COLEGIO SAN JOSÉ
Avda. los Castaños N°7170 Lomas Coloradas San Pedro de la Paz
Fono (41)2390051 www.csanjose.cl
"Somos buenos y queremos ser mejores"

2020

GUÍA N°43 DE LENGUAJE

Nombre:	**Curso: 3° Básico**	**Fecha: 20 de octubre**
Profesor: Mauricio Piñones	**Unidad: Lo mejor de mí.**	
Objetivos de aprendizaje: OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora, a través de raíz y prefijos.		

Indicaciones generales.

- Trabajo en cuaderno caligrafix
- Desarrollo guía interactiva.
- Una vez desarrolladas las actividades envía al correo mpinones@csanjose.cl
- Recuerda que puedes revisar la carpeta de la profesora Victoria Contreras para reforzar lo aprendido.

Antes de comenzar observemos el siguiente video explicativo:

https://www.youtube.com/watch?v=ce5cc1og0-0

1. **Clasifica las siguientes palabras según corresponda, para ello debes arrastrar la palabra a la casilla que corresponda:**

CASUCHA	FLORERO
DESTAPAR	IMPOSIBLE
ELECTRISISTA	GUITARRISTA
PRECOCINAR	INCAPAZ
GRANDOTE	BLANQUITO
SUBMARINO	PANADERO
TRANSOCEANICO	INFORMAL

PREFIJOS	SUFIJOS

2. Relaciona y une las palabras que poseen prefijos y sufijos:

CALUROSO	SUFIJOS	INIMAGINABLE
DESLUMBRANTE		MAREMOTO
PASTORCITO	PREFIJOS	INOPORTUNO
DESAPARECER		PASTELILLO

3. Selecciona el prefijo correcto para cada palabra:

__siesto	bi	sub	ante
__kinder	sub	pre	anti
__ácido	bi	ante	anti
__oficial	sub	bi	in
__ayer	ante	in	sub
__construir	in	pre	re
__adecuado	sub	in	bi

4. Lee el siguiente texto y responde, arrastrando la imagen que consideres correcta:

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.
El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.
"Un sapo no necesita nada más", pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.
"¡Qué bonito!", pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.
–¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!– exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

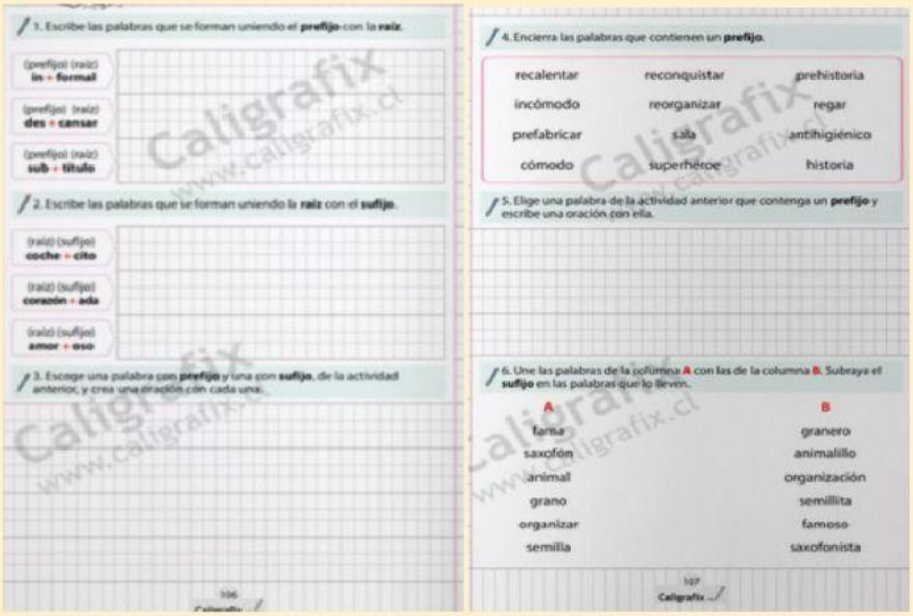
a- ¿Quién es el personaje más importante del relato?

b- ¿ en que lugar vivía el sapo?

c- Escribe 2 sufijos que aparezcan en el texto leído:

5. Para finalizar ahora deberemos desarrollas las siguientes actividades en el cuaderno caligrafix en las páginas 106 y 107, en caso de no contar con las páginas del cuaderno caligrafix se adjunta link para desarrollar las actividades en su cuaderno de lenguaje

   https://www.caligrafix.cl/producto/caligrafia-3-basico



1. Escribe las palabras que se forman uniendo el **prefijo** con la **raíz**.

(prefijo) (raíz) **in + formal**

(prefijo) (raíz) **des + cansar**

(prefijo) (raíz) **sub + título**

2. Escribe las palabras que se forman uniendo la **raíz** con el **sufijo**.

(raíz) (sufijo) **coche + cito**

(raíz) (sufijo) **corazón + ada**

(raíz) (sufijo) **amor + oso**

3. Escoge una palabra con **prefijo** y una con **sufijo**, de la actividad anterior, y crea una oración con cada una.

106

4. Encierra las palabras que contienen un **prefijo**.

recalentar	reconquistar	prehistoria
incómodo	reorganizar	regar
prefabricar	sala	antihigiénico
cómodo	superhéroe	historia

5. Elige una palabra de la actividad anterior que contenga un **prefijo** y escribe una oración con ella.

6. Une las palabras de la columna A con las de la columna B. Subraya el **sufijo** en las palabras que lo tienen.

A	B
fama	granero
saxofón	animalillo
animal	organización
grano	semillita
organizar	famoso
semilla	saxofonista

107

Caligrafix www.caligrafix.cl