

Nombre del estudiante:

### Actividad #1

- Observe la siguiente imagen que contiene el precio de ganchos para ropa de madera y conteste lo que me preguntan en los recuadros.



Si compro los ganchos para ropa y pago con un billete de 2 000 colones, ¿cuánto dinero me tienen que dar de vuelto?

Si compro un juego de esos ganchos y pago con un billete de ₡2 000, ¿explique 3 maneras diferentes en que me pueden dar el vuelto?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## Actividad #2

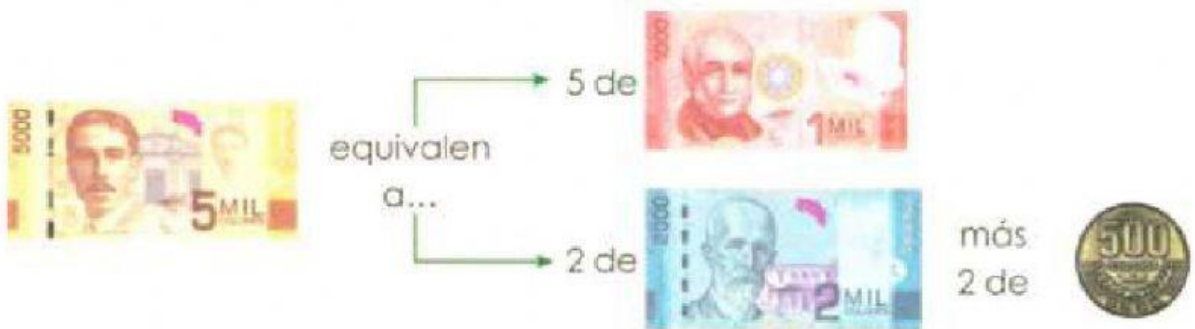
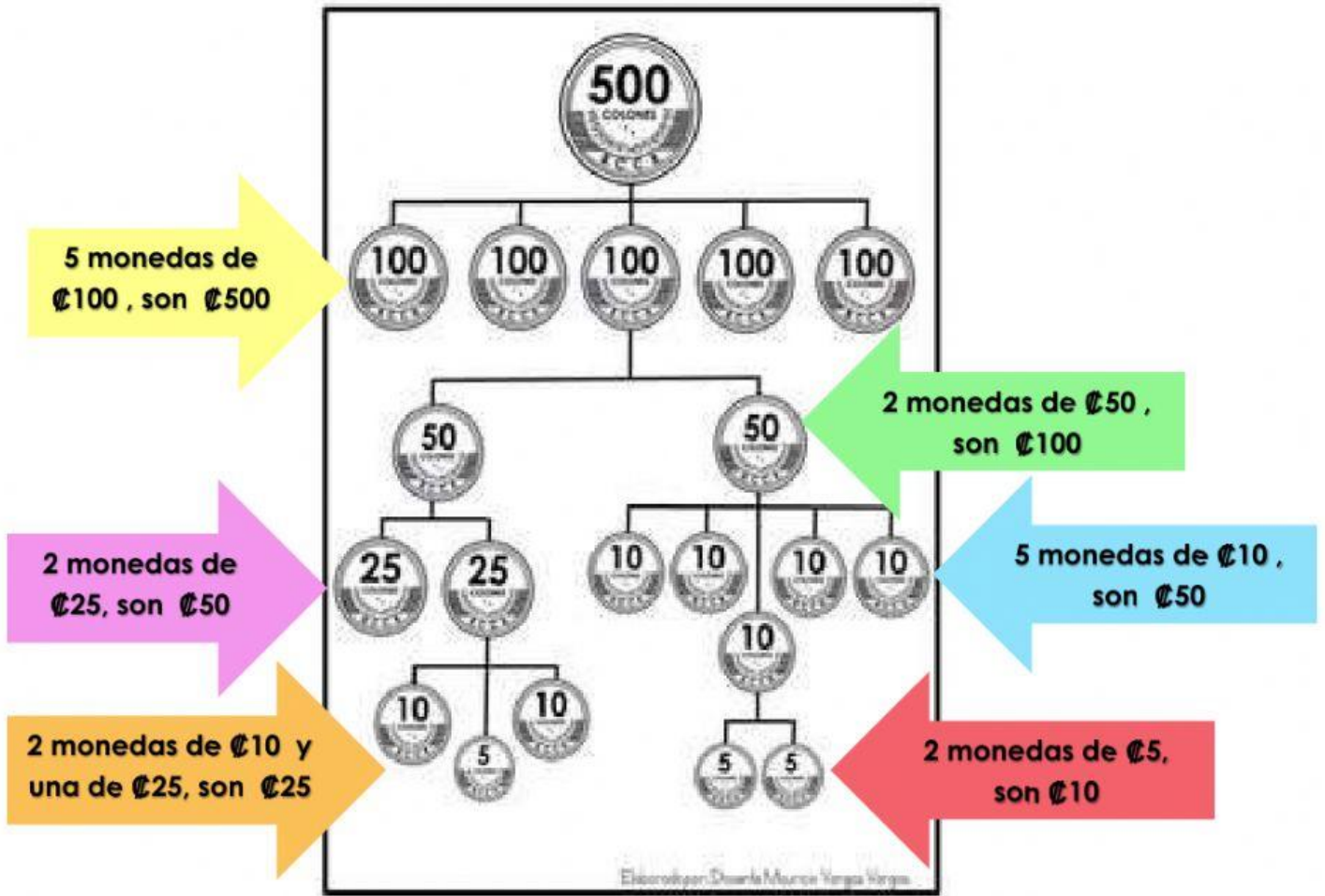
➤ Con ayuda de un familiar leo y comprendo la siguiente información.

