

Nombre completo: _____



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Parte Técnica:	Estrategia evaluativa: La estrategia evaluativa es una propuesta por parte del Ministerio de Educación Pública para valorar el aprendizaje adquirido, permítase realizarla de manera correcta y siga las indicaciones.												
Problema	Leo, pienso, copio en mi cuaderno y completo: Mi mamá organizó una fiesta y compró 5 paquetes de  con 15  cada uno. ¿Cuántos  tenemos? <table border="1" data-bbox="406 913 1401 1153"> <thead> <tr> <th>Planteo</th><th>Operación</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> $15+15+15+15+15=$ _____ 5 veces 15= 75 $5 \times 15=$ _____ </td><td> $\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ </td></tr> <tr> <td colspan="2"> Respuesta: Tenemos _____ vasos desechables. </td></tr> </tbody> </table> Jaime llevó 4 bolsas  de  con 42  cada una. ¿Cuántos  hay? <table border="1" data-bbox="406 1653 1401 1890"> <thead> <tr> <th>Planteo</th><th>Operación</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> $__ + __ + __ + __ =$ _____ $__ \times __ =$ _____ </td><td> $\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ </td></tr> <tr> <td colspan="2"> Respuesta: </td></tr> </tbody> </table>	Planteo	Operación	$15+15+15+15+15=$ _____ 5 veces 15= 75 $5 \times 15=$ _____	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	Respuesta: Tenemos _____ vasos desechables.		Planteo	Operación	$__ + __ + __ + __ =$ _____ $__ \times __ =$ _____	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	Respuesta:	
Planteo	Operación												
$15+15+15+15+15=$ _____ 5 veces 15= 75 $5 \times 15=$ _____	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$												
Respuesta: Tenemos _____ vasos desechables.													
Planteo	Operación												
$__ + __ + __ + __ =$ _____ $__ \times __ =$ _____	$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$												
Respuesta:													

ANEXO 1



TODO ESTO PUEDE HACERSE DE UN MODO MÁS RÁPIDO,
CON LA MULTIPLICACIÓN. SE INDICA DE LA SIGUIENTE MANERA:

X

CADA MULTIPLICACIÓN ESTÁ FORMADA
POR TÉRMINOS O ELEMENTOS QUE
TIENEN LOS SIGUIENTES NOMBRES:

ESTE NÚMERO REPRESENTA
LA CANTIDAD DE ELEMENTOS
(EN ESTE CASO LÁPICES)
QUE FORMAN UN GRUPO.

ESTE NÚMERO REPRESENTA LA
CANTIDAD DE GRUPOS.

MULTIPLICANDO ← **4** × **2** = **8** → PRODUCTO O RESULTADO

SIGNO
POR

SIGNO
IGUAL

SE LLAMAN
FACTORES

MULTIPLICADOR

¿QUÉ ES MULTIPLICAR?

LA MULTIPLICACIÓN ES UNA SUMA ABREVIADA, EN LA QUE SE REPITE EL MISMO SUMANDO (EN EL EJEMPLO, EL 4), UN DETERMINADO NÚMERO DE VECES (EN EL EJEMPLO, EL 2).



ESCRIBE EL PLANEO Y PIENSA LOS CÁLCULOS.
EN UNA BOLSA HAY 17 CONFITES. SI TIENES 5 BOLSAS,
¿CUÁNTOS CONFITES HAY EN TOTAL?

$5 \times 7 =$
 $5 \times 10 =$
 TOTAL



EL 17 SE DESCOMPONE
EN 10 Y EN 7...

CÁLCULO EN FORMA VERTICAL

1

C	D	U
1	7	
$\times$	5	
	3	5

- ORDENO LOS NÚMEROS VERTICALMENTE.
- MULTIPLICO LAS UNIDADES ($5 \times 7 = 35$).
- 5 SE ESCRIBE EN LA UNIDAD Y 3 SE LLEVA A LA DECENA.

EL NÚMERO QUE SE LLEVA SE LLAMA "NÚMERO AUXILIAR", Y SE ESCRIBE PEQUEÑO EN LA POSICIÓN DE LAS DECENAS.

2

C	D	U
1	7	
$\times$	5	
	8	5

- MULTIPLICO LAS DECENAS ($5 \times 1 = 5$).
- ESTE RESULTADO SE SUMA AL 3 QUE ME LLEVÉ EN EL PASO ANTERIOR ($5 + 3 = 8$). ESTE RESULTADO (8) SE ESCRIBE EN EL LUGAR DE LAS DECENAS Y SE TACHA EL QUE ME LLEVÉ (3)

Puedo ver los siguientes videos para ampliar conceptos:

"Rúbrica de evaluación"

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño				Total de pts obt
	Problema	Trabajo Independiente	Contrastación y Comunicación	Cierre	
Resuelve sumas repetidas de grupos de igual tamaño a partir de problemas de contexto.	6	14	27	-	
Aplica diversas estrategias (conteo, patrones, memorización, repeticiones) para conocer resultados de las tablas del 1, 2, 3, 4 y 5.	4	5	6	4	
Colocación de los factores de la multiplicación.	2	7	10	4	
Escribe respuesta al problema.	2	1	-	-	
Representar números menores que 1000 aplicando los conceptos de centena, decena, unidades y sus relaciones.	-	-	-	8	
Nota obtenida: _____ Total de puntos obtenidos por estrategia: _____					