

Nombre del estudiante:

Actividad #1

- Observo la siguiente imagen que contiene el precio de una sandía y contesto lo que me preguntan en los recuadros.



Si compro una sandía de esas y pago con una moneda de 500 colones, ¿cuánto dinero me tienen que dar de vuelto?

Si compro una de esas sandías y pago con una moneda de ₡500, ¿explique 3 maneras diferentes en que me pueden dar el vuelto?

1. _____
2. _____
3. _____

Actividad #2

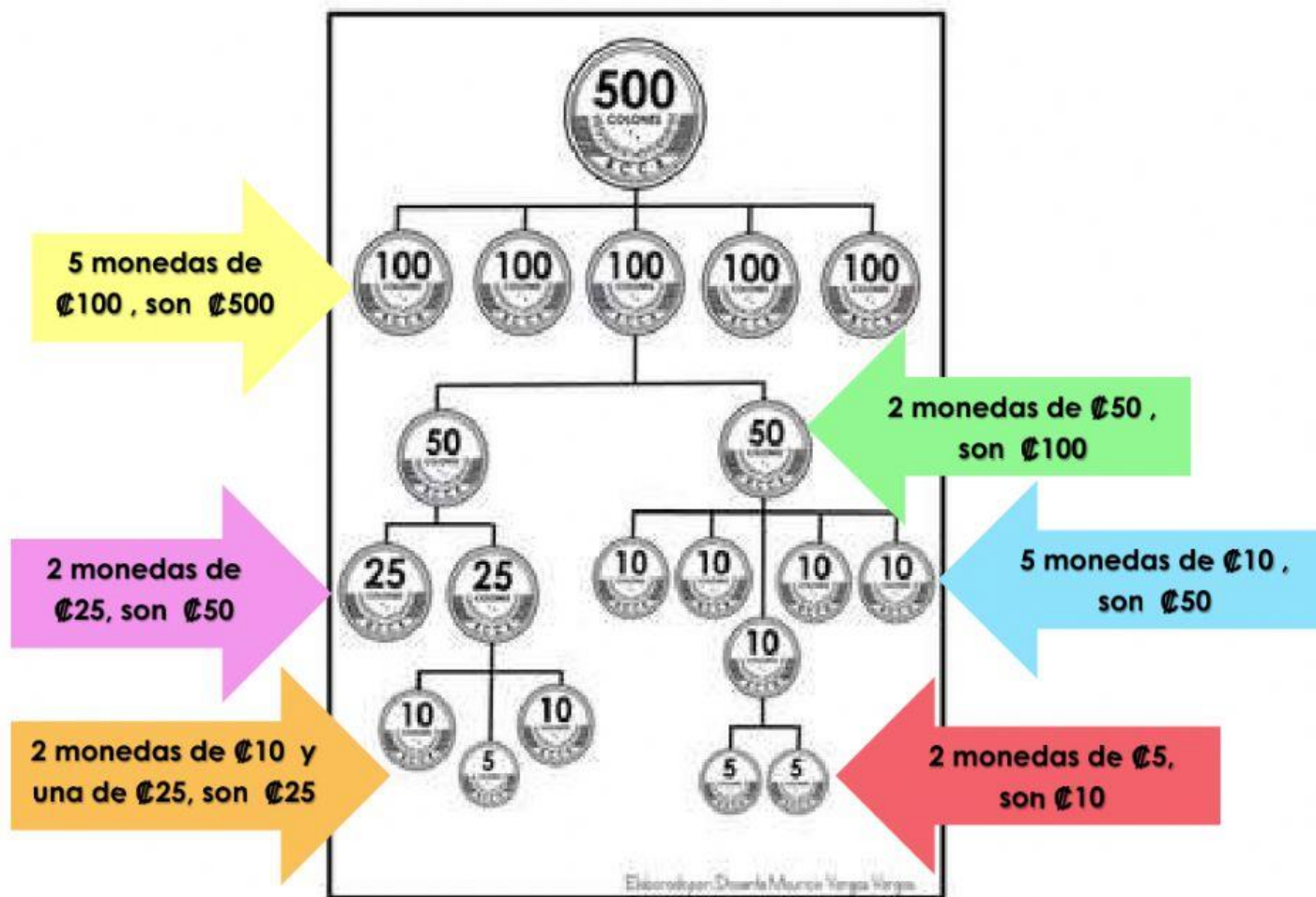
- Con ayuda de un familiar leo y comprendo la siguiente información.

