

| VERIFICA DI ARITMETICA 1 <sup>^</sup> Q |              |      | VOTO |
|-----------------------------------------|--------------|------|------|
| NOME COGNOME                            | CLASSE<br>IA | DATA |      |

### GLI INSIEMI

**ES.1** SEGNA FRA LE SEGUENTI AFFERMAZIONI **SOLO** QUELLE CHE DEFINISCONO UN **INSIEME IN SENSO MATEMATICO**.

|                         |    |    |
|-------------------------|----|----|
| I COLORI PIÙ SCURI.     | SI | NO |
| LE PROVINCE DEL VENETO. | SI | NO |
| LE NOTE MUSICALI.       | SI | NO |
| LE REGIONI D'ITALIA.    | SI | NO |
| I QUADRI PIÙ BELLI.     | SI | NO |
| I FRUTTI PIÙ DOLCI.     | SI | NO |

**ES.2** SEGNA SOLO LE AFFERMAZIONI **VERE**:

- A.** GLI ELEMENTI DELL'INSIEME DELLE LETTERE DELLA PAROLA "MARE" SONO 4. **V F**
- B.** L'INSIEME DELLE NOTE MUSICALI È FORMATO DA 8 ELEMENTI. **V F**
- C.** GLI ELEMENTI CHE FORMANO L'INSIEME DEI COLORI DELLA BANDIERA ITALIANA SONO 3. **V F**

**ES.3 SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA.**

- |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1.</b> LA SCRITTURA <math>s \in A</math> SI LEGGE:</p> <p><b>A</b> S NON APPARTIENE ALL'INSIEME A.</p> <p><b>B</b> S APPARTIENE ALL'INSIEME A.</p> <p><b>C</b> A È UN INSIEME VUOTO.</p> | <p><b>2.</b> LA SCRITTURA <math>g \notin A</math> SI LEGGE:</p> <p><b>A</b> G NON APPARTIENE ALL'INSIEME A.</p> <p><b>B</b> G APPARTIENE ALL'INSIEME A.</p> <p><b>C</b> G È INDIFFERENTE ALL'INSIEME A.</p>  |
| <p><b>3.</b> IL SIMBOLO <math>\emptyset</math> SI RIFERISCE A UN INSIEME:</p> <p><b>A</b> FINITO.</p> <p><b>B</b> INFINITO.</p> <p><b>C</b> VUOTO.</p>                                         | <p><b>4.</b> LA SCRITTURA <math>B \subset A</math> SIGNIFICA CHE:</p> <p><b>A</b> L'INSIEME A È INCLUSO IN B.</p> <p><b>B</b> GLI INSIEMI A E B SONO UGUALI.</p> <p><b>C</b> L'INSIEME B È INCLUSO IN A.</p> |

**ES.4** ASSOCIA NEGLI SPAZI SOTTOSTANTI CIASCUN SIMBOLO AL SIGNIFICATO CORRISPONDENTE.

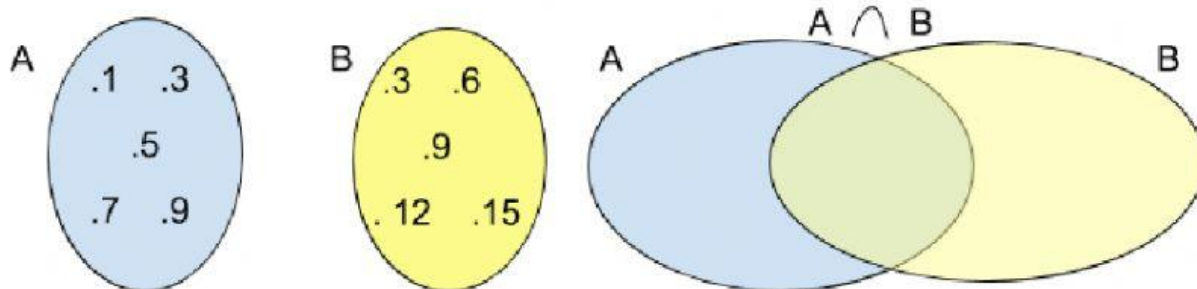
- |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>a.</b> <math>A \cap B</math> </p> <p><b>b.</b> <math>A \not\subset B</math> </p> <p><b>c.</b> <math>A \cup B</math> </p> <p><b>d.</b> <math>a \notin B</math> </p> <p><b>e.</b> <math>A \subset B</math> </p> <p><b>f.</b> <math>a \in B</math> </p> | <p><b>1</b> L'INSIEME A È SOTTOINSIEME DI B.</p> <p><b>2</b> L'INSIEME A <b>NON</b> È SOTTOINSIEME DI B.</p> <p><b>3</b> L'INSIEME A INTERSECATO ALL'INSIEME B.</p> <p><b>4</b> L'INSIEME A UNITO ALL'INSIEME B.</p> <p><b>5</b> L'ELEMENTO a APPARTIENE ALL'INSIEME B.</p> <p><b>6</b> L'ELEMENTO a <b>NON</b> APPARTIENE ALL'INSIEME B.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ES.5** SCRIVI, PER ELENCAZIONE, GLI ELEMENTI DELL'INSIEME A DELLE LETTERE DELLA PAROLA "STELLE".

