



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### MATA PELAJARAN FISIKA

#### KELAS 10 SMA

KD 3.3 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya

KD 3.4 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya

Isilah Identitas Anda di bawah ini :

NAMA

KELAS

1

Geser dan letakkan pernyataan berikut sesuai tabel di samping!

Panjang lintasan yang di  
lewati benda

Panjang yg diukur dari  
posisi awal ke posisi akhir

Tidak bergantung arah

Memperhatikan arah

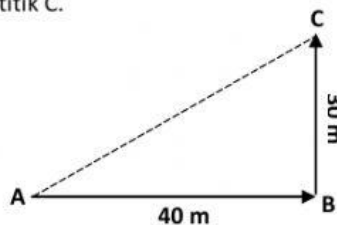
Perbedaan Jarak dan Perpindahan

| JARAK | PERPINDAHAN |
|-------|-------------|
|       |             |
|       |             |

2

Perhatikan gambar berikut!

Suatu benda bergerak dari titik A menuju titik C.



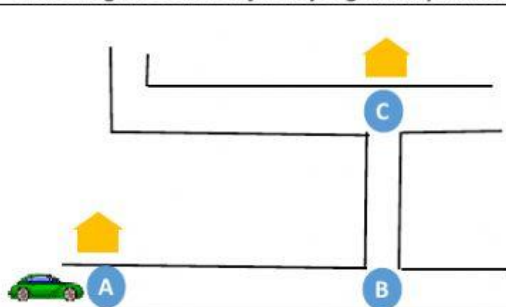
Berdasarkan gambar di samping, tentukan jalur lintasan dan nilai yang tepat!

|             | lintasan | nilai |
|-------------|----------|-------|
| JARAK       |          |       |
| PERPINDAHAN |          |       |

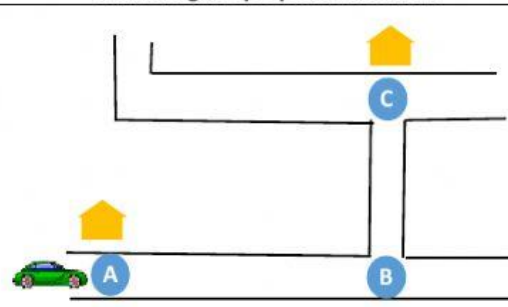
3

Soal : Sebuah mobil dari titik A ingin menuju titik C. Untuk menuju titik C, mobil harus bergerak melewati belokan titik B sehingga sampai pada tujuan.

Lukislah garis lintasan jarak yang ditempuh mobil

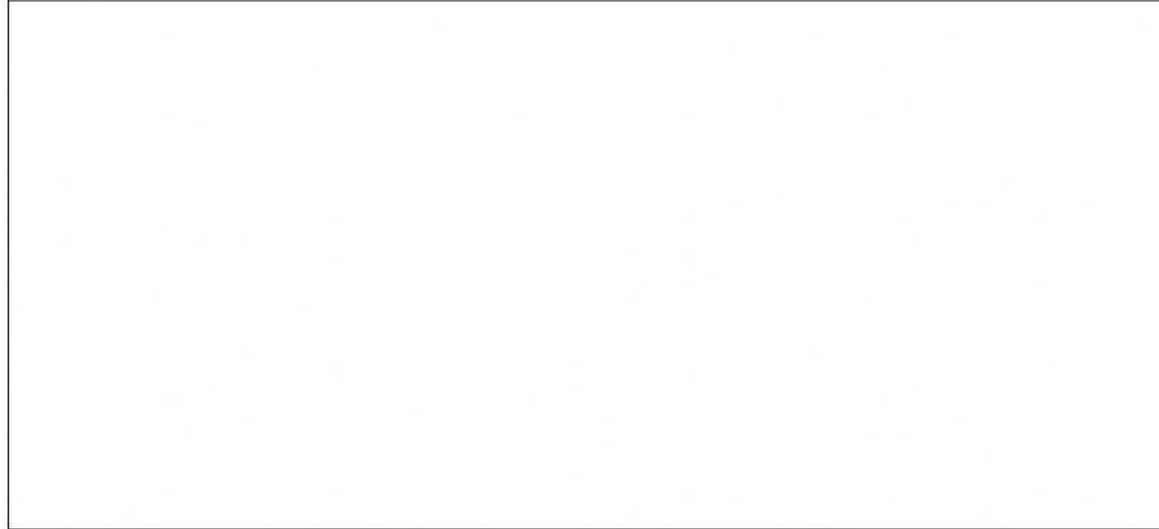


Lukislah garis perpindahan mobil



**GERAK LURUS BERATURAN**

Perhatikan video berikut ini!



Berdasarkan video di atas, hitunglah jarak tempuh setiap saat kemudian isikan pada table berikut!

| $t \text{ (s)}$ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| $s \text{ (m)}$ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Dapat disimpulkan bahwa gerak mobil pada video di atas yaitu gerak lurus beraturan, karena bergerak lurus dengan kecepatan tetap, yaitu