### Vamos a aprender...

En Costa Rica utilizamos las monedas de ₡5, ₡10, ₡25, ₡50, ₡100 y ₡500 y los billetes de ₡1 000, ₡2 000, ₡5 000 y ₡10 000.



➤ Observo algunas de las relaciones que existe entre las monedas y los billetes.



### Actividad #3

- Pongo en práctica lo aprendido utilizando monedas para jugar pulpería de forma virtual.
- Escojo el producto que quiero comprar, arrastro las monedas con mi dedo o con el mouse las monedas que necesito para pagar el producto y las pego en el mostrador de la pulpería.





La pulpería virtual

MOSTRADOR





#### Actividad #4

➤ Pienso con calma lo que me preguntan y marco la opción correcta.

1. ¿Cuánto equivale 2 monedas de  ?



100 colones

1000 colones

50 colones

2. Mi libro cuesta 325 colones ¿Cuánto en monedas ?

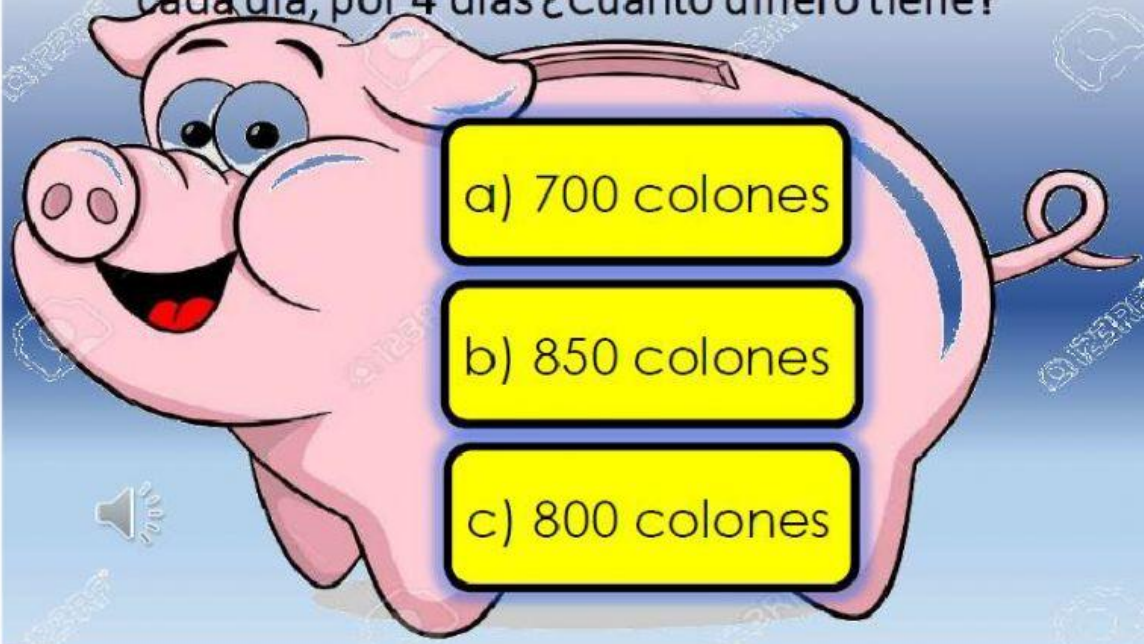


a) 

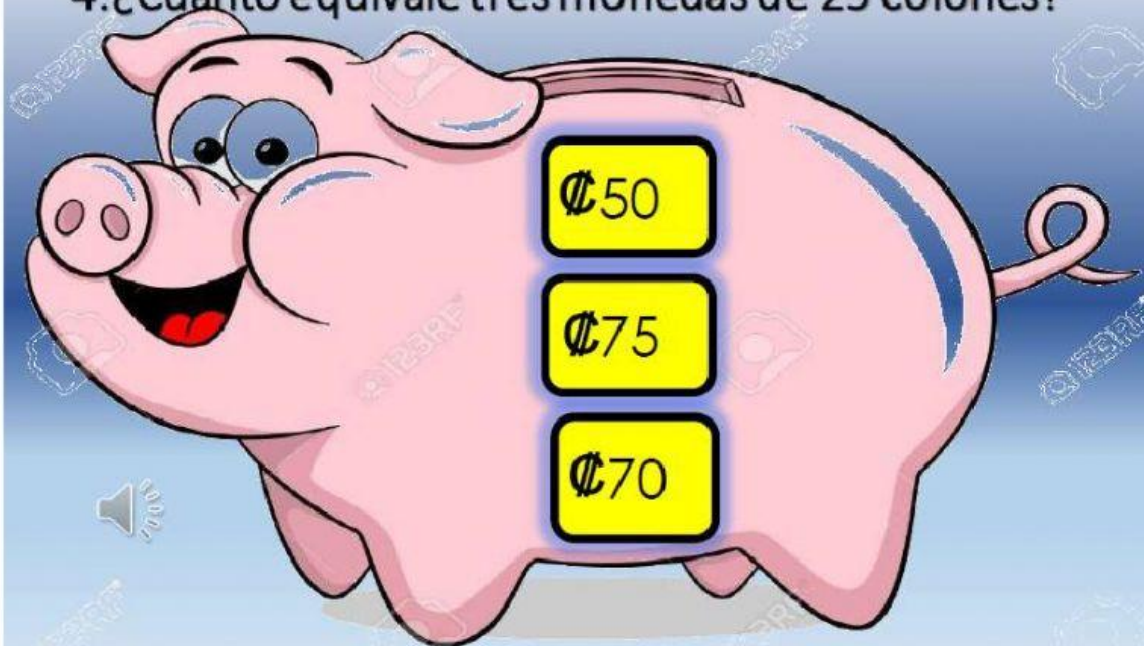
b) 

c) 

3. Amanda está ahorrando dos monedas de ₡100 cada día, por 4 días ¿Cuánto dinero tiene?



4. ¿Cuánto equivale tres monedas de 25 colones?





5. ¿Cuánto es 5 monedas de 100 colones?



6. Si tengo 2 monedas de 100 y una de 50 colones  
¿Cuánto dinero tengo?

