



RESPONDE LAS PREGUNTAS 1, 2, 3, 4 Y 5 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO

El hombre coexistió durante miles de años con ratas gigantes

Los roedores pesaban más de 5 kilos, eran diez veces más grandes que las ratas modernas y podían ser alimento para los humanos.

Por: Luis Otero

Un equipo de científicos de la Universidad Nacional de Australia ha descubierto restos fósiles de rata gigante en el sudeste de Asia. Estos roedores medían diez veces más que las ratas actuales. Durante miles de años vivieron con nuestros antepasados, que las cazaban ya que posiblemente eran parte de su dieta. Julien Louys, uno de los directores del estudio, cree que este es uno de los mayores ejemplares de rata descubiertos hasta ahora.

Estas ratas formaban parte de la fauna; la más grande de todas pesaba 5 kilos y, según los restos, tenía las dimensiones de un perro pequeño. Para hacernos una idea de su pavoroso aspecto, hay que tener en cuenta que una rata grande actual no pesa más de medio kilogramo.

Según las pruebas halladas, humanos y ratas gigantes convivieron durante muchos miles de años antes de que estas desaparecieran. Louys afirma: "Sabemos que los humanos comían ratas gigantes porque hemos encontrado restos de estos roedores con marcas de cortes y quemaduras". Ante esta afirmación, el científico John Wilkins afirmó: "Aún faltan muchas pruebas para determinar si estos animales fueron parte de la alimentación de los humanos, pues esas marcas pueden deberse al uso de herramientas que desarrolló el hombre, simplemente para exterminarlos".

Tomado y adaptado de: muyinteresante.es.

1. De acuerdo con el contenido del texto, se puede afirmar que este va dirigido a un amplio público porque
 - A. aborda un tema de interés general para las personas.
 - B. expone datos para que los interprete un experto.
 - C. ofrece información especializada sobre el tema.
 - D. presenta una anécdota ampliamente reconocida.
2. De acuerdo con el tipo de texto, el título permite afirmar que se tienen
 - A. evidencias de los beneficios de las ratas para el hombre.
 - B. pistas sobre los lugares que habitaban las ratas gigantes.
 - C. pruebas sobre la convivencia entre hombres y roedores gigantes.
 - D. testimonios de que los humanos vivían con roedores grandes.

3. De acuerdo con lo expresado por el doctor Louys, lo que induce a pensar que los hombres comían ratas es
- A. la existencia de restos de roedores con marcas y quemaduras.
 - B. el hallazgo de otras especies que podían ser para el consumo humano.
 - C. la existencia de herramientas que usaban los hombres para cazar.
 - D. el hallazgo de restos humanos que tenían cortes y quemaduras.
4. Cuando el doctor Wilkins dice que *"aún faltan muchas pruebas para determinar si estos animales fueron parte de la alimentación de los humanos"*, se puede afirmar que, según él,
- A. el grupo de investigadores no sabe lo que hace.
 - B. las evidencias que se tienen no son suficientes.
 - C. los hallazgos permiten tener ideas claras.
 - D. la investigación es débil y debe cancelarse.
5. En el tercer párrafo del texto, las comillas se utilizan para
- A. indicar las conclusiones del autor sobre el hallazgo.
 - B. señalar lo que dicen los expertos sobre la investigación.
 - C. destacar los nombres de los científicos de la universidad.
 - D. resaltar los resultados obtenidos en la investigación.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 6, 7 Y 8 ATENDIENDO A LA SITUACIÓN QUE CADA UNA PROPONE

6. La profesora de Ciencias de Mateo le ha pedido que elabore una cartelera en la que explique la forma adecuada de cepillarse los dientes a los niños de tercero. Mateo escribió lo siguiente:

Debemos cepillarnos los dientes después de cada comida y al levantarnos. Para hacerlo, cepilla los dientes en este orden: primero los incisivos, luego los caninos, después los premolares y finalmente los molares.