**ES.6** INDIVIDUA FRA I SEGUENTI L'INSIEME INFINITO.

- A. L'INSIEME DEI **NUMERI DISPARI** CHE **TERMINANO CON 2**.
- B. L'INSIEME DEI **NUMERI PARI** CHE **TERMINANO CON 0**.
- C. L'INSIEME DELLE **LETTERE** SCRITTE **IN QUESTA PAGINA**.
- D. L'INSIEME DEGLI **ALUNNI** DI **QUESTA SCUOLA**.

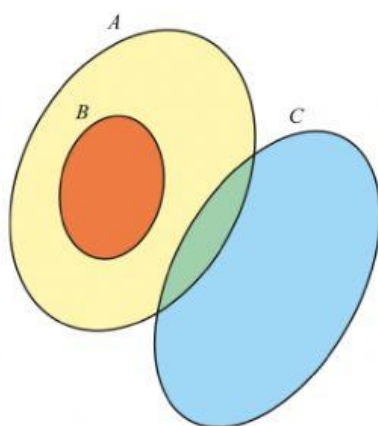
**ES.7** COMPLETA.



**ES.11** COMPLETA INSERENDO I SIMBOLI:

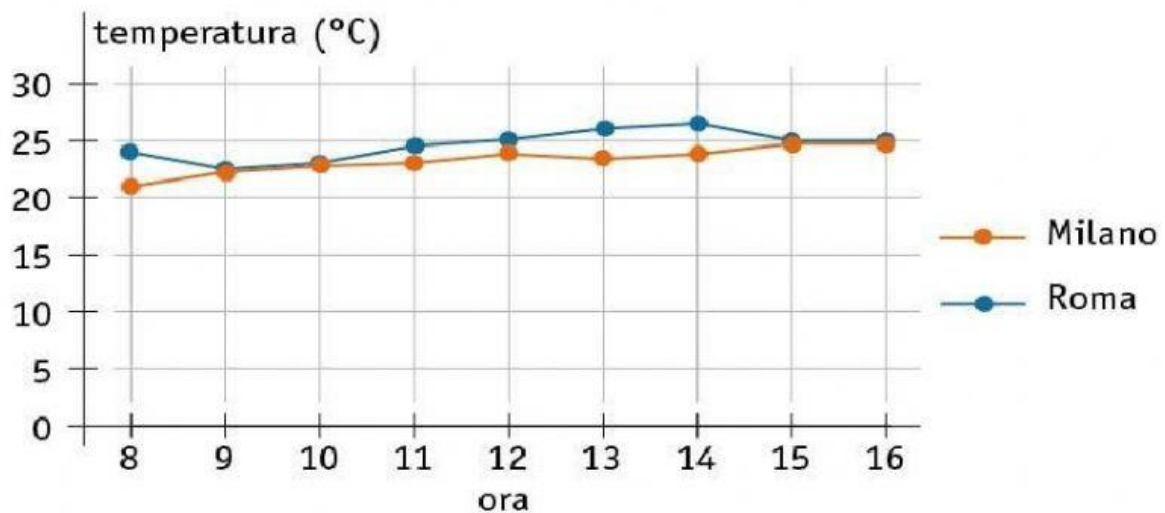
B ..... A    C ..... A    B ..... C    A ..... B

$\subset$      $\not\subset$   
 $\not\subset$      $\not\subset$



## RAPPRESENTAZIONE DEI DATI: I GRAFICI

**ES. 12** IL DIAGRAMMA CARTESIANO RAPPRESENTA LE TEMPERATURE DI DUE CITTÀ



ITALIANE.

