

Práctica 1: Conociendo nuestro dinero

1) ¿Cuánto vale cada moneda?

Completa los casilleros con el valor en números y en palabras



Ejemplo:			
\$10			
Diez pesos			

Responde a las siguientes preguntas para cada situación.

2) Julia tiene las siguientes monedas en su alcancía.



a) ¿Cuántas monedas de \$50 tiene Julia? _____

b) ¿De cuáles monedas tiene más? _____

c) ¿De cuáles hay más de \$100 o de \$50? _____

¿Cuántas más? _____

3) Miguel ha guardado las siguientes monedas.



d) ¿Cuántas monedas de \$50 tiene Miguel? _____

e) ¿De cuáles monedas tiene menos? _____

f) ¿De cuáles hay menos de \$100 o de \$10? _____

¿Cuántas menos? _____

Práctica 2: Cambiando dinero.

1) Completa los espacios en blanco.

a) 1 moneda de  = _____ monedas de 10 pesos.

b) 1 moneda de  = _____ monedas de 10 pesos.

c) 1 moneda de  = _____ monedas de 50 pesos.

d) 1 moneda de  = _____ monedas de 100 pesos.

e) 1 moneda de  = _____ monedas de 50 pesos.

f) 1 moneda de  = ____ monedas de 10 pesos.

g) 3 moneda de  = ____ monedas de 10 pesos.

h) 2 moneda de  = ____ monedas de 50 pesos.

i) 2 moneda de  = ____ monedas de 100 pesos.

j) 2 moneda de  = ____ monedas de 10 pesos.

2) Observa el dinero del lado izquierdo.

Pon una X sobre las monedas que se necesitan para formar la misma cantidad de dinero.

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										
											
											
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										
											
											
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										
											
											

