

Nombre completo: _____

**Trabajo
Independiente**

a. Observo con atención



En cada ventana hay 6 cristales, hay 3 ventanas, entonces podemos

sumar
 $6+6+6=18$

O podemos decir que hay
3 veces 6=18
 $3 \times 6=18$

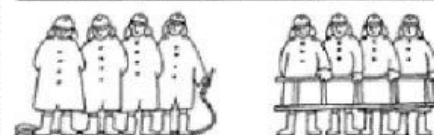
Hay 18 cristales.

SUMA $6 + 6 + 6 = 18$
MULTIPlicACIÓN $3 \times 6 = 18$
Hay 18 cristales.

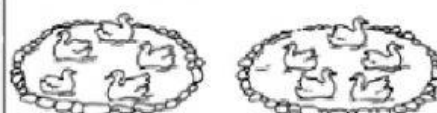
b. Copio en mi cuaderno y completo la siguiente actividad



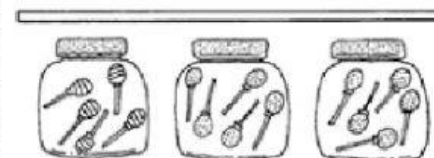
SUMA $8 + _ + _ = _$
MULTIPlicACIÓN $_ \times _ = _$
Hay cristales.



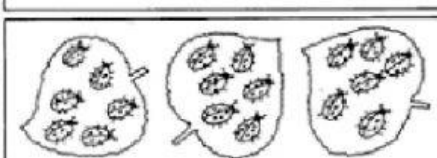
SUMA $4 + 4 = _$
MULTIPlicACIÓN $2 \times 4 = _$



SUMA $_ + _ = _$
MULTIPlicACIÓN $_ \times _ = _$



SUMA $5 + _ + _ = _$
MULTIPlicACIÓN $3 \times _ = _$



SUMA $_ + _ + _ = _$
MULTIPlicACIÓN $_ \times _ = _$

ANEXO 1



TODO ESTO PUEDE HACERSE DE UN MODO MÁS RÁPIDO,
CON LA MULTIPLICACIÓN. SE INDICA DE LA SIGUIENTE MANERA:

X

CADA MULTIPLICACIÓN ESTÁ FORMADA
POR TÉRMINOS O ELEMENTOS QUE
TIENEN LOS SIGUIENTES NOMBRES:

ESTE NÚMERO REPRESENTA
LA CANTIDAD DE ELEMENTOS
(EN ESTE CASO LÁPICES)
QUE FORMAN UN GRUPO.

ESTE NÚMERO REPRESENTA LA
CANTIDAD DE GRUPOS.



¿QUÉ ES MULTIPLICAR?

LA MULTIPLICACIÓN ES UNA SUMA ABREVIADA, EN LA QUE SE REPITE EL MISMO SUMANDO (EN EL
EJEMPLO, EL 4), UN DETERMINADO NÚMERO DE VECES (EN EL EJEMPLO, EL 2).



ESCRIBE EL PLANEO Y PIENSA LOS CÁLCULOS.
EN UNA BOLSA HAY 17 CONFITES. SI TIENES 5 Bolsas,
¿CUÁNTOS CONFITES HAY EN TOTAL?

5 x 7 =

5 x 10 =

TOTAL



EL 17 SE DESCOMPONE
EN 10 Y EN 7...

CÁLCULO EN FORMA VERTICAL

1

C	D	U
	1	7
x		5
	3	5

- ORDENO LOS NÚMEROS VERTICALMENTE.
- MULTIPLICO LAS UNIDADES ($5 \times 7 = 35$).
- 5 SE ESCRIBE EN LA UNIDAD Y 3 SE LLEVA A LA DECENA.

EL NÚMERO QUE SE LLEVA SE LLAMA "NÚMERO AUXILIAR", Y SE ESCRIBE PEQUEÑO EN LA POSICIÓN DE LAS DECENAS.

2

C	D	U
	1	7
x		5
	8	5

- MULTIPLICO LAS DECENAS ($5 \times 1 = 5$).
- ESTE RESULTADO SE SUMA AL 3 QUE ME LLEVÉ EN EL PASO ANTERIOR ($5 + 3 = 8$). ESTE RESULTADO (8) SE ESCRIBE EN EL LUGAR DE LAS DECENAS Y SE TACHA EL QUE ME LLEVÉ (3)

Puedo ver los siguientes videos para ampliar conceptos:

"Rúbrica de evaluación"

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño				Total de pts obt
	Problema	Trabajo Independiente	Contrastación y Comunicación	Cierre	
Resuelve sumas repetidas de grupos de igual tamaño a partir de problemas de contexto.	6	14	27	-	
Aplica diversas estrategias (conteo, patrones, memorización, repeticiones) para conocer resultados de las tablas del 1, 2, 3, 4 y 5.	4	5	6	4	
Colocación de los factores de la multiplicación.	2	7	10	4	
Escribe respuesta al problema.	2	1	-	-	
Representar números menores que 1000 aplicando los conceptos de centena, decena, unidades y sus relaciones.	-	-	-	8	
Nota obtenida: _____ Total de puntos obtenidos por estrategia: _____					