Vamos a aprender...

En Costa Rica utilizamos las monedas de ₡5, ₡10, ₡25, ₡50, ₡100 y ₡500.



➤ Observo algunas de las relaciones que existe entre las monedas



Actividad #3

- Pongo en práctica lo aprendido utilizando monedas para jugar pulpería de forma virtual.
- Escojo el producto que quiero comprar, arrastro las monedas con mi dedo o con el mouse las monedas que necesito para pagar el producto y las pego en el mostrador de la pulpería.



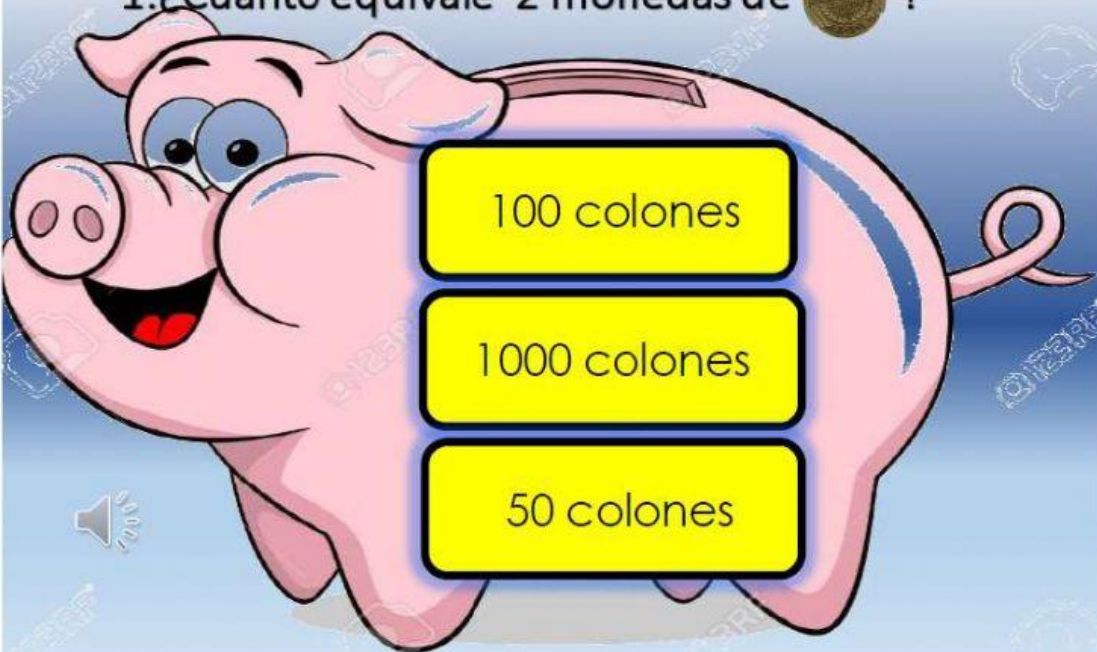




Actividad #4

- Pienso con calma lo que me preguntan y marco la opción correcta.

1. ¿Cuánto equivale 2 monedas de  ?

