallel N \parallel O$ ; T, V y W transversales.



$$\begin{aligned}\overline{bc} &= -3x + 10 \text{ cm} & \overline{cd} &= 2 \text{ cm} - 8x \\ \overline{bn} &= 3,9 \text{ cm} & \overline{nm} &= 3 \text{ cm}\end{aligned}$$

x=

bc=

cd=

2

10

13

|                                    |                          |                                                      |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|
| Esc. Paula Albarracín de Sarmiento | <b>MATEMÁTICA II</b>     | Ficha interactiva 4                                  |
| Prof.: Silvina M. Mozas            | <b>TEOREMA DE THALES</b> | Cursos: 2° 1ª – 2° 5ª<br>2° cuatrimestre - Año: 2020 |

- 4) Halla el valor de  $x$  aplicando el teorema de thales en tu carpeta y marca la opción correcta:

La distancia del correo a la escuela es:

