الاسم: ..... التاريخ : .....

تدريبات إعادة التعليم

٣-١ طَرْحُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَعْمِلَ النَّماذِجَ لطَرْحِ الأَعْدادِ.

أَجِدُ ١٦ – ٣:

الخُطْوَةُ ١	أُمَثِّلُ ١٦ بِنَموذَجٍ ١٦ أَطْرَحُ الآحادَ – ٣ ٣ ٦ آحادٍ – ٣ آحادٍ = ٣ آحادٍ
الخُطْوَةُ ٢	أَطْرَحُ العَشَراتِ ١٦ ١ عَشَراتٍ – ٠ عَشَراتٍ = عَشَرَةً واحِدَةً – ٣ ١٣ إذنْ، ١٦ – ٣ = ١٣

إذا لَمْ يَكُنْ عَدَدُ الآحادِ كافِيًا، نَحْتاجُ إلى إعادَةِ التَّجْميعِ.

أَجِدُ ٢٤ – ٨:

الخُطْوَةُ ١	أُمَثِّلُ ٢٤ بِنَموذَجٍ ٢٤ أَطْرَحُ الآحادَ – ٨ بِما أَنَّ ٨ > ٤ ، فَإِنَّنا نَحْتاجُ إلى إعادَةِ التَّجْميعِ.
الخُطْوَةُ ٢ أَتَحَقَّقُ	أُعيدُ تَسْميَةَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ إلى ١٠ آحادٍ. ١٤ ١٠ آحادٍ + ٤ آحادٍ = ١٤ آحادًا – ٨ ٦ أَطْرَحُ ١٤ آحادًا – ٨ آحادٍ = ٦ آحادٍ
الخُطْوَةُ ٣	أَطْرَحُ العَشَراتِ ١٤ ١ عَشَراتٍ – ٠ عَشَراتٍ = عَشَرَةً واحِدَةً – ٨ ١٦ إذنْ، ٢٤ – ٨ = ١٦

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إذا لَزِمَ الأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتي:

١) ٣٧ – ٣

٢) ٨٢ – ٩

٣) ٧٧ – ٨

٤) ٦٣ – ٩

٥) ٥٤ – ٣