

FITXA DE REPÀS

1.- Marca la paraula que està ben escrita.



rradio

radio



pera

perra



roda

rroda



paraigua

parraigua



carrossa

carossa

2.-Relaciona amb fletxes cada definició amb la paraula adequada.

- |                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| • Té <b>r</b> forta entre vocals i <b>r</b> suau al final.         | # terror   |
| • Té el so <b>r</b> forta al començament.                          | # parra    |
| • Té dues vegades el so <b>r</b> suau.                             | # raïm     |
| • Té una vegada el so <b>r</b> forta i dues vegades <b>r</b> suau. | # cirera   |
| • Té el so <b>r</b> forta entre vocals.                            | # enroscat |
| • Té <b>r</b> forta darrere de consonant.                          | # roserar  |

3.-Ompli els buits d'aquestes oracions amb **r** o **rr**.

- Els ca\_\_agols han \_\_osegat les plantes de Pe\_\_e.
- Fe\_\_an semp\_\_e som\_\_iu quan camina pel ca\_\_e\_\_.
- Mon pa\_\_e a\_\_eplega les fulles del \_\_ou\_\_e del ja\_\_dí.
- En\_\_ic és una pe\_\_sona molt aleg\_\_e.

4.-Llig aquestes oracions i marca les verdaderes.

El llenguatge és l'únic mitjà de comunicació dels humans.

Els llenguatge pot ser oral o escrit.

Cap ésser humà utilitza el llenguatge.

Les paraules llengua i llenguatge són sinònimes.

Al món es parlen moltes llengües diferents.

5.-Classifica tres llengües que es parlen a cada lloc.

xinés galleg francès basc alemany castellà italià àrab japonés

A Espanya

A Europa

Al món