



מפתוז הלב בותרך אבוונה לפרשת "נזו" / בורב בוגני

תלמידות יקרות!

למיכך ללמוד בהית הוק שי אתן חולנות ללמוד חתוכו היחז עק המשפחה.

ההצלחה וההנאה צוות היה"ס:

דבר תורה לשבת פרשת "נח":

עכשיו מתחיל החורף, נהיה קר וגשום. איזה כיף להיכנס מהכפור לבית החם ולשבת על יד התנור או להתחמם מהמזגן...

מלבד התנור הבורער יש עוד דרך להתחמם בחורף: אפשר להתעטף בשכבות בגדים חמות מכף רגל ועד ראש ולא לתת לאוויר הקר לחדור לעצמות. אבל ישנו הבדל מהותי בין שתי הדרכים הללו. מי שמבעיר תנור מחמם את כל החדר, כך שכל הסובבים יכולים ליהנות מהחום המופץ, אך מי שמתעטף בבגדים מחמם רק את עצמו. "נח איש צדיק תמים היה בדורותיו". מה זה "בדורותיו"? מסביר רש"י: "יש מרבתינו דורשים אותו לשבח, כל שכן שאילו היה בדור צדיקים - היה צדיק יותר, ויש שדורשים אותו לגנאי, לפי דורו היה צדיק, ואילו היה בדורו של אברהם - לא היה נחשב לכלום".

הרבי מקוצק מכנה את נח "צדיק בפרווה". אמנם הוא צדיק, אבל לעצמו. במקום להבעיר תנור נח בוחר להתעטף בפרווה עבה.

לעומתו, אברהם אבינו מפיץ את אור האמונה בעולם ופתחי אוהלו מוכנים בכל עת להכניס אורחים ולשוחח איתם על האמונה בקב"ה. אנו בני אברהם אבינו, עלינו להתנהג כמותו ולחשוב כיצד אנו יכולים להשפיע מתוכנו לאחרים ולא להשאיר את התכונות והיכולות שלנו לעצמנו. נזכור לדאוג לסובבים אותנו, להיות מעורבים במה שקורה לחברים ולהשתדל בטובתם.

חידות וחידודים / מוריה שטרן, צוות כתיבה חמי"ד יסודי

מצווה בפרשה - איבר מן החי

בפרק ט' פסוק ד' כתוב: "אך בשר בנפשו דמו לא תאכלו". מסביר רש"י: "אסר להם איבר מן החי. כלומר כל זמן שנפשו בו - לא תאכלו הבשר". כלומר צריך לשחוט את הבהמה לפני שחוטכים ממנה איבר. לנו בימינו זה נראה ברור ופשוט, אך פעם לא היו מקררים... הכי נוח היה לחתוך רגל לפרה, לאכול אותה והפרה ממשיכה לחיות. אם היו ממימים אותה הייתה מתקבלת בבת אחת כמות גדולה של בשר שצריך לגמור תוך זמן קצר כדי שלא תתקלקל. מרוב שזה היה מקובל, זה נכלל בתור אחת משבע מצוות בני נוח, שבע מצוות שגם הגויים חייבים לקיים. ומסביר ספר החינוך כי טעם המצווה הוא הימנעות מאכזריות: "כדי שלא נלמד נפשנו במידת האכזריות, שהיא מידה מגנה ביותר, ובאמת שאין אכזריות בעולם גדול[ה] ממי שיחתך אבר או בשר מבעל חיים בעודנו חי לפניו ויאכלנו". האיסור מבטא את התפיסה כי אילוצי התזונה של האדם אינם מצדיקים התאכזרות קשה כל כך לבעלי חיים. חשוב להבהיר כי למרות שחלב ניטל מן הבהמה בעודה בחיים, הוא אינו נכלל באיסור "איבר מן החי".

מידה בפרשה - שכרות

העולם היפה שברא ה' ניתן לאדם לשירותו. הוא קיבל רשות להשתמש בכל מה שנברא לפניו: הדומם, הצומח והחי. אלא שעליו לעשות זאת באופן מושכל. לא להביא להשחתה, לא של הנבראים ולא של עצמו. פרשת "נח" מלמדת אותנו ששימוש לא שקול במוצר מזון עלול להביא נזק על האדם עצמו. למשל, תוצר הגפן - היין - יכול להביא שמחה ותחושה טובה לאדם, כל עוד הוא בשימוש סביר, אך אם צורכים ממנו יותר מדי גורם הוא לשכרות המביאה את האדם לביזוי.