Las palabras que está usando Mateo en la cartelera **NO** son las más adecuadas porque

- A. son demasiado sencillas y va a parecer tonto.
- B. es difícil que los niños entiendan todas las palabras.
- C. debe hablar a los niños con más seriedad.
- D. está confundiendo el significado de las palabras.

7. En tu colegio se va a realizar una fiesta. Tú eres el encargado de elaborar un afiche para invitar a todos los estudiantes. El afiche que vas a elaborar debe tener en cuenta la siguiente información:

- A. sitio donde se llevará a cabo la fiesta, hora y fecha.
- B. nombre de las personas que van a asistir, lugar y hora.
- C. sitio donde se llevará a cabo la fiesta, tu nombre y la hora.
- D. hora de llegada, nombre de tus amigos y fecha.

8. Tu hermana menor ha hecho el siguiente escrito sobre cómo viven los animales en el campo y en la ciudad:

Los animales



En el campo hay diferentes animales que en la ciudad. Los animales que viven en la ciudad son los perros, los gatos, los pájaros, los caballos y algunos peces. En el campo viven ovejas, vacas, toros, chivos, cerdos, patos y muchos más.

El campo les permite a todos los animales alimentarse muy bien porque hay muchos ríos y muchas plantas, en la ciudad los dueños de los animales son los que tienen que darles de comer a sus animales. Una ciudad tiene más de 5.000 habitantes, en el campo el número de habitantes es muy bajo.

Para ayudar a tu hermana, le dices que en el escrito hay información que **NO** es sobre el tema. La información que tu hermana debe quitar del escrito se relaciona con

- A. las cifras sobre el número de habitantes.
- B. los animales que hay en la ciudad.
- C. los animales que hay en el campo.
- D. las fuentes de alimentación.



Mientras descanso,
leeré la siguiente
historia:

UNA ESTRELLITA CONFUNDIDA

Una noche, Estrellita se miró en una laguna y vio un color brillante, esto le hizo sentir orgullosa. En otra ocasión, se vio en un riachuelo y no le gustó, ella creía que se veía gorda y corrió a esconderse muy pronto; luego volvió a ver su reflejo, esta vez en el mar, le pareció que era demasiado blanca y eso la hizo feliz. Tiempo después vio su sombra en el océano y se sintió incompleta y muy oscura.

Estrellita se confundió por las diferentes formas en que se vio y ya no sabía cómo era realmente; decidió entonces ir a la casa de su amigo Sol para que le prestara un espejo, así sabría si era fea o bonita y saldría de la duda. Después de escucharla, el Sol le dijo:

- No necesitas de un espejo.
- ¿Noooo?, preguntó Estrellita.
- No, contestó el Sol, y con mucha ternura le dijo: “Cierra los ojos y encontrarás en tu corazón todo lo bonito que tienes”.

Estrellita lo hizo y al abrir los ojos se sintió feliz porque en el fondo de su corazón encontró su real hermosura.

Ana Maribel Mejía Mesa

9. En la historia, quien dice ***“No necesitas de un espejo”*** es:

- A. El océano.
- B. La laguna.
- C. Estrellita.
- D. El Sol.

10. El título ***“Una estrellita confundida”*** indica que la historia trata sobre una estrella

- A. tranquila.
- B. pequeña.
- C. insegura.
- D. asombrada.

11. ¿Cuándo se sintió Estrellita incompleta y oscura?

- A. Después de mirarse al espejo.
- B. Antes de mirarse en una laguna.
- C. Luego de ver su rostro en un riachuelo.
- D. Al ver su sombra en el océano.

12. ¿Qué le enseñó el Sol a la Estrellita?

