

DOCENTE: EVELIO FERNANDO NORIEGA GALARCIO

PERIODO. 3

ÁREA: Matemáticas

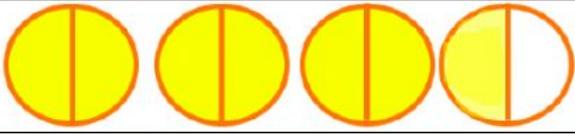
GRADO. 5°

APRENDIZAJE: Identificación de fracciones propias e impropia y realiza gráficas de estas.

GUÍA N°: 19

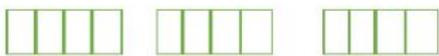
TEMA: Fracciones propias e impropias

EJEMPLO

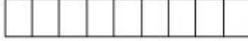
Representa la fracción: $\frac{7}{2}$	
Paso	Identificar si el numerador es mayor o menor que el denominador . En este caso es el numerador es mayor (el 7 es mayor que el 2) entonces la fracción es IMPROPIA .
Paso	Divido la unidad en las partes que me indica el denominador . Como el denominador es 2 entonces la unidad la divido en dos partes iguales. 
Paso	Realizo las unidades necesarias. Como una sola unidad no me alcanza para escoger 7 partes entonces debo hacer mas unidades y dividir las en dos partes tal como indica el denominador . 
Paso	Colorear las partes que indica el numerador . De estas unidades coloreo o selecciono las 7 que el numerador indica. 

1. Grafica la fracción indicada siguiendo el paso a paso dado en el momento de estructuración: **debes de escoger la respuesta correcta (a, b o c)**

a. $\frac{4}{7}$

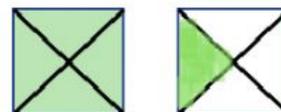
Paso 1	Identificar si el numerador es mayor o menor que el denominador .	a. en este caso el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción es impropia. b. en este caso el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción es propia. c. en este caso el numerador es menor que el denominador, entonces la fracción es propia.
Paso 2	Divido la unidad en las partes que me indica el denominador .	a.  b.  c. 
Paso 3	Realizo las unidades necesarias.	a.  b.  c. 
Paso 4	Colorear las partes que indica el numerador .	a.  b. 

b. $\frac{9}{4}$

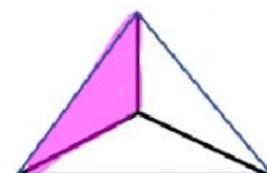
Paso 1	Identificar si el numerador es mayor o menor que el denominador.	<p>a. en este caso el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción es impropia.</p> <p>b. en este caso el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción es propia.</p> <p>c. en este caso el numerador es menor que el denominador, entonces la fracción es propia.</p>
Paso 2	Divido la unidad en las partes que me indica el denominador .	<p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>
Paso 3	Realizo las unidades necesarias.	<p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>
Paso 4	Colorear las partes que indica el numerador .	<p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>

2. Relaciona con una línea la fracción con la grafica a la cual pertenece:

$\frac{1}{3}$



$\frac{14}{6}$

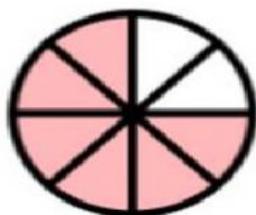


$\frac{5}{-}$



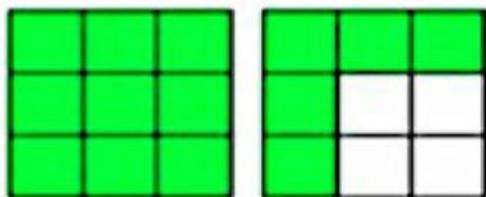
3. Escribe la fracción según cada grafica

a.



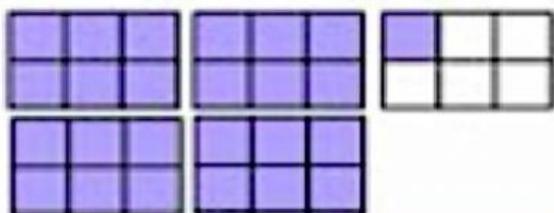
—

b.



—

c.



—
