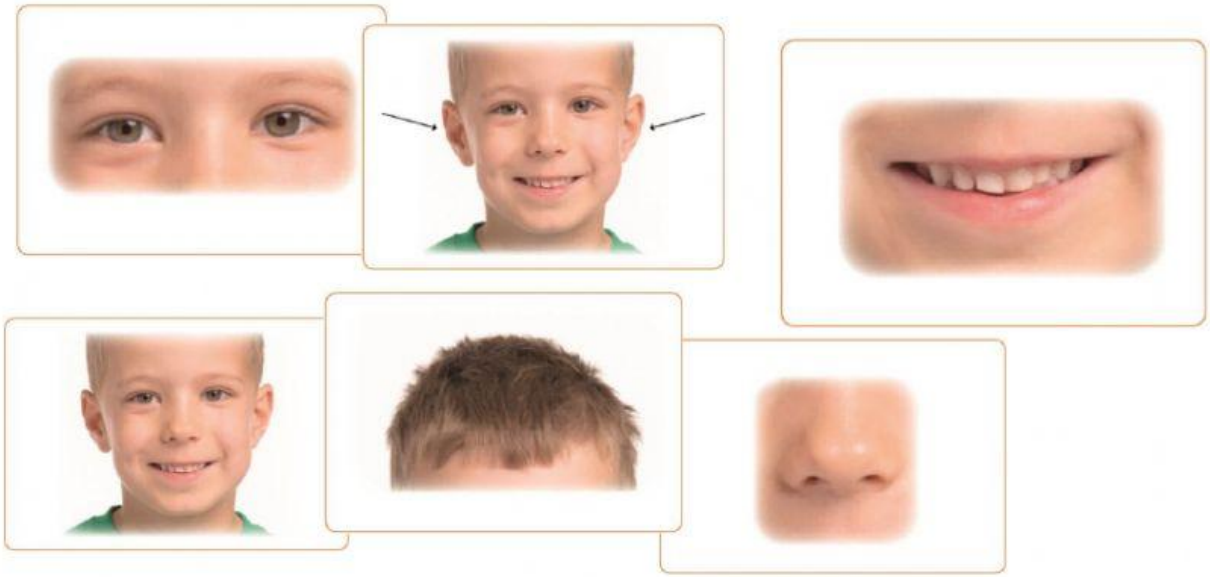
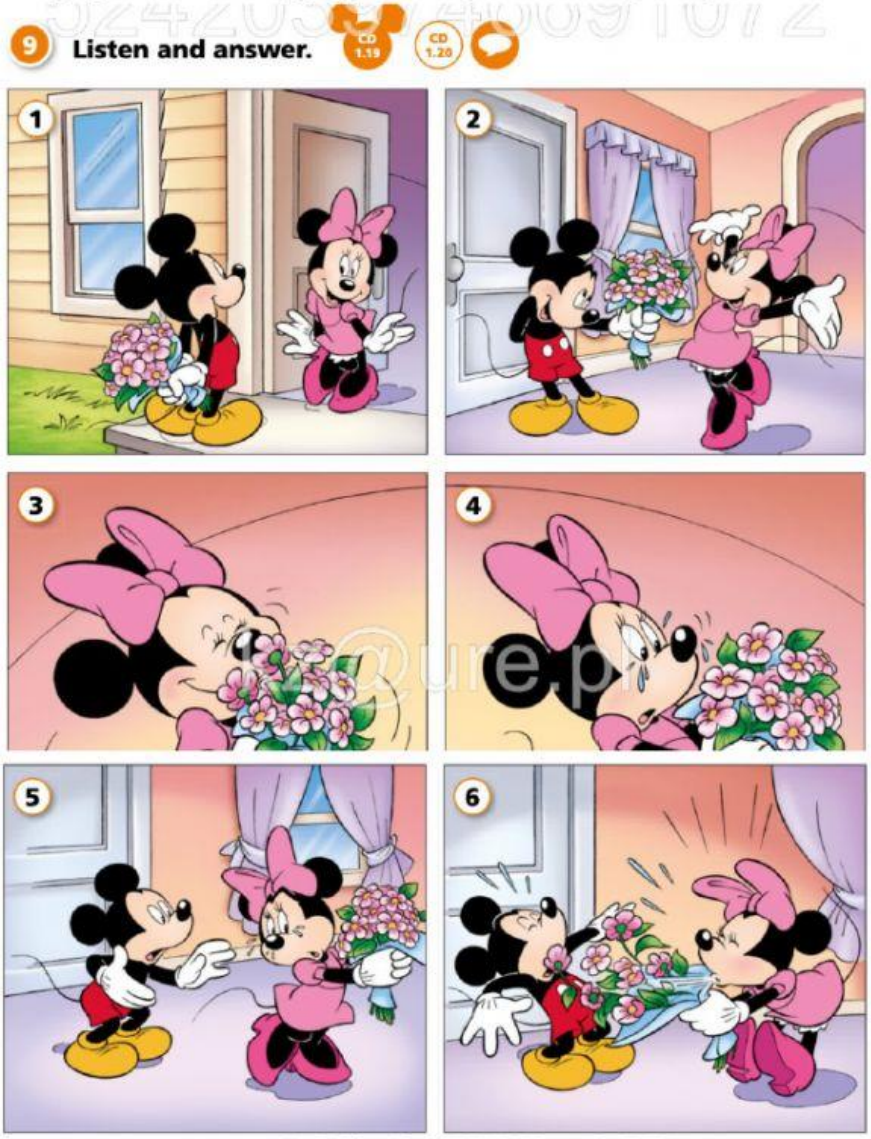
1. **Wysłuchaj nagrania, powtórz i wskaż palcem odpowiednie obrazki.**