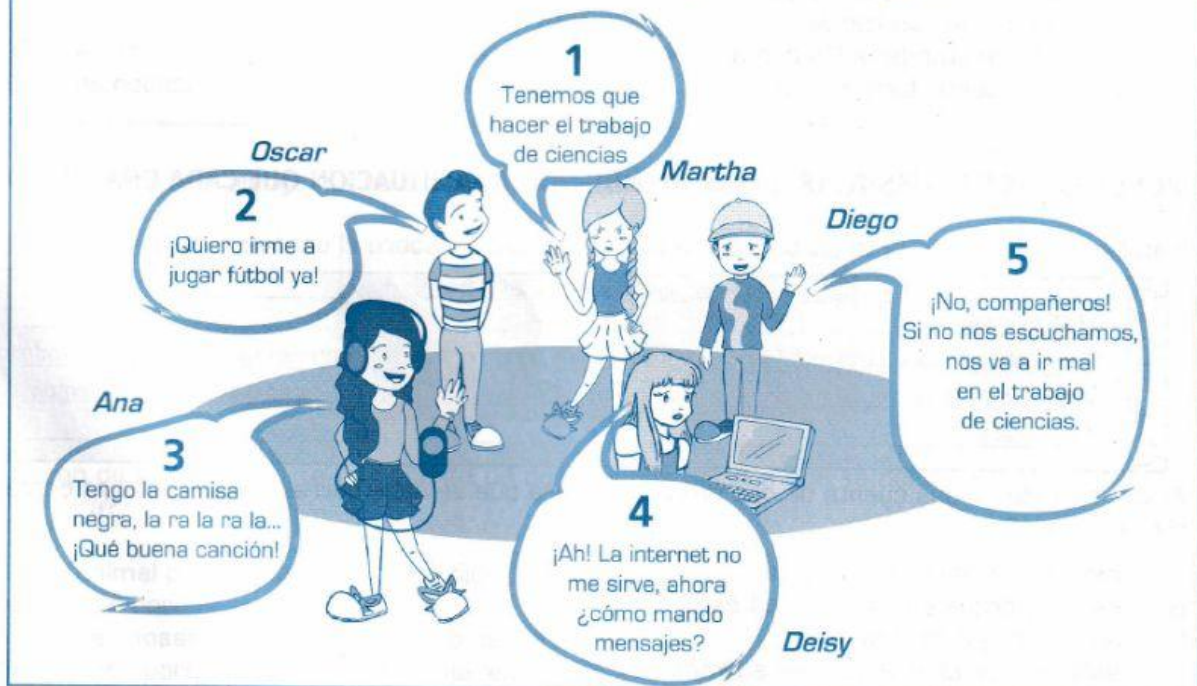
- A. Que para ser bellos se necesita cerrar los ojos.
- B. Que la belleza está en el interior de las personas.
- C. Que la belleza está en la manera como te vistes.
- D. Que para ser bellos hay que mirarse al espejo.

13. Cuando en el texto se dice **“No necesitas de un espejo. -¿Noooo?, preguntó Estrellita”**, se puede afirmar que hay

- A. comparación.
- B. descripción.
- C. enumeración.
- D. diálogo.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 14 Y 15 A PARTIR DE LA LECTURA DEL SIGUIENTE TEXTO

Un día, los niños de tercero debían hacer un trabajo de ciencias en grupo...



14. Cuando Diego dice "¡No, compañeros!" quiere

- A. expresar su desacuerdo frente a lo que está pasando.
- B. terminar la amistad con Deisy y Ana porque ellas no escuchan.
- C. expresar que quiere ir a jugar fútbol si hace el trabajo de Ciencias Naturales.
- D. evitar hacer la tarea de Ciencias Naturales para que los demás la realicen.

15. De la situación presentada en la imagen anterior, se puede afirmar que:

- A. Cada niño quiere hacer el trabajo individualmente.
- B. Falta compromiso de algunos niños al momento de trabajar en equipo.
- C. A todos los niños les gusta enviar mensajes y jugar fútbol.
- D. Cuando los niños se reúnen, aprovechan para compartir información.