Escuela Pedro Pablo Lemaitre
Matemática 6to básico
Profesoras Teresa Ruz - AlejandraUribe
Nataly Panichine – Palmira Mancilla

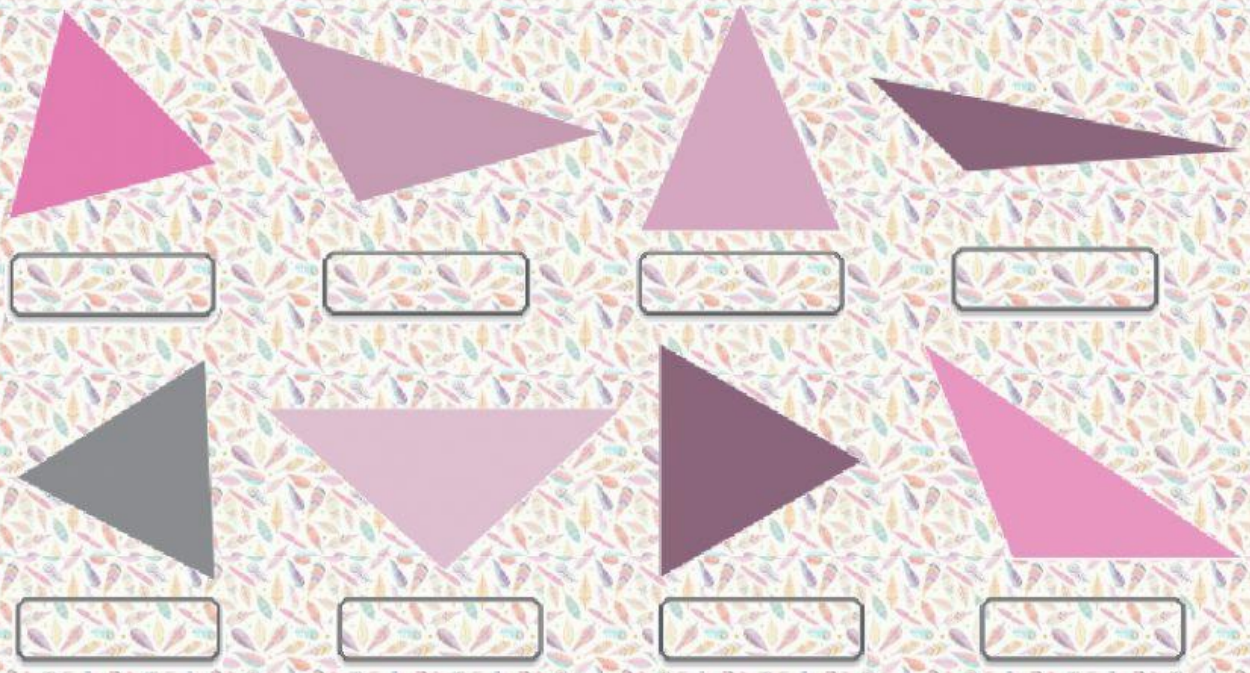
Geometría_Unidad 3 – Guía 3

Objetivo: Construir y comparar triángulos de acuerdo a la medida de sus lados.

Recuerda que:
Según sus lados, los triángulos pueden ser **equiláteros** si tienen sus 3 lados de igual medida; **isósceles**, si tienen 2 alados de igual medida o **escalenos**, si tienen 3 lados desiguales.

Según su ángulos, los triángulos pueden ser **rectángulos**, si tienen un ángulo recto (=90°); **acutángulo**, si tienen 3 ángulos agudos (0>90°) u **obtusos**, si tienen un ángulo obtuso (90°>180°)

I.- Observa los siguientes triángulos y clasifícalos según las medidas de sus **lados.**



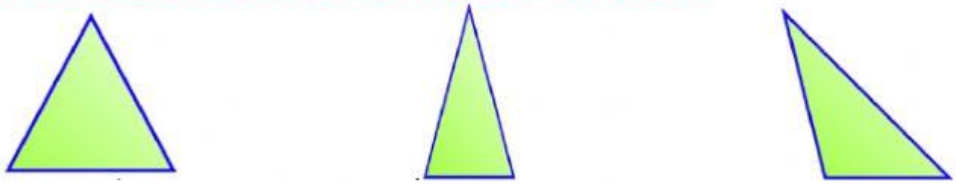
EDUCANDO EN UN CLIMA DE SANA CONVIVENCIA

Escuela Pedro Pablo Lemaitre
Matemática 6to básico
Profesoras Teresa Ruz - AlejandraUribe
Nataly Panichine – Palmira Mancilla

II.- Arrastra a cada triángulo el nombre que le corresponde según su clasificación

