

**Nagrania do zajęć są wbudowane w ćwiczeniówce interaktywnej oraz są zamieszczone w zakładce „zadania domowe” w e-dzienniku.**

## **SUBJECT: ICE CREAM. Ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego.**

**PODRĘCZNIK, Lekcja 6.6, strona 87**

**Cel zajęć:** doskonalenie rozumienia tekstów pisanych/czytanych- dowiesz się wielu faktów o lodach; wyszukiwanie konkretnych informacji w tekście czytany i słuchany oraz oglądanym filmie.

### **Warm up:**

1. Do you like eating ice cream? .....
2. What's your favourite flavour? (smak).....
3. What ingredients (składniki) do we need to make ice cream? - We need some .....
4. Have you ever made ice cream at home? .....
5. When is it best to eat ice cream? - It's best on a ..... day.
6. What famous Polish ice cream companies do you know? - I know .....

### **1. Watch the video quiz and listen carefully, try to answer the questions.**

Obejrzyj video quiz z linku poniżej, posłuchaj uważnie i postaraj się odpowiedzieć na pytania.

Nie przejmuj się, jeśli nie odpowiesz poprawnie na większość pytań za pierwszym razem;) Ważne, aby próbować się wsluchać i wysłuchać ;) jak najwięcej. Po zakończeniu quizu, zrób go ponownie (tym razem wzbogacony/wzbogacona o doświadczenia;D)

Przed rozpoczęciem quizu, zapoznaj się ze słownictwem:

*octopus* – ośmiornica *shrimp* – krewetka *century* – wiek *flavour* – smak *scoop* – gałka lodów *cone* – stożek /wafelek od loda *environmentally friendly* - przyjazne dla środowiska *adorable* – godny podziwu, lubiany, dający się lubić *recipe* ['resepi]- przepis

<https://en.islcollective.com/video-lessons/ice-cream>

**Video quiz questions - zapisz odpowiedzi na pytania, uzupełnij informacje:**

- 1) What is this movie about? This movie is about the \_\_\_\_\_
- 2) The first ice cream was invented in: \_\_\_\_\_
- 3) Put the words in order: \_\_\_\_\_  
to China carried from ice cream of recipe Marco Polo Italy. the
- 4) The ice-cream came to The New World in \_\_\_\_\_
- 5) What kind of flavours of ice cream can you find in Japan? In Japan you can find \_\_\_\_\_ ice cream.
- 6) In London there is a restaurant that serves the \_\_\_\_\_ ice cream on toast.
- 7) How do we call one portion of ice-cream? One portion of ice-cream is called a \_\_\_\_\_
- 8) Dimitri is able to put \_\_\_\_\_ scoops on one single cone.
- 9) What is the name of the country that consumes more ice cream than others? It's \_\_\_\_\_
- 10) Ice cream cones are (lodowe rożki/stożki/wafelki): (3 answers – zaznacz trzy poprawne)  
a. practical      b. environmentally friendly      c. adorable      d. dietetic
- 11) What can happen if you eat ice-cream too fast? You may have your \_\_\_\_\_ frozen.

2. **Ex.2/p.87. Read the text and listen to the recording (CD3.16).** *Przeczytaj tekst ze strony 87 i posłuchaj nagrania CD 3.16. Dopasuj nagłówki a, b, c lub d do 3 paragrafów/akapitów tekstu:*
- Is ice cream good for you?
  - More interesting than vanilla or chocolate.
  - What do you need to make ice cream?
  - How old is ice cream?

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_



CHARCOAL – węgiel drzewny

3. **Ex.3/87**

**Answer the questions.** *Odpowiedz na pytania z ćw.3, strona 87, kończąc zdania poniżej:*

- They used (używali).....
- Because the ingredients.....
- The most popular ice cream flavour .....
- To make it spicy (pikantne/ostre) you can .....
- Black .....
- .....

4. **Ex.4/87 Describing food** – opisywanie jedzenia. *Listen and repeat (CD3/17). Posłuchaj i powtarzaj przymiotniki. \*Zapisz słówka do zeszytu jeśli ich nie znasz.*

|                           |                            |                           |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| <b>delicious</b> - pyszny | <b>disgusting</b> – ohydne | <b>salty</b> - słone      |
| <b>sour</b> - kwaśne      | <b>spicy</b> - pikantne    | <b>sweet</b> – słodkie    |
|                           |                            | <b>* bitter</b> - gorzkie |

**Wszystkie nowe słowa – LEARN BY HEART - na pamięć**

5. **Ex.5/87 Fill in.** *Uzupełnij zdania wyrazami z ramki:*

- These chips are \_\_\_\_\_. They have too much salt.
- Yum. This is \_\_\_\_\_.
- Yuk. This is \_\_\_\_\_.
- Ooh! This lemon is \_\_\_\_\_.
- Mmm. This chocolate is \_\_\_\_\_.
- This chilli is hot! It's \_\_\_\_\_.
- Black coffee with no sugar is \_\_\_\_\_.

**delicious    disgusting    salty    bitter    sour    spicy    sweet**

6. **Wykonaj ćwiczenie interaktywne:** zakładka /znajdź parę/

<https://wordwall.net/pl/resource/1460574/angielski/english-class-a2-unit-65>

7. **Workbook, p.54** – zeszyt ćwiczeń lekcja 6.5 strona 54.

Kto pracuje w ćwiczeniówce online- jestem na bieżąco z waszą pracą.

Uczniowie bez ćwiczeniówki interaktywnej, proszę załącznik z tą kartą pracy z e-dziennika wypełnić i odesłać na mój adres mailowy. Rodzice również go mają.

GOOD LUCK !!!

