



Liceo Integral Miguel Angel

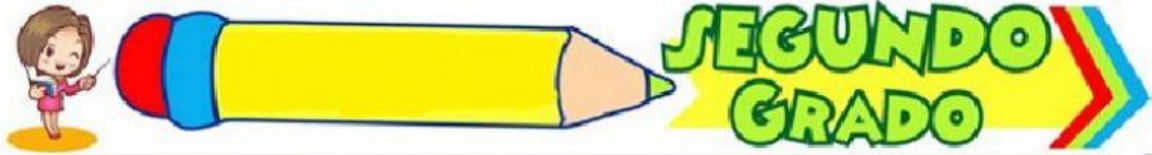
"Humanidad, Arte y Sabiduría"

Para desarrollar las competencias se requiere adicionar al trabajo la constancia y la responsabilidad en ambientes de respeto y paz.

TALLER EVALUATIVO CLASE 3

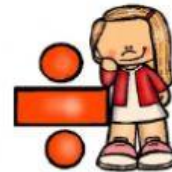
AREA: Pensamiento Lógico - Matemático

GRADO: Segundo.



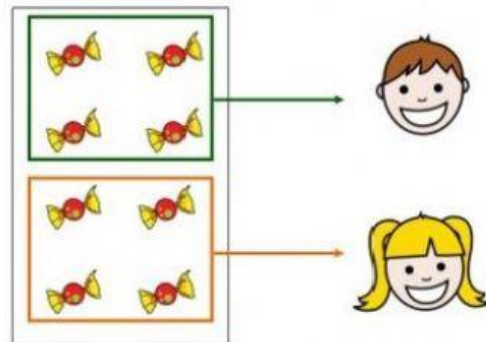
Instrucciones: Responde cada una de las siguientes preguntas teniendo en cuenta lo visto en las clases anteriores:

Tú sabes que **CON PERSEVERANCIA**
SE LOGRA LLEGAR A LA META.



1. ¿Qué es dividir?

- a. Es repartir en partes iguales.
- b. Es aumentar en partes desiguales.
- c. Es repartir en partes diferentes.
- d. Es distribuir en partes uniformes.



2. ¿Cuáles son las partes de la división?

- a. Sumandos y total.
- b. Factores y producto.
- c. Dividendo, divisor, cociente y resto.
- d. Minuendo, sustraendo y diferencia.

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 5} \\ 0 \quad 10 \end{array}$$

Diagram illustrating the parts of division: 50 (divisor), 5 (dividend), 0 (quotient), and 10 (remainder). Arrows point to each part: red arrow to 50, green arrow to 5, blue arrow to 0, and orange arrow to 10.

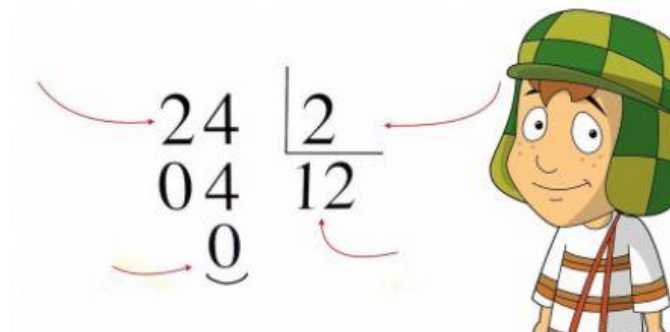
3. Se quieren repartir 9 marcadores en 3 portalápices. ¿Cuál es el cociente que corresponde?

- a. $9 \div 3 = 5$
- b. $9 \div 3 = 6$
- c. $9 \div 3 = 4$
- d. $9 \div 3 = 3$



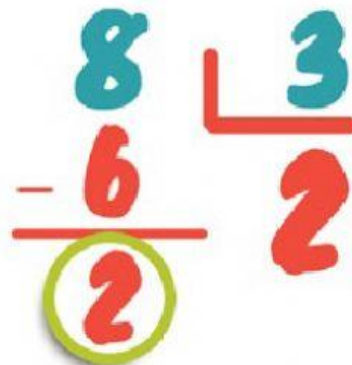
4. La siguiente división es:

- a. Multiplicación.
- b. Exacta.
- c. Resta.
- d. Inexacta.



5. La siguiente división es:

- a. Exacta.
- b. Resta.
- c. Inexacta.
- d. Suma.



DOCENTE: Lina Fernanda Vega