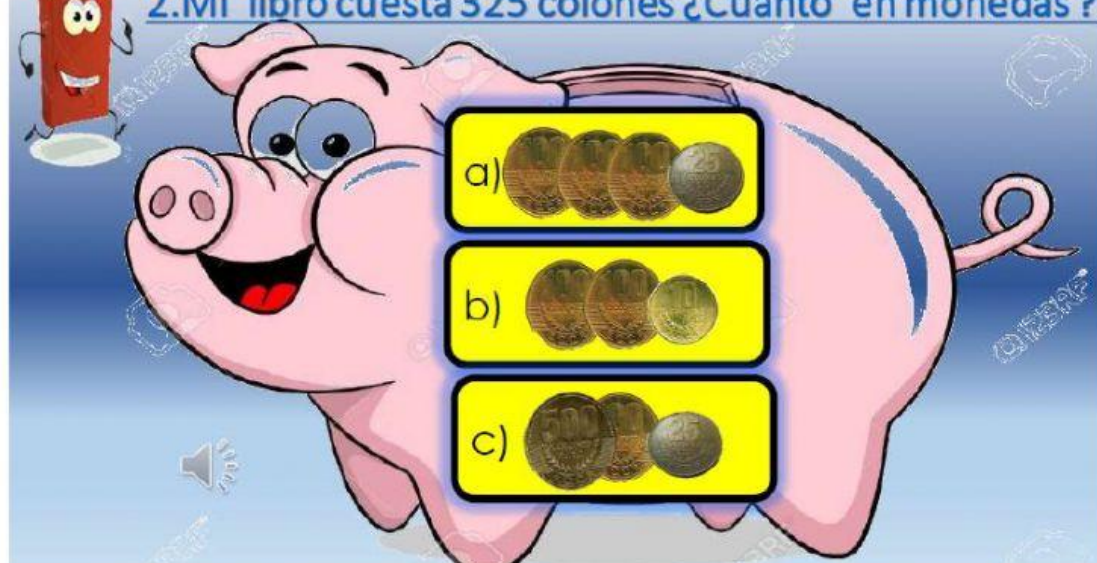


100 colones

1000 colones

50 colones

2. Mi libro cuesta 325 colones ¿Cuánto en monedas ?

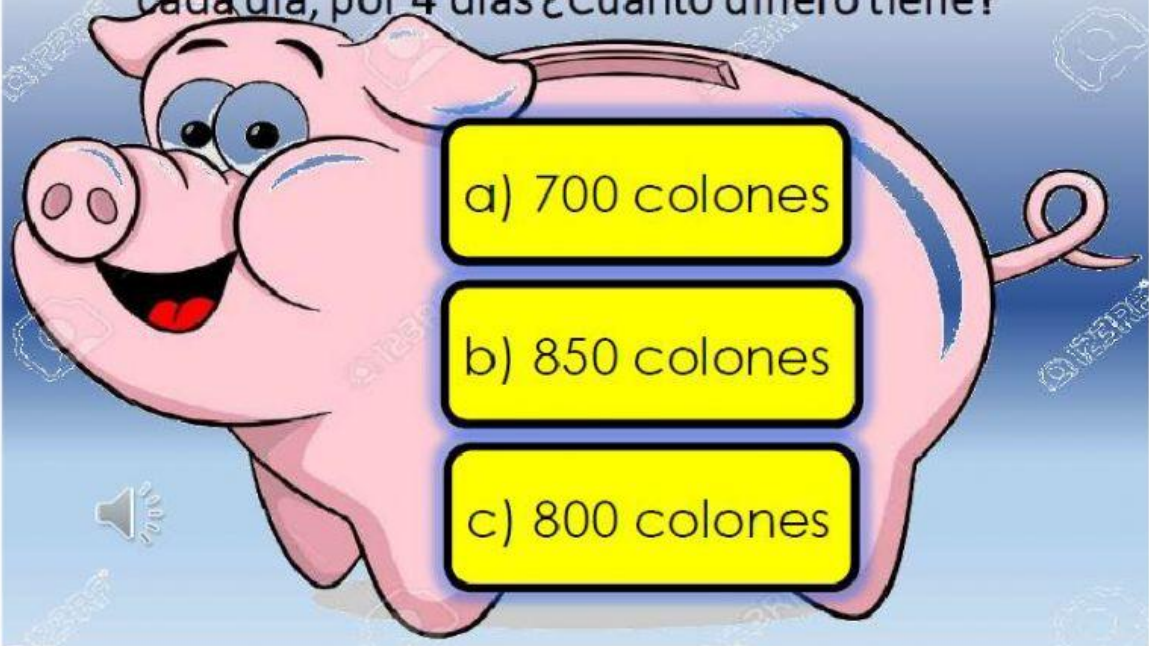


a) 

b) 

c) 

3. Amanda está ahorrando dos monedas de ₡100 cada día, por 4 días ¿Cuánto dinero tiene?



4. ¿Cuánto equivale tres monedas de 25 colones?



5. ¿Cuánto es 5 monedas de 100 colones?



6. Si tengo 2 monedas de 100 y una de 50 colones
¿Cuánto dinero tengo?