ענווה ושליחות ומעורבות חברתית

מה חסר? השלימו מילים במקומות החסרים.

- "אלה תולדת _____, נח איש _____ היה בְּדֹרְתָיו, אֶת הָאֱלֹקִים _____ נח" (ו', ט')
- "ואני הנני מביא את _____ מים על הארץ, לשחת כל בשר אֶשֶׁר-בו _____ מתחת השמים. כל אֲשֶׁר בארץ, יָגֹעַ. וְהַקְמַתִי אֶת _____ אֶתְךָ; וּבֹאֲתָ אֵל _____ אֶתָּה וּבְנֶיךָ _____ וְנָשִׂי בְנֵיךָ אֶתְךָ. וּמִכֹּל הַחַי מִכֹּל בֶּשֶׂר _____ מִכֹּל תָּבִיא אֵל הַתֵּבָה לְהַסִּיֵת אֶתְךָ, _____ יְהִי... וְאֶתָּה קַח לְךָ מִכֹּל _____ אֲשֶׁר יֵאָכֵל, _____ אֵלֶיךָ; וְהָיָה לְךָ וְלָהֶם _____ " (ו', י"ז-כ"א)
- "ויאמר ה' אֵל _____ לא אֶסְפָּךְ _____ עוֹד אֶת הָאֲדָמָה בְּעָבוּר _____, כִּי _____ לֵב הָאָדָם רַע מְנַעְרִיו; וְלֹא אֶסְפָּךְ _____ עוֹד _____ אֶת כָּל חַי כְּאֲשֶׁר עָשִׂיתִי" (ח', כ"א)
- "וַיְבָרֶךְ אֱלֹקִים אֶת נֹחַ וְאֶת בְּנָיו; וַיֹּאמֶר לָהֶם _____ " (ט', א')
- "ויאמרו הֲבֵה נִבְנֶה לְנוּ _____ וּמִגְדֵל _____, וְנַעֲשֶׂה לְנוּ שֵׁם, _____, עַל פְּנֵי כָל הָאָרֶץ" (י"א, ד").

בלשון הפרשה – כתבו את המשפטים הבאים בלשון הפרשה

- נח צריך לבנות תיבה ולצפות אותה בזפת (כופר) מבפנים ומבחוץ, כדי למנוע חדירת מים (ו', י"ד)

- המבול התחיל בי"ז באייר ונמשך 40 יום ברציפות, אך לקח עוד 150 יום (חצי שנה!) עד שמפלס המים החל לרדת. רק ב- י"ז בתשרי נחה התיבה על ראש הרי אררט, ורק ב- כ"ז באייר, שנה ועשרה ימים אחרי שנכנס אל התיבה – יכול היה נוח לצאת ממנה לראשונה (ז', י"א-י"ב ו- כ"ד / ח', ד' ו- י"ד)

- ה' נותן את הקשת כסימן לכך שלא יהיה יותר מבול (ט', י"ג)

- הקב"ה מבין שמה שאיפשר לבוני מגדל בבל לבנות את המגדל זו העובדה שהם היו מאוחדים, ולכן העונש היה לפזר אותם (י"א, ו'-ח')

מה נכון? כתבו נכון או לא נכון לגבי המשפטים הבאים:

- נח הכניס אל התיבה זכר ונקבה מכל סוג, גם מהחיות הטהורות וגם מהטמאות – נכון / לא נכון
- גובה התיבה היה שלושים אמה (15 מטר), כמו בניין של 6 קומות) – נכון / לא נכון
- המבול התחיל כשנח היה בן 500 – נכון / לא נכון
- נוח שלח פעם אחת את העורב ושלוש פעמים את היונה כדי לבדוק מה מצב המים מחוץ לתיבה – נכון / לא נכון

שאלות אתגר מתוך הפרשה:

- מהן 6 הפרשות שקרויות על שם אנשים? (6 תשובות)
- היכן עוד מוזכר בפרשתנו המספר 40, בנוסף לארבעים ימי המבול?
- היכן מוזכר בפרשתנו המספר 7? (4 תשובות)
- איפה עוד מוזכר בתורה עורב?
- איזה סב ונכד נקראו באותו שם?

שבת שלום ומבורך!