



الرسالة

نظم ونظم فرض تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاندفاعات اللازمة لأفراد المجتمع القطري بما يناسب إمكاناتهم وفدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية

الرؤية

الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري

تدريب إثرائي في (مهارات البلاغة) / قراءة

الصف:

اسم الطالب:

- س1 : قال الشاعر :

مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يُحْمَدِ فِي عَوَاقِبِهِ وَيُكَفَّهُ شَرَّ مَنْ عَزَّوْا وَمَنْ هَانُوا

- وضح العلاقة بين الكلمتين اللتين تحتها خط في البيت السابق.

أ- تضاد. ب- مشترك لفظي. ج- جناس. د . ترادف

■ حدد الصواب أو الخطأ فيما يأتي:

- س2: قال تعالى: {وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ}

- ما نوع الصورة البلاغية في الآية السَّابِقَة؟

- الاستعارة

س3: قال الإمام الشافعي: وأخبرني بأنَّ العلم نورٌ ونور الله لا يُهدى لعاص

- استخرج من البيت السابق تشبيهاً بليغاً:

العلم نور

س4 : قال الشاعر الحطيئة:

دع الأيام لا ترحلْ لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعمُ الكاسي

- استخرج الأساليب اللغوية الواردة في البيت السابق، ثم حدد الدليل لكل أسلوب.

الأسلوب الأول: الأمر والدليل (لا ترحل)

الأسلوب الثاني : التوكيد والدليل (فإنك أنت الطاعم الكاسي)

الأسلوب الثالث: النهي والدليل (دع الأيام)