

חוקיות שיעור 2- שיעורי בית

עמ' 26: 1, 3, 7, 11, 13



1. א. כמה כיסאות בציר? כמה רגליים לכיסאות אלה?

ב. כמה רגלים ל- 8 כיסאות כאלה?

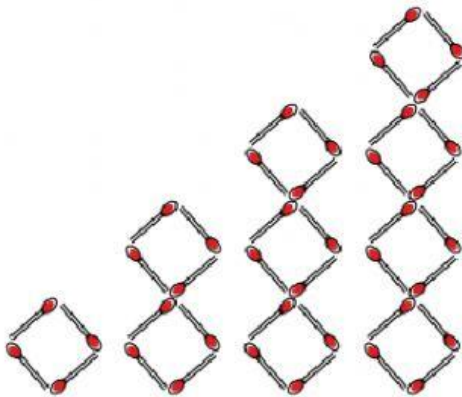
ג. מהו מספר הכיסאות כאשר מספר הרגליים הוא 240?

ד. העתיקו את הטבלה והשלימו (m מספר טבעי).

מספר הכיסאות	מספר הרגליים
2	8
3	
5	
	$4 \cdot 10$
	60
m	$____ \cdot m$

2. בונים "שרשרות" מחוליות של גפרורים.

א. העתיקו את הטבלה והשלימו (k מספר טבעי).



מספר הגפרורים	מספר החוליות
	2
	4
	6
$4 \cdot 7$	
36	
$4 \cdot ____$	k

ב. כמה גפרורים דרושים ל"שרשרת" שבה 51 חוליות?

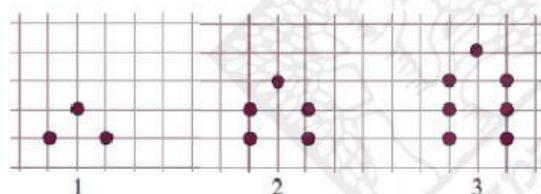
ג. מה מספר החוליות הגדול ביותר שאפשר לבנות מ- 100 גפרורים?

ד. מה מספר החוליות הגדול ביותר שאפשר לבנות מ- 66 גפרורים? כמה גפרורים יישארו?



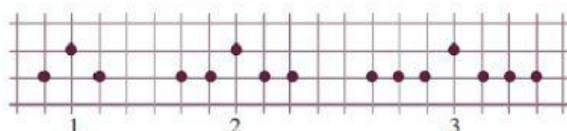
6. ביד אחת 5 אצבעות.

- כמה אצבעות בזוג ידיים?
- כמה אצבעות בזוגות ידיים של 3 ילדים? 12 ילדים? 20 ילדים?
- לכמה ילדים יש ביחד: 80 אצבעות ידיים? 300 אצבעות?
- כמה אצבעות בזוגות ידיים של m ילדים?

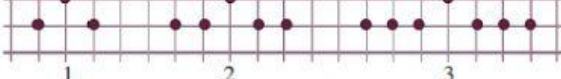


1. בשרטוט שלושה מבנים ראשונים בסדרה.

- כמה נקודות במקום השלישי בסדרה?
- שרטטו במחברת את המבנה הרביעי בסדרה.
- כמה נקודות במקום הרביעי?
- כמה נקודות במקום העשירי בסדרה? כתבו תרגיל מתאים.
- כמה נקודות במקום ה-20 בסדרה?



2. בשרטוט שלושה מבנים ראשונים בסדרה.



- כמה נקודות במקום השלישי?
- שרטטו את המבנה החמישי.
- כמה נקודות קיבלתם? איך ספרתם?
- כמה נקודות במקום העשירי? כתבו תרגיל מתאים.
- באיזה מקום 41 נקודות?

ה. בחרו ביטויים אלגבריים המתאימים למספר הנקודות במקום ה- n (מספר טבעי):

$$3 \cdot n \quad n + 2 \quad 2 \cdot n + 1 \quad 2 \cdot (n + 1) \quad n + 1 + n$$

ג. לעומר 409 גפרורים. כמה קרונות רכבת יכול עומר לבנות?

ד. אסף בנה רכבת מהגפרורים שלו, ונשארו לו 2 גפרורים. תנו שלוש הצעות למספר הגפרורים של אסף.