RISPONDI ALLE DOMANDE.

-IN QUALI ORE DEL GIORNO LA TEMPERATURA È IDENTICA NELLE DUE CITTÀ?

\_\_\_\_\_

-ALLE ORE 11 LA TEMPERATURA DI MILANO ERA MAGGIORE DI QUELLA DI ROMA?\_\_\_\_\_

-NEL COMPLESSO LA TEMPERATURA DI ROMA È STATA MAGGIORE DI QUELLA DI MILANO?\_\_\_\_\_

**ES. 14** NELLA DOPO AVER OSSERVATO IL SEGUENTE IDEOGRAMMA, CHE RAPPRESENTA IL NUMERO DI GIORNI IN CUI È PRESENTE IL VENTO, RIPORTARE I DATI IN UNA TABELLA. RISPONDI POI ALLE DOMANDE.

|         |       |
|---------|-------|
| Lazio   | ***** |
| Emilia  | ***   |
| Sicilia | ***** |
| Toscana | ***   |

\*=20 gg

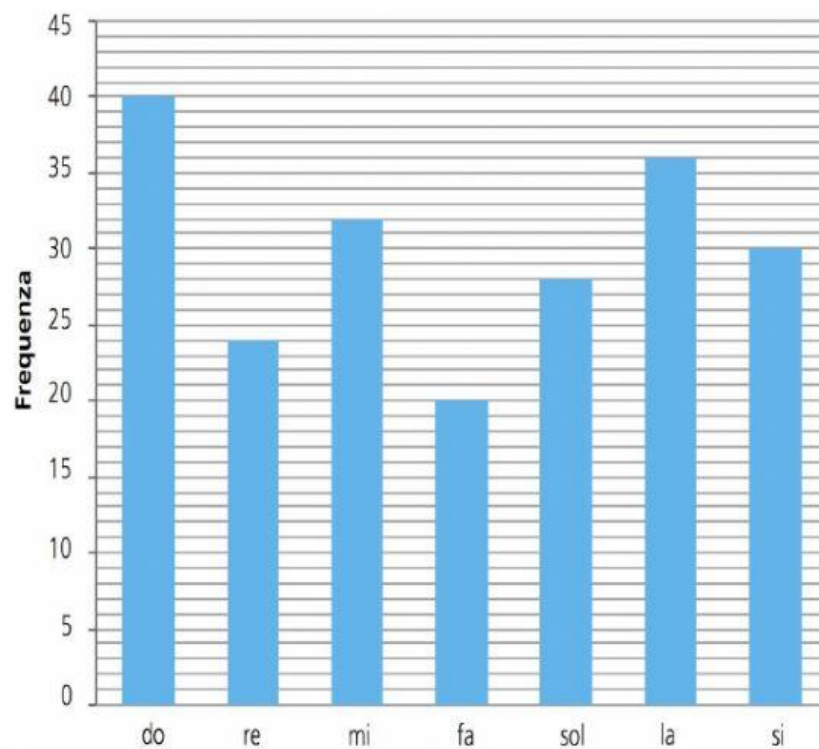
A. IN QUALE REGIONE È PIÙ FREQUENTE IL VENTO?\_\_\_\_\_

B. IN QUALE REGIONE È MENO FREQUENTE IL VENTO?\_\_\_\_\_

C. IN TOSCANA QUANTI GIORNI DI VENTO CI SONO IN MEDIA

ALL'ANNO?\_\_\_\_\_

**ES. 15** NELLA IL SEGUENTE ORTOGRAMMA RAPPRESENTA LA FREQUENZA DELLE NOTE MUSICALI IN UN BREVE SPARTITO.



- A. QUANTE VOLTE SI PRESENTA IL "DO"? \_\_\_\_\_
- B. QUAL È LA DIFFERENZA TRA IL NUMERO DELLE NOTE "DO" RISPETTO AL NUMERO DELLE NOTE "RE"? \_\_\_\_\_