



## Guía formativa

PROFESORAS	Erika Campos Salgado, Verónica Oróstica, María Elena Hermosilla.	UNIDAD	2
Guía Nº6	Lenguaje	NIVEL	2do básico
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerte y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	FECHA	26. 10. 2020.

## INSTRUCCIONES

- Antes de realizar la guía, revisar la presentación y explicación de los contenidos tratados.
- Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno, de manera digital o en el material impreso entregado.
- Enviar el documento con su desarrollo al profesor correspondiente para su posterior retroalimentación.



## ACTIVIDADES

### 1.- Lee el texto y clasifica los sustantivos y subraya los adjetivos calificativos.



Toño es mi gato pardo. A él le gusta escaparse al jardín colorido, para subirse a los grandes árboles.

También le gusta correr por el tejado rojo de la casa de Miguel, mi vecino que es muy delgado y simpático. Toño es muy juguetón a todos los niños del vecindario les encanta. ¡Yo quiero mucho a mi gato.



Adjetivos calificativos	sustantivos
-------------------------	-------------

Pardo rojo Colorado gato árboles grandes Miguel vecinos tejado simpático delgado

2.- Lee el texto. Luego completa con los artículos definidos y indefinidos. Hay distractores.

\_\_\_\_\_ perro juega con \_\_\_\_\_ mariposa, de repente se acerca \_\_\_\_\_ gato y \_\_\_\_\_ niños.  
\_\_\_\_\_ niños y animales se divierten mucho.

El            unos            con            un            los            la            para



3.- Indica las partes de la carta donde corresponde.

## ESTRUCTURA DE LA CARTA

Profra. Lulú M. Padilla

Profr. Lulú M. Padilla

- Monterrey, N.L., a 14 de febrero de 2017
-  Querido señor marinero:  
Hoy en la escuela leí su historia.  
Le quiero contar que yo me parezco a usted,  
porque cuando voy al mar sólo quiero ver qué  
hay en el fondo. Pero en la noche me olvido de  
eso y sólo quiero ver el cielo y todas las  
estrellas que brillan en él.
- Espero que me escriba y me cuente lo que hace  
usted en las noches, cuando navega en su  
barco.
-  Que tenga muy buen viaje. Hasta pronto.
-  Victor

A vertical scale with a grid of 10 small squares. The first column contains the numbers 0, 5, 10, and 15. Three empty rectangular boxes are positioned above the scale, aligned with the vertical axis. The first box is at the top, the second is in the middle, and the third is at the bottom, corresponding to the scale markings.

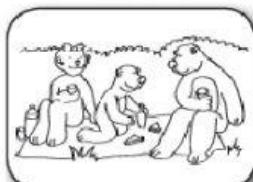
Profr. Lulú M. Padilla

Fecha despedida cuerpo de la carta firma o nombre saludo



4.- Lee y une con una línea cada dibujo con la oración que le corresponde. "La familia osa"

El oso Alfonso en su moto se pasea.



El osito Mateo lee una poesía.



La osa Josefina juega en patines.



La osita Juanita se pone aros.



La familia osa salió de picnic.