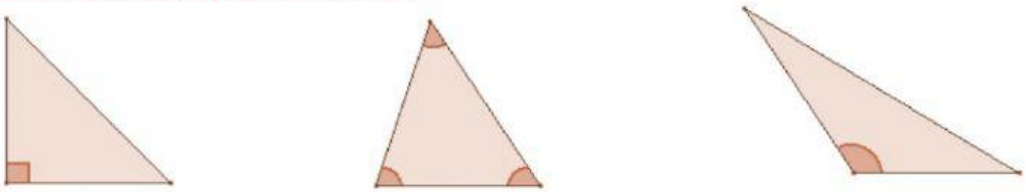
TIPOS DE TRIÁNGULOS

SEGÚN LA LONGITUD DE SUS LADOS :



3 lados iguales | 2 lados iguales | ningún lado igual

SEGÚN SUS ÁNGULOS :

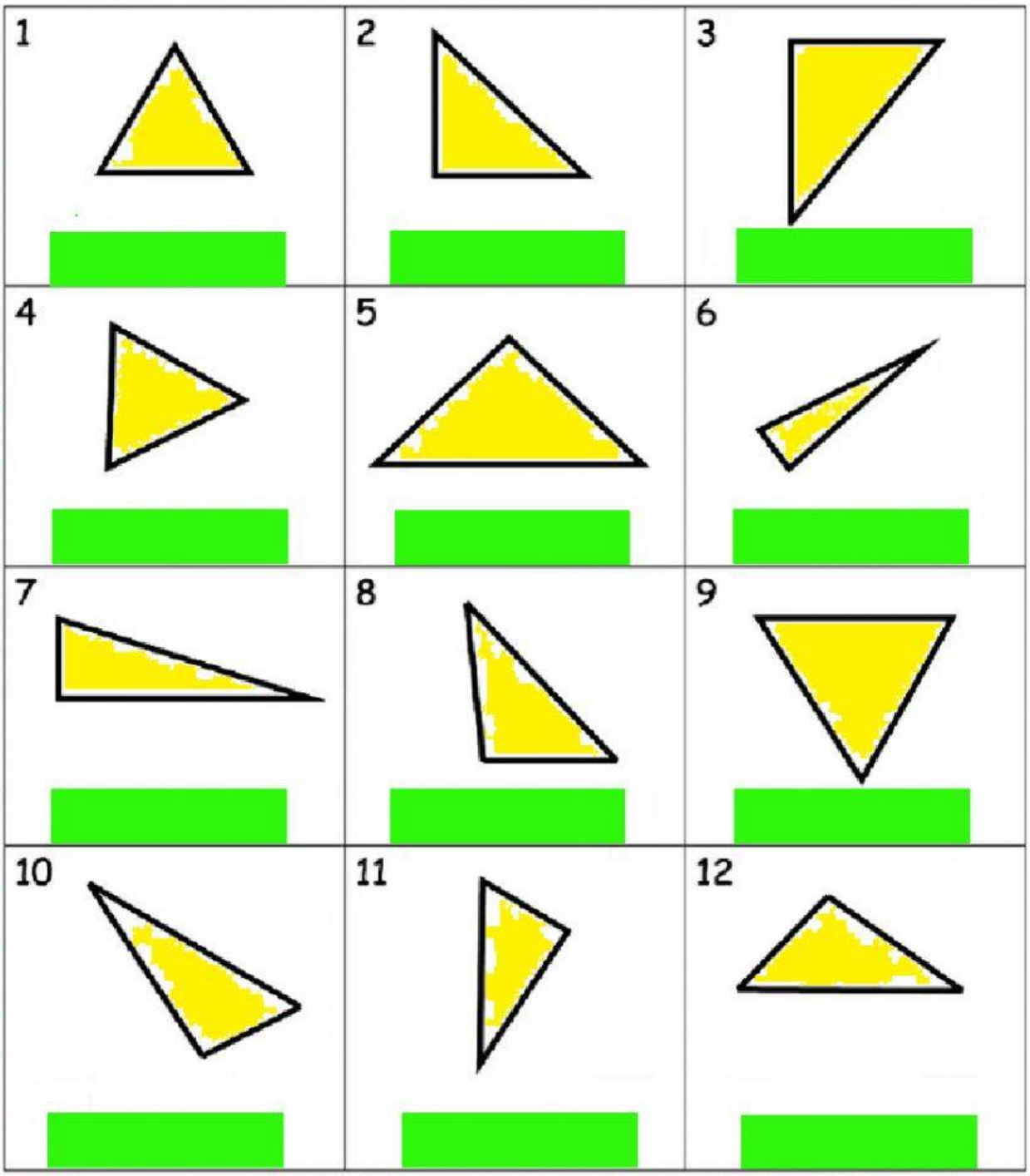


1 ángulo recto | 3 ángulos agudos | 1 ángulo obtuso

RECTÁNGULO | OBTUSÁNGULO | ACUTÁNGULO

EQUILÁTERO | ISÓSCELES | ESCALENO

EDUCANDO EN UN CLIMA DE SANA CONVIVENCIA

Escuela Pedro Pablo Lemaitre
Matemática 6to básico
Profesoras Teresa Ruz - AlejandraUribe
Nataly Panichine – Palmira Mancilla

III.- Observa los siguientes triángulos y clasifícalos según las medidas de los **ángulos interiores**.