

1. Przeczytaj teksty. W zadaniach 1-4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów.

DO YOU WANT TO BE A FOOTBALLER?

You could:

- play games on your console
- tell your friends that you're Neymar
- chase after a football agent
- try to ask Ronaldo for lessons

OR sign up to Mr Smith's Football sessions and try out for the school team!

Every Tuesday and Wednesday 3:30 – 4:30 pm

1. I'll see you tomorrow if I'm better!
2. Also, can you tell Mr Jackson that I won't be at football training?
3. I'm not well today. Not coming to school.
4. Can you find out what homework I'll have to do for tomorrow?
Call me later.

This text is:

- A a guide for a computer game.
- B an advertisement about important players.
- C a flyer about an after school club.

What is the correct order of the text?

- A 1-3-4-2
- B 3-2-1-4
- C 3-1-4-2

Hi Kate,

There are a few spaces left at the summer clown school. Applications have to be completed by Friday 15th. It will cost £300 in total for the fees and accommodation. Meals will also be included, so it's quite a good deal. It should be a lot of fun! Let me know what you think.

Jess

Jess is writing to:

- A inform Kate about a course.
- B ask Kate about a course.
- C find out more about the clown school.

MATHS REVISION CLUB

When? Mondays 4-5 pm. Where? Rm 571A. What? Get extra help with topics you find difficult, from algebra to trigonometry! Miss Walls can explain whatever you're stuck on. As Miss Walls says, „Maths is easier than you think!” Give your name and class details to Miss Wall in the Maths Dept. Office before visiting.

The Maths revision club

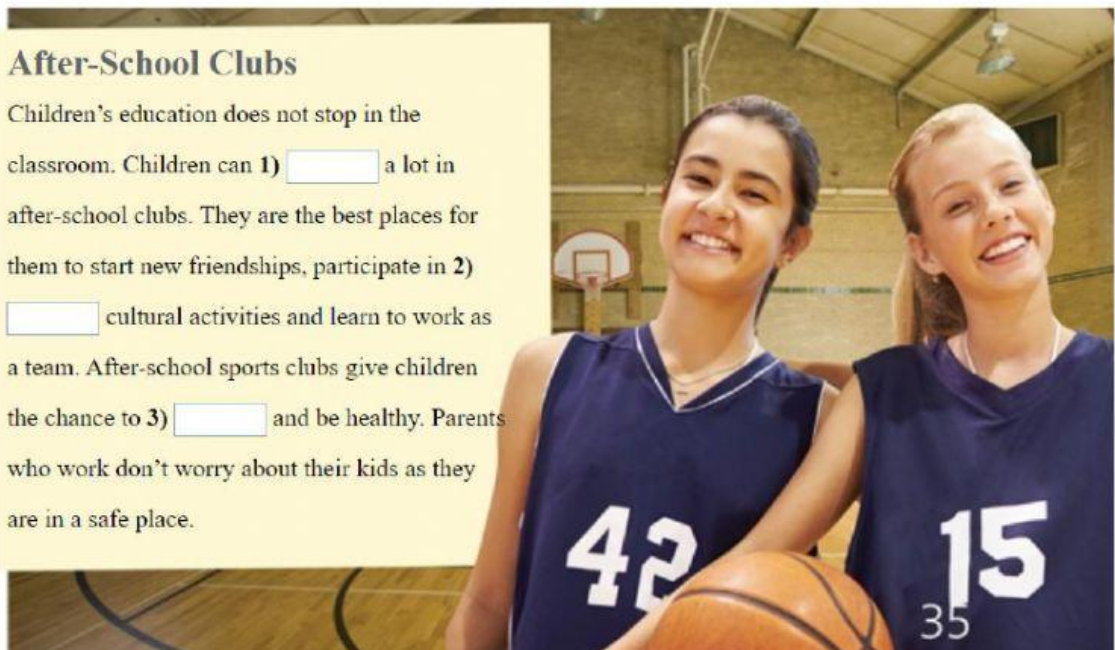
- A starts next Monday.
- B is very helpful.
- C doesn't need you to sign up before.

