



ESCUELA BLANCA ESTELA PRAT
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL MUNICIPAL
HUALPÉN



VERÓNICA ORÓSTICA – vveronica.orostica.lo@educahualpen.cl
MA. ELENA HERMOSILLA – maria.hermosilla.es@educahualpen.cl
ERIKA CAMPOS – erika.campos.sa@educahualpen.cl

Guía formativa

PROFESORAS	Erika Campos Salgado, Verónica Oróstica, María Elena Hermosilla.	UNIDAD	2
Guía N°6	Lenguaje	NIVEL	2do básico
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	FECHA	26. 10. 2020.

INSTRUCCIONES

- ✦ Antes de realizar la guía, revisar la presentación y explicación de los contenidos tratados.
- ✦ Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno, de manera digital o en el material impreso entregado.
- ✦ Enviar el documento con su desarrollo al profesor correspondiente para su posterior retroalimentación.



ACTIVIDADES

1.- Lee el texto y clasifica los sustantivos y subraya los adjetivos calificativos.



Toño es mi gato pardo. A él le gusta escaparse al jardín colorido, para subirse a los grandes árboles.

También le gusta correr por el tejado rojo de la casa de Miguel, mi vecino que es muy delgado y simpático. Toño es muy juguetón a todos los niños del vecindario les encanta. ¡Yo quiero mucho a mi gato.



ESCUELA BLANCA ESTELA PRAT
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL MUNICIPAL
HUALPÉN



VERÓNICA ORÓSTICA – vveronica.orstica.fo@educahualpen.cl
MA. ELENA HERMÓSILLA – maria.hermosilla.es@educahualpen.cl
ERIKA CAMPOS – erika.campos.sa@educahualpen.cl

Adjetivos calificativos

sustantivos

Pardo rojo Colorido gato árboles grandes Miguel vecinos tejado simpático delgado

2.- Lee el texto. Luego completa con los artículos definidos y indefinidos. Hay distractores.

_____ perro juega con _____ mariposa, de repente se acerca _____ gato y _____ niños.
_____ niños y animales se divierten mucho.

El unos con un los la para

3.- Indica las partes de la carta donde corresponde.

ESTRUCTURA DE LA CARTA

Profra. Lulú M. Padilla

• Monterrey, N.L., a 14 de febrero de 2017.

Querido señor marinero:

Hoy en la escuela leí su historia.

Le quiero contar que yo me parezco a usted, porque cuando voy al mar sólo quiero ver qué hay en el fondo. Pero en la noche me olvido de eso y sólo quiero ver el cielo y todas las estrellas que brillan en él.

• Espero que me escriba y me cuente lo que hace usted en las noches, cuando navega en su barco.

Que tenga muy buen viaje. Hasta pronto.

• Victor

Profra. Lulú M. Padilla

Fecha despedida cuerpo de la carta firma o nombre saludo

4.- Lee y une con una línea cada dibujo con la oración que le corresponde. “La familia osa”

El oso Alfonso en su moto se pasea.



El osito Mateo lee una poesía.



La osa Josefina juega en patines.



La osita Juanita se pone aros.



La familia osa salió de picnic.