2. **Spróbuj sama nazwać powyższe części twarzy. Włącz nagranie jeszcze raz i sprawdź. Jeśli nie pamiętałaś któregoś wyrazu, powtórz go sobie kilka razy. Upewnij się, że już go pamiętasz.**

3. **Przypomnijmy sobie historyjkę poznaną na ostatniej lekcji.**

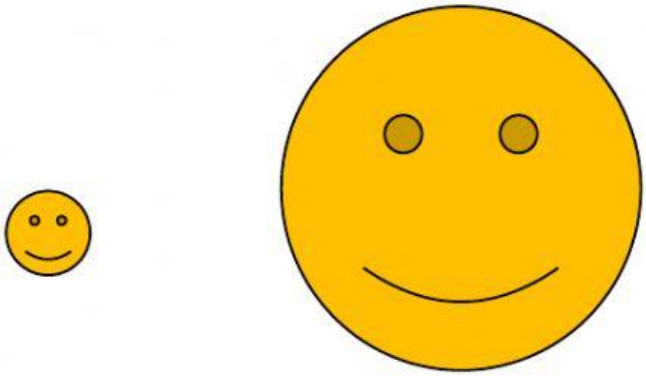


Kliknij w poprawny wyraz: **Is Minnie HAPPY or SAD?**

4. **Spójrz na obrazek. przedstawia on Meridę i jej rodziców. Wysłuchaj nagrania i połącz wirtualnym ołóweczkiem osoby z obrazka z odpowiedziami a, b, c.**

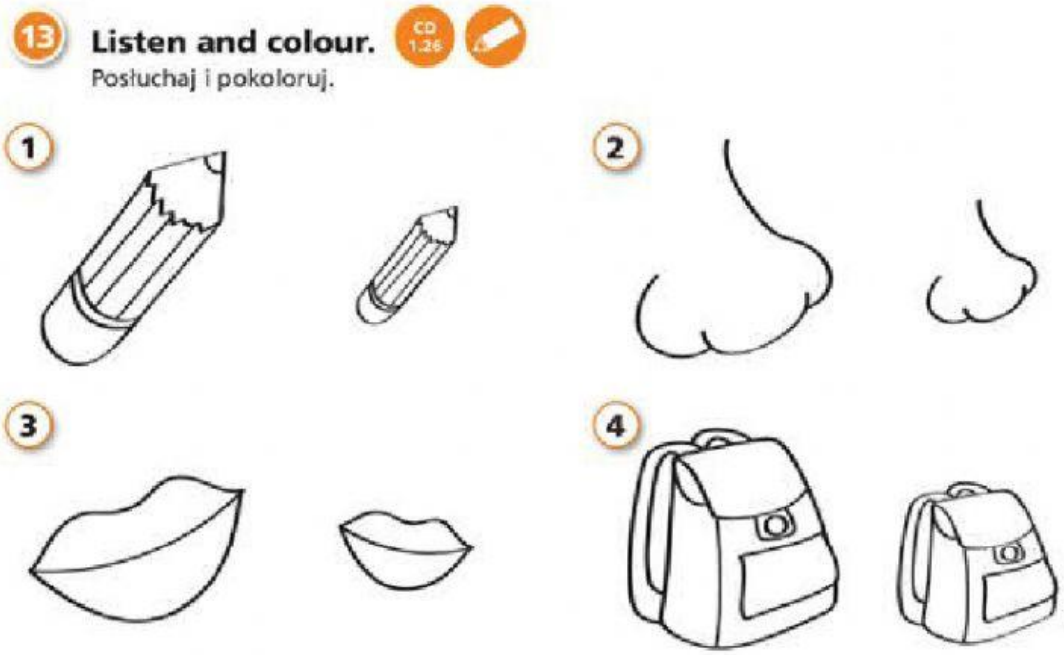
a) Merida **b) mom – mama** **c) dad – tata**

5. **Spójrz na buźki, kliknij w nie i sprawdź, jakim słówkiem można je opisać. Powtórz po nagraniu.**

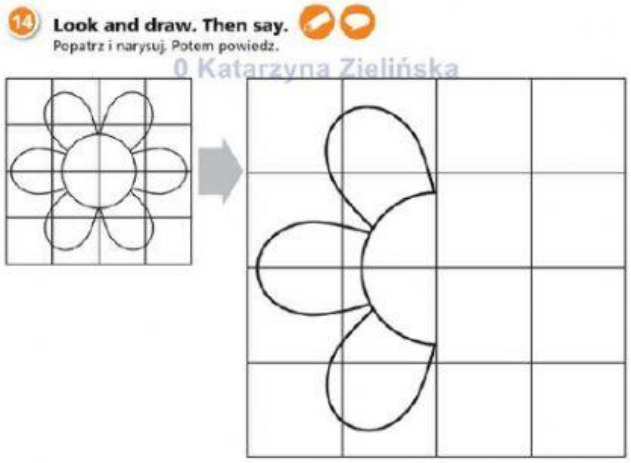


6. **Wiesz już jak powiedzieć mały – small i duży – big. Odsłuchaj nagrania i wskazuj odpowiednie obrazki.**

7. **Wysłuchaj nagrania i zaznacz odpowiednie obrazki.**



8. **Zrób zadanie 14 na s.10 w ćwiczeniach. Narysuj BIG kwiatka dokładnie tak, jak narysowany jest ten SMALL kwiatek ☺ Kontroluj położenie płatków w stosunku do kratek.**



© Katarzyna Zielińska

Za tydzień powtórzymy części twarzy oraz pojęcia *happy, sad, big, small*.
Za dwa tygodnie napiszemy sobie sprawdzianik z rozdziału 1.