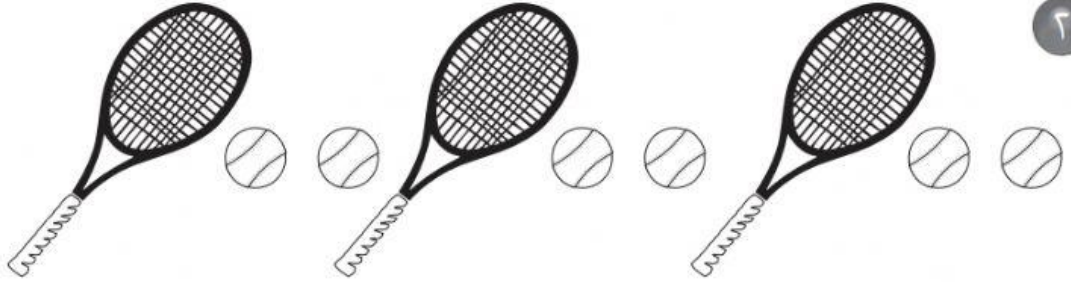


١



٢



٣



٤



للمعلم:

١ - ٤ يستعمل الطالب قطع العدّ الملونة لينشئ النمط، ثم يحوّل الشيء التالي في النمط.

