

¡SE VIENEN LOS PROBLEMAS!

- Vuelve a mirar todo lo que trabajaste hasta ahora.
- Lee los títulos y los recuadros con información.
- Hasta ahora trabajamos y repasamos los siguientes temas:
 - Usar la multiplicación cuando hay cantidades que se repiten.
 - Problemas de filas y columnas que se resuelven con multiplicación.
 - Problemas con los datos en tablas.
 - Tablas de multiplicación. Uso de la tabla pitagórica.
 - Multiplicar y dividir por 10, 100 y 1.000
 - Multiplicar por números con ceros: 20, 30, 40...
- Ahora les propongo que pongan en práctica todo lo aprendido. Los y las invito a resolver los siguientes problemas.



1 Un grupo de 6 amigos van al parque de diversiones. ¿Cuánto deberán pagar en la boletería?

2 ¿Y si fueran 9 los amigos que van al parque?

Para multiplicar, por ejemplo, 16×4 se puede pensar al 16 como $10 + 6$, multiplicarlos por 4 y después sumar los resultados: $10 \times 4 = 40$; $6 \times 4 = 24$ y luego hacer $40 + 24 = 64$. Esto mismo puede escribirse de esta manera:

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline 24 \leftarrow 4 \times 6 \\ + 40 \leftarrow 4 \times 10 \\ \hline 64 \end{array}$$

También puede escribirse de esta forma:

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$$



- 2 La entrada a la montaña rusa cuesta \$8. El señor de la boletería hizo una tabla para saber más rápido cuánto dinero cobrar. ¿Se animan a completarla?

Cantidad de entradas para la montaña rusa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Precio (\$)	8														

- 3 Para responder usando la tabla.
- a) ¿Cuánto dinero deberían pagar 17 personas? _____
- b) ¿Y si fueran 30 las personas? _____
- 4 Un grupo de chicos pagó \$96 para entrar a la montaña rusa. ¿Cuántos chicos fueron? _____
- 5 Elijan dos maneras diferentes de averiguar cuánto debe pagar un grupo de 20 niños que quiere ir a la montaña rusa.

¿En qué se fijaron para calcularlo?

Pueden ayudarse con lo que aprendimos sobre la tabla pitagórica.