



## TÉCNICAS DE CONTEO

"MÉTODO DE CASILLAS"

NOMBRE \_\_\_\_\_

GRUPO: \_\_\_\_\_

RESUELVE LOS EJERCICIOS PROPUESTOS POR EL MÉTODO DE CASILLAS, ESCRIBIENDO EN CADA CASILLA EL NUMERO QUE CORRESPONDE Y DESPUÉS DEL IGUAL LA SOLUCIÓN

TÉCNICAS DE CONTEO: COMBINACIÓN

1. ¿De cuántas formas se puede organizar 5 libros en un estante si se pueden tomar de un grupo de 9 libros idénticos?

$$\frac{\square * \square * \square * \square * \square}{\square * \square * \square * \square * \square} =$$

2. ¿Cuántas palabras de 5 letras, con o sin sentido, se pueden formar con las letras de la palabra BOMBILLO?

$$\frac{\square * \square * \square * \square * \square}{\square * \square * \square * \square * \square} =$$

3. Encuentre el número de formas en las que se pueden asignar seis maestros a cuatro secciones de un curso introductorio de psicología si ningún maestro se asigna a más de una sección.

$$\frac{\square * \square * \square * \square}{\square * \square * \square * \square} =$$

TÉCNICAS DE CONTEO: PERMUTACIÓN (TÉCNICA DE CASILLAS)

4. ¿Cuántas placas para autos diferentes se pueden formar si deben poseer 3 letras y tres números y no se pueden repetir números ni letras? (tómese alfabeto con 26 letras)

$$\square * \square * \square * \square * \square * \square =$$

5. a) ¿Cuántos números de tres cifras se pueden formar con los dígitos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7? (no empieza por cero "NUMERO DE TRES CIFRAS")

$$\square * \square * \square =$$

- b) ¿Cuántos de esos números son impares? (no empieza por cero)

$$\square * \square * \square =$$

- c) ¿Cuántos son múltiplos de 5?

$$\square * \square * \square =$$

- d) ¿Cuántos menores de 200 y mayores de 400? 210

$$\square * \square * \square =$$



Mónica Biviana