

**UNIDAD 4. ¿QUIÉN ES?****FICHA XVI DE TRABAJO DE LENGUA. APLICA LO QUE SABES.****1. Lee con atención el texto.**

**El botón descubrió por primera vez lo que era ser un botón y se alegró. Trabajaba mucho, eso sí, porque ser el botón de un vestido de muñeca da mucho trabajo.**

**El botón sabía que este trabajo no era muy importante, pero sí necesario porque, sin él, la muñeca pasaba frío, la niña lloraba, el niño se entristecía, la madre se disgustaba y...**

**Un buen día, la nena dejó la muñeca olvidada en el banco de la puerta de la casa porque la llamaban para merendar. Un perro que pasaba por allí empezó a jugar con la muñeca y, sin querer, arrancó el botón. Este se encontró en el suelo, bajo unas flores, pensando:**

**— ¿Ahora, qué será de mí?**

**Allí pasó tiempo y tiempo. Ya se había acostumbrado. No trabajaba y estaba a la sombra, pero, realmente, aquello no era una vida de botón.**

**Al cabo de mucho tiempo, un caminante con una mochila al hombro se sentó a descansar sobre una piedra y mirando las flores que daban sombra al botón lo descubrió:**

**— ¡Un botón! ¡Qué suerte! Lo necesito para el pantalón de pana. Me lo coseré.**

a. ¿Qué tipo de texto es?

.....

b. ¿Quién es el personaje protagonista? ¿Por qué se alegra de ser lo que es?

.....

.....

c. ¿Qué le ocurre un día?

.....

.....

d. ¿Dónde pasó mucho tiempo?

.....

.....

e. ¿Quién lo descubre? ¿Para qué lo necesitaba?

.....

.....

2. Completa separando en cada palabra el lexema y el morfema, como en el ejemplo.

| Palabra   | Lexema | Morfema |
|-----------|--------|---------|
| niña      | niñ-   | -a      |
| flores    |        |         |
| trabajaba |        |         |
| caminante |        |         |

3. Localiza en el segundo párrafo del texto dos adjetivos y di si son de una o de dos terminaciones.

.....

.....

**4. Escribe un adjetivo para estos nombres que aparecen en la lectura.**

flores .....

botón.....

caminante.....

**5. Explica para qué se emplean los puntos suspensivos en el texto que has leído.**

.....

.....