



2020

GUÍA N°49 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 2° Básico	Fecha: 26 de octubre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Historias de siempre y del mundo"	
Objetivos de aprendizaje: OA 7. Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; y formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.		
Indicaciones generales. - Desarrollar guía interactiva - Escribir en sus cuaderno caligrafix - enviar fotografía de trabajo realizado a correo mpinones@csanjose.cl para revisar el trabajo y realizar la retroalimentación, responder consultas que se puedan generar del trabajo. - Ayuda de un adulto en todo momento.		

En la clase de hoy pondremos en práctica lo aprendido acerca de los textos informativos :

1. Une la imagen a la descripción que creas es la correcta.

Sus historias
pueden ser reales
o ficticias.



Entrega
información real,
de manera clara y
precisa.



Nos informa o
busca
influenciarnos
acerca de algún
suceso.



2. Abre tu libro leo primeo tomo 2 en la página 59 y lee el texto llamado "El ave del paraíso" o también puedes escucharlo en el siguiente audio.

<https://www.youtube.com/watch?v=pKdQRP7niXg&feature=youtu.be>



3. El texto anterior corresponde a: une la respuesta que consideres correcta:

TEXTO NARRATIVO

TEXTO INFORMATIVO

TEXTO RECREATIVO



4. ¿Qué palabra crees que no significa lo mismo que recolectar? Escríbela:

5. Une la alternativa que consideres correcta ¿Cómo está escrito el texto?

EN VERSOS

EN PÁRRAFOS

AVE DEL
PARAISO

6. Observa tu texto y responde ¿Qué tipo de imagen acompaña al texto?

DIBUJO



FOTOGRAFÍA

7. Con tus palabras describe al ave del paraíso:

8. Escribe un adjetivo calificativo para describir al ave del paraíso:

SU PLUMAJE ES:

SU CABEZA ES:

SUS PLUMAS SON:

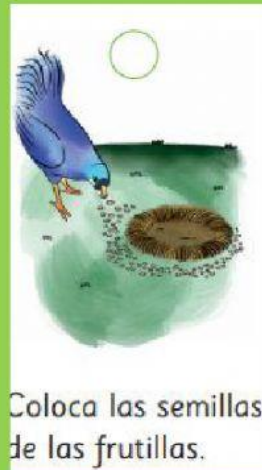
9. Ordena la secuencia de las siguientes imágenes:



Recolecta frutas.



Espera que las frutas estén secas.



Coloca las semillas de las frutillas.

10-. Ahora desarrolla las actividades de tu cuaderno caligrafix en las páginas 106 y 107

Tiempos verbales

Los **tiempos verbales** indican en qué momento ocurre la acción.

Lee las definiciones y copia la oración de ejemplo de cada una.

El **tiempo pasado** indica que la acción se realizó antes.

Pola leyó un libro.

El **tiempo presente** indica que la acción se está realizando ahora.

Luz lee un cómic.

El **tiempo futuro** indica que la acción se realizará después.

Eli leerá un cuento.

106
Caligrafix

Copia las oraciones con verbos en **pasado** y escribe en cada imagen el número de la oración que corresponde.

- 1 *Teo jugó a la pelota.*
- 2 *El anduvo en skate.*
- 3 *Ellos compraron globos de colores.*





107
Caligrafix

