



GUÍA HISTORIA UNIDAD 3 “LA COLONIA EN CHILE”

(fecha 05/10 al 30/10)

Objetivo: OA 07 Explicar y dar ejemplos de las distintas formas en las que españoles y mapuches se relacionaron en el periodo colonial, considerando resistencia mapuche y Guerra de Arauco, mestizaje, formas de trabajo (como encomienda y esclavitud), evangelización, vida fronteriza y sistema de parlamentos.

I. Une con una línea la palabra correspondiente a su significado.

Malocas	Línea imaginaria o demarcada que divide un estado y otro
Malones	Proceso cultural donde dos o más culturas se influyen mutuamente e incorporan elementos propios de una u otra tradición.
Sincretismo cultural	Incursiones de los españoles en territorio mapuche con el objetivo de capturar indígenas.
Frontera	Acto de predicar el evangelio de Jesús, difundir el cristianismo.
Evangelización	Ataque de los mapuches a los españoles para apoderarse de mujeres, niños y ganado.

“Educando en un clima de sana convivencia”



II. Selecciona la alternativa correcta.

1) La encomienda tenía como objetivo principal:

- a) Establecer una forma de trabajo indígena, para explotar tierras que pertenecían a españoles e indios por igual.
- b) Repartir equitativamente la fuerza de trabajo indígena entre faenas mineras y agrícolas.
- c) Dominar y utilizar la mano de obra de los indígenas a cambio de entregar evangelización y cuidados.

2)Cuál es el río de Chile que sirve de frontera natural, para el enfrentamiento de españoles y mapuches.

- a) Río Loa
- b) Río Baker
- c) Río Bío Bío

3) Lo más complejo del sistema de trabajo forzado llamado Repartimiento fue:

- a) Al desplazar a los indios, los separaban de sus familias y comunidades.
- b) Era un sistema de turnos de trabajo obligatorio durante algunos meses del año.
- c) Eran vendidos como esclavos ya que eran considerados indígenas rebeldes.

4) La creación de tasas o normas para regular el trabajo comienzan por qué:

- a) Los españoles comienzan a tener buen trato con indios y cambian las condiciones.
- b) Religiosos de la iglesia católica se percatan de los abusos y efectos negativos por los trabajos forzados.
- c) Querían dar más trabajo, ya que había muchos indígenas pidiendo oportunidades laborales.

“Educando en un clima de sana convivencia”



5) Una de las características de la Tasa de Gamboa fue:

- a) Debían trabajar en mitas, para regular la cantidad de mano de obra productiva.
- b) limitó la edad y sexo de los trabajadores, siendo solo hombres entre 18 y 50 años.
- c) Indígenas se alquilaban y recibían un salario por su trabajo y debían vivir en pueblo de indios.

III. Coloca el número correspondiente al término de la fila A con la Fila B de acuerdo con lo que corresponda.

Fila A		Fila B
1. Guerra de Arauco		Sistema de turnos instaurado por incas.
2. Fin de la etapa Bélica		Trabajo a cambio de evangelización.
3. Encomienda		Debían pagar un sexto de su trabajo
4. Mita		Vida fronteriza.
5. Tasa de Santillán		Refuerza el comercio y mestizaje.

DUDAS O CONSULTAS Y ENTREGA AL CORREO pgallardoa@pplemaitre.cl

“Educando en un clima de sana convivencia”