1. Напиши запету где је потребно.

Милане хоћеш ли да ми донесеш чашу сока?

Јави се Марина на телефон.

Да ли си урадила домаћи задатак Мина?

2. Напиши предлог с/са где је потребно или стави /.

На море смо путовали ____ аутомобилом.

____ напором сам завршио све обавезе.

Јанко је ___ Маријом ___ крупним корацима ишао ка позрници.

Попунио сам образац ____ хемијском оловком.

Девојчица ___ крупним зеленим очима возила се ____ трамвајем.

3. Одреди падеж подвучених речи у реченици.

Игор и Јасмина су синоћ били у биоскопу. _____

Примили су вест с радошћу. _____

Суботом се виђам са пријатељима. _____

Разговарали смо о предстојећим празницима. _____

Пред кућом је расла разграната липа. _____

Тамара, да ли си читала последњи роман Игора Коларова? _____

Да ли си расположен да идеш са Николом у позориште? _____

4. Одреди падеж и значење подвучених речи.

Ивона, да ли пада киша? Падеж: _____, значење: _____

Јуче смо трамвајем обишли круг двојке. Падеж: _____, значење: _____

Дуго смо причали о фудбалу. Падеж: _____, значење: _____

У јулу идемо на камповање. Падеж: _____, значење: _____

Недељом обично посећујемо баку. Падеж: _____, значење: _____

5. Одреди падеж подвучене речи.

Трчали смо из све снаге <u>према оближњим кућама</u>. _____

Спуштали смо се <u>старим степеницама</u>. _____

Прославе су се одржале у <u>познатим хотелима</u>. _____

Чули смо се <u>са пријатељима</u>. _____

Подршку смо тражили <u>у пријатељима</u>. _____

6. Подвуци речи које имају деклинацију: учити, лепа, столица, јутрос, јутро, седим, перница, пишем, коверат.

7. Одреди граматичку основу следећих именица:

(Води рачуна како се уписује граматичка основа!!!)

плакат: _____; оцена: _____; угао: _____; сунце: _____; лекарка: _____

8. Подвуци правилно написану реченицу.

Немојте стављати ствари на столу. / Немојте стављати ствари на сто.

Идем у Краљеву. / Идем у Краљево.

Маја је остала кући. / Маја је остала код куће.

Волео бих да једном возим поршеа. / Волео бих да једном возим порше.