2. Przeczytaj tekst. Spośród podanych wyrazów wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A-F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A exercise B study C various D be E learn F best

After-School Clubs

Children's education does not stop in the classroom. Children can 1) a lot in after-school clubs. They are the best places for them to start new friendships, participate in 2) cultural activities and learn to work as a team. After-school sports clubs give children the chance to 3) and be healthy. Parents who work don't worry about their kids as they are in a safe place.



3. Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki o jej szkole. W zadaniach 1–3, na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

- a) Jenny's new school building has interactive whiteboards ...
 A for every student
 B in almost every classroom.
 C in the library.
- b) Students can access the Internet ...
 A from the classrooms.
 B from the library.
 C from the ICT suite.
- c) The playground at the new school building ...
 A has pitches for different sports.
 B has got a swimming pool.
 C is only for student athletes.

4. Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (1–3). Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

- a) Everyone finished their homework apart from Darren.

ONLY Darren was who didn't finish his homework.

- b) This is the primary school I went to when I was young.

WHERE This is to primary school when I was young.

- c) Bring your helmet for our cycling trip tomorrow.

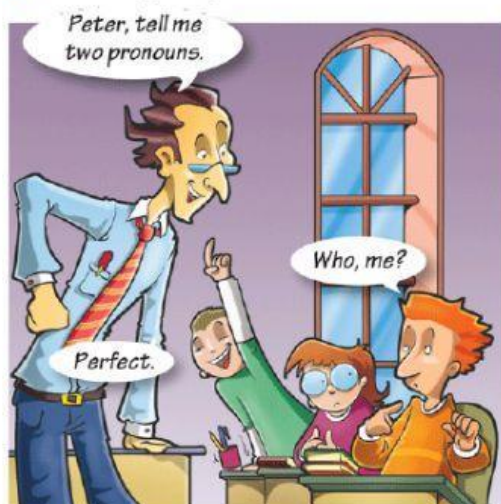
FORGET Don't your helmet for our cycling trip tomorrow.

5. Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (1-4). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję. Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A Not really. I prefer Art.
 B Sure, no problem.
 C I can't answer this question.
 D I can't now. I'm too busy.
 E It's room 16 at the end of the corridor.

