

二, 阅读 Reading

第一部分 Part I

第 16-20 题: 看图片, 选择与句子内容一致的图片

Questions 16-20: Choose the right picture for each sentence.



例如: 每个星期六, 我都去打篮球。

Example: I go to play basketball every Saturday. (D)

16. 这几块手表都不是我的。 ()

17. 你身体不好, 多喝水, 休息一下吧。 ()

18. 这个房间不是我的, 是丽丽和文文的。 ()

19. 他骑着车去送报纸。 ()

20. 前边的这个车是李老师的。 ()



第二部分 Part II

第 21-25 题：选择合适的词语填空

Questions 21-25: Choose the proper words to fill in the brackets.

A 送 B 真 C 一下 D 旁边 E 贵 F 千

例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（ E ）。

Example: The mutton here is delicious, but it is also expensive.

21. 今天的天气（ ）好，我们出去玩儿玩儿吧

22. 我也不知道吃什么，我想（ ）。

23. 我丈夫在医院呢，我要去给他（ ）饭。

24. 这块手表一（ ）多块钱，我有八百块，你有多少钱？

25. 妈妈在做饭呢，爸爸在桌了（ ）看报纸呢。



第三部分 Part III

第 26-30 题：判断下列句子的意思是否正确

Questions 26-30: Decide whether the inferences are true or false.

例如：现在是 11 点 30 分，他们已经游了 20 分钟了。

Example: It's 11:30 now. They have been swimming for 20 minutes.

★ 他们 11 点 10 分开始游泳。 (√)
They started swimming at 11:10.

我会跳舞，但跳得不怎么样。
I can dance, but not well.

★ 我跳得非常好。 (X)
I dance pretty well.

26. 这个房间是丽丽的，她喜欢粉色的房间。

★丽丽的房间是粉色的。 ()

27. 桌子上的报纸是昨天的，今天送报纸的没来。

★桌上 上的报纸不是今天的。 ()

28. 你的药在房间里，这是爸爸的。

★房间里的药是爸爸的。 ()

29. 这块手表是昨天买的，我很喜欢。

★我昨天买了一块手表。 ()

30. 小王，你喜欢哪个颜色的杯子？给你一个。

★他要给小王一个红色杯子。 ()



第四部分 Part IV

第 31-35 题：选择合适的问答

Questions 31-35: Match the sentences to make dialogues.

- A 我不认识前边的那两个人，他们是谁？
- B 来了，你休息一下吧，看看报纸，喝喝茶。
- C 我想给爸爸买一块手表，你觉得这块怎么样？
- D 今天我要给儿子、女儿做早饭，要给丈夫做午饭，还要给朋友们做晚饭。
- E 他在哪儿呢？你看见他了吗？
- F 我的房间太小，住不下两个人。

例如：他还在教室里学习。 (E)

Example: He is still studying in the classroom.

31. 做三次饭，真累啊！ ()
32. 左边的是王老师，旁边的是张老师。 ()
33. 没关系，我去大卫家，他家很大。 ()
34. 今天的报纸来了吗？ ()
35. 我觉得这块很漂亮。 ()



三, 语音 Pronunciation

mp3 03-2

第一部分 Part I

第 1 题: 听录音, 注意每个词中重音的位置

Question 1: Listen to the recording and pay attention to the stress in each word.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| (1) diànzǐ yóujiàn | (2) bàntú'érfèi |
| (3) bó dà jīngshēn | (4) jiéjìn quánlì |
| (5) huàshé tiānzú | (6) bǎojīng cāngsāng |
| (7) bámiáo zhùzhǎng | (8) kǎnkǎn ér tán |

第二部分 Part II

第 2 题: 听录音, 注意每个词中重音的位置并跟读

Question 2: Listen to the recording and pay attention to the stress in each word. Then read after the recording.

- | | |
|------------|------------|
| (1) 舒舒服服 | (2) 平平安安 |
| · | · |
| (3) 痛痛快快 | (4) 亮亮堂堂 |
| · | · |
| (5) 糊里糊涂 | (6) 干干净净 |
| · | · |
| (7) 黑咕隆咚 | (8) 唧唧咕咕 |
| · | · |