

## REPASO ACUMULATIVO



1. ¿Qué clase de palabras son? **Elije la opción correcta.**

- portátil
- libro
- mochila

Son

2. **Elije** y completa el texto con artículos.

¿Qué ha pasado aquí?

En cuanto ..... profesora entró en ..... clase, vio cómo ..... Avión de papel sobrevolaba ..... cabezas de ..... Alumnos y alumnas ..... fondo. Además, vio ..... Tiza partida en varios trozos en ..... suelo y se dio cuenta de que ..... mesas delanteras estaban descolocadas. ¡Se avecinaba ..... buena regañina!

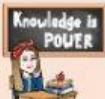
3. **Arrastra** e indica de qué tipo son estos artículos.

Un las unos del la el unas los una al

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
<b>Indeterminados</b>				
<b>Determinados</b>				
<b>Formas contractas</b>				

4. ¿Qué palabras relacionadas con el tiempo se escriben con **mayúscula inicial**? **Marca la opción correcta.**

- Los nombres de los meses del año.
- Los nombres de épocas históricas.
- Los nombres de los días de la semana.



## REPASO ACUMULATIVO



5. **Une** y di si estas palabras son agudas, llanas o esdrújulas.

mariposa ◊

■ **Aguda:** porque la sílaba tónica es la última.

artículo ◊

■ **Llana:** porque la sílaba tónica es la penúltima.

corredor ◊

■ **Esdrújula:** porque la sílaba tónica es la antepenúltima.

6. ¿Por qué llevan tilde estas palabras? **Une** con la opción correcta.

camión ▶

● Porque es esdrújula y estas palabras siempre la llevan.

sofá ▶

● Porque es aguda y acaba en n o en s.

árbol ▶

● Porque es aguda y acaba en vocal.

música ▶

● Porque es llana y acaba en consonante distinta de n o s.

7. ¿Qué géneros literarios son? **Elije** la opción correcta.

 <p><b>TODO ESTÁ EN SU SITIO</b></p> <p>Los telos en el mundo. Los pollitos en el corral. Los peces en el agua. Los barcos en el mar.  Ya todo está en su sitio. ya todo en su lugar. Los mirlos en la escuela y los pájaros a volar.</p> <p>Gloria Fuertes</p>	<p><i>Daniel y Miguel:</i> (Gritando.) ¡Buenas tardes! (el público responde.)</p> <p><i>Miguel:</i> A ver quién es capaz de decirlo más alto, nosotros o nosotros. (Lo hacen hasta tres veces y luego se oyen estruendos.)</p> <p><i>Marta:</i> ¡Qué efusivos son Mosquito y Nicolás! Venía, levantado, que teníamos que actuar. (Les ayuda a levantarse.)</p> <p><i>Miguel:</i> ¿Qué hay que hacer?</p> <p><i>Marta:</i> Hoy que actuare.</p> <p><i>Daniel:</i> Pero ¿a qué?</p>	<p><b>El lobo y los siete cabritillos</b></p> <p>Mamá cabra vivía con sus siete cabritos en una casita de campo en medio del bosque. Todos los cabritos eran muy guapos y listos. Antes de ir al colegio, mamá cabra los lavaba y peinaba y al despedirlos con un beso, les decía:</p> 
--	---	--