1	
2	
3	
4	

6. What type of pronouns has Peter used?



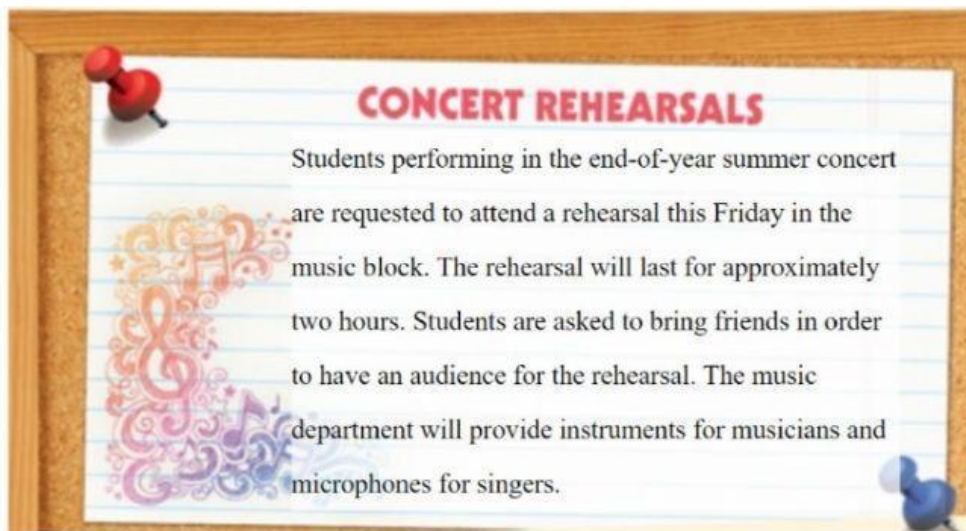
relative pronoun

personal pronoun

who

me

7. Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.
- Olivia is not feeling well; she is (zbyt chora) to go to school today.
 - The new sports hall (zostanie zbudowana) next year.
 - I'm (z niecierpliwością oczekuję) starting guitar lessons.
 - Alex likes reading; every week (wypożycza) a lot of books from the library.
 - The test was not (tak prosty jak) I had expected.
8. Uzupełnij zdania 1–5. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.
- How long (they/live) in the suburbs?
 - The comedy was so funny, Jake couldn't (stop/laugh)
 - I (be/excite) about winning first prize at the writing contest last week.
 - We (go/on) a school trip next weekend.
 - Aleksander (lose/he/keys) when he got home.
9. Uzupełnij zdania. Których wyrazów użyto jako rzeczowników, a których jako czasowników?
- When he was in University, Greg took a on Asian literature. N / V
 - The summer ends in July. N / V
 - What are you in at school? N / V
 - She wasn't well prepared so she got a low in the exam. N / V
 - Peter got a of 80 out of 100 in his Maths test. N / V
 - 3-1 was the final in the match. N / V
 - 4 I'm sure Antony will the winning goal. N / V
 - 5 The teacher will the exams at home and return them to his students tomorrow. N / V
10. Dla każdej z opisanych sytuacji (1–4) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.
- Nie pamiętasz, co nauczyciel zadał do domu. Telefonujesz do koleżanki z klasy, żeby się tego dowiedzieć. Jakie pytanie jej zadasz?
 A What exercise did Ms Smith tell us to do for homework?
 B What answer did you get for exercise 1?
 C Have you finished your homework yet?
 - Jesteś na lekcji, ale nie masz piórnika. Chcesz pożyczyć ołówek od kolegi. Jak go o to poprosisz?
 A Would you like to borrow my pencil?
 B Could you lend me a pencil?
 C Where did you find that pencil?
 - Jesteś nowym uczniem w szkole i nie możesz znaleźć swojej sali. Na korytarzu widzisz innego ucznia. Jak go poprosisz o pomoc?
 A Excuse me, I'm trying to find the exit.
 B Do you know where the Art teacher's office is?
 C Could you show me where 2C is, please?
 - Twoja klasa właśnie skończyła pisać klasówkę. Chcesz zapytać koleżankę, jak sobie poradziła. Jak sformułujesz pytanie?
 A What exam did you just have?
 B How do you think you did in the test?
 C Will you get the highest mark in the test?
11. Przekształć ogłoszenie formalne w nieformalne, uzupełniając luki wyrazami/wyrażeniami: *you can, about, come along, we need, playing*.



about we need you can come along playing

Are you or singing in the summer concert? Then to the rehearsal on Friday!
It's in the music block, and it'll be two hours long. Please bring some friends,
as an audience! use the school's musical instruments and microphones.

12. Przeczytaj polecenie. Zwróć uwagę na to, jakie informacje mają być ujęte w Twojej wypowiedzi, i napisz ogłoszenie.

Jesteś członkiem szkolnego koła organizującego różne wydarzenia. Właśnie pomagasz przygotować bal dla absolwentów. W ogłoszeniu (50–120 słów), które zostanie umieszczone na szkolnej tablicy informacyjnej, napisz:

- kiedy odbędzie się to wydarzenie i dlaczego jest organizowane,
- gdzie się odbędzie i jak tam dotrzeć,
- jaki będzie program wydarzenia.

starts stops live parking are buy happening finishes

The graduation dance is on the 12th of July this year. It at 6 pm and
..... at 9:30 pm, and there will be music. The dance will be at the Riverside Community
Hall, and there is at the front. The local number 411 bus also at the hall. Tickets
..... £8 and you can them from the school office.