



Guía formativa

PROFESORAS	Erika Campos Salgado, Verónica Oróstica, María Elena Hermosilla.	UNIDAD	2
Guía Nº6	Lenguaje	NIVEL	2do básico
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerte y ampliar su conocimiento del mundo; extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	FECHA	26. 10. 2020.

INSTRUCCIONES

- + Antes de realizar la guía, revisar la presentación y explicación de los contenidos tratados.
- + Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno, de manera digital o en el material impreso entregado.
- + Enviar el documento con su desarrollo al profesor correspondiente para su posterior retroalimentación.



ACTIVIDADES

1.- Lee el texto y encierras los sustantivos y subraya los adjetivos calificativos.



Toño es mi gato pardo. A él le gusta escapar al jardín colorido, para subirse a los grandes árboles.

También le gusta correr por el tejado rojo de la casa de Miguel, mi vecino que es muy delgado y simpático. Toño es muy juguetón a todos los niños del vecindario les encanta. ¡Yo quiero mucho a mi gato.



2.- Lee el texto. Luego encierra los artículos definidos y subraya los artículos indefinidos.

El perro juega con la mariposa, de repente se acerca un gato y unos niños. Los niños y animales se divierten mucho.

3.- Indica las partes de la carta donde corresponde.

ESTRUCTURA DE LA CARTA

Profra. Lulú M. Padilla

Monterrey, N.L., a 14 de febrero de 2017.

Querido señor marinero:

Hoy en la escuela leí su historia.

Le quiero contar que yo me parezco a usted, porque cuando voy al mar solo quiero ver qué hay en el fondo. Pero en la noche me olvido de eso y sólo quiero ver el cielo y todas las estrellas que brillan en él.

Espero que me escriba y me cuente lo que hace usted en las noches, cuando navega en su barco.

Que tenga muy buen viaje. Hasta pronto.

Victor

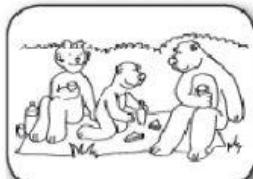
Profra. Lulú M. Padilla

Profra. Lulú M. Padilla



4.- Lee y une con una línea cada dibujo con la oración que le corresponde. "La familia osa"

El oso Alfonso en su moto se pasea.



El osito Mateo lee una poesía.



La osa Josefina juega en patines.



La osita Juanita se pone aros.



La familia osa salió de picnic.