

Student's name:

2nd Term - Classwork #4: What's for lunch?



Hello dear students! I hope you are doing well. (Espero se encuentren bien). En nuestra última clase repasamos los meses y las fechas importantes durante el año para finalizar con la unidad. This lesson we will work with food items. (En esta clase vamos a trabajar con los alimentos). Let's start...

First, let's study together the new words. Listen and repeat:

UNIT
4 What's for lunch?



BUTTER



CHICKEN



FISH



ICE-CREAM



WATER



ORANGE JUICE



PASTA



SALAD

Activity # 1: Look at the dominoes and complete with the correct words. **Mira los dominós y pone las palabras en el lugar que corresponde. (Seguí el ejemplo para resolver el ejercicio).**

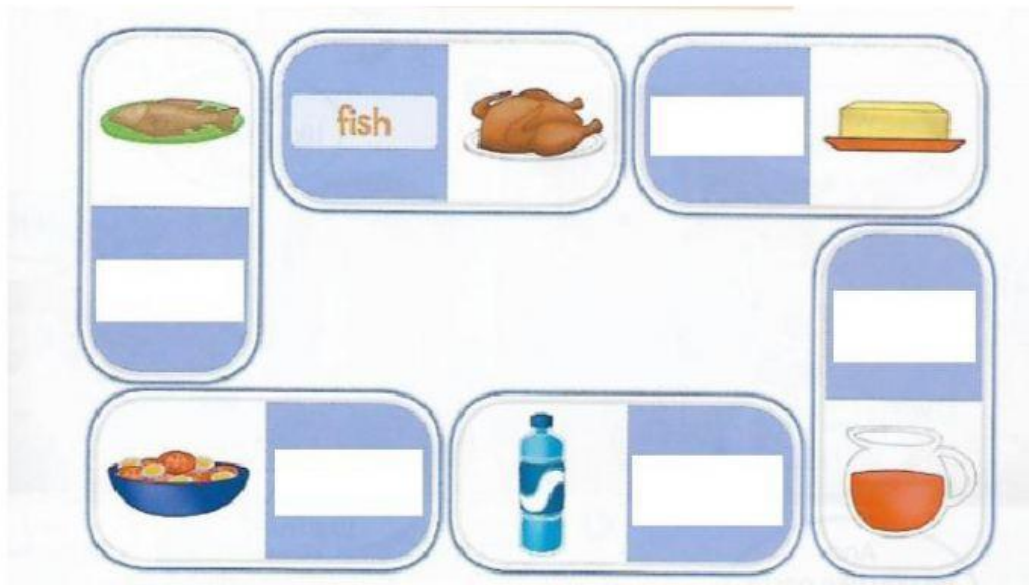
salad

butter

juice

water

chicken



Let's revise these questions:

(El año pasado estudiamos como preguntar y responder sobre los alimentos que nos gustan y cuales no, utilizando estas preguntas que vamos a repasar a continuación)



Note: En el dialogo 1, mamá pregunta a los niños si les gusta el helado, en forma afirmativa se responde "Yes, I do". En el dialogo 2 Jack pregunta si le gusta el pescado y la ensalada, en forma negativa respondemos: "No, I don't".

Activity # 2: Ben and Lisa are cooking. Listen and complete the questions, then choose Lisa's answers. (Ben y Lisa están cocinando. Escucha y completa las preguntas con las palabras que siguen a continuación y luego elegí la respuesta de Lisa)

fish

pasta

ice-cream

chicken

juice



Do you like...

1	_____?
2	_____?
3	_____?
4	_____?
5	_____?

LISA



Al finalizar esta clase vamos a practicar con este juego de memoria siguiendo este link:

<https://learningapps.org/watch?v=pzo0acg3520>

¡Puedes jugar todas las veces que quieras! Espero que te diviertas 😊