

**anexo# 1**

**WEEK 1**

**SEMANA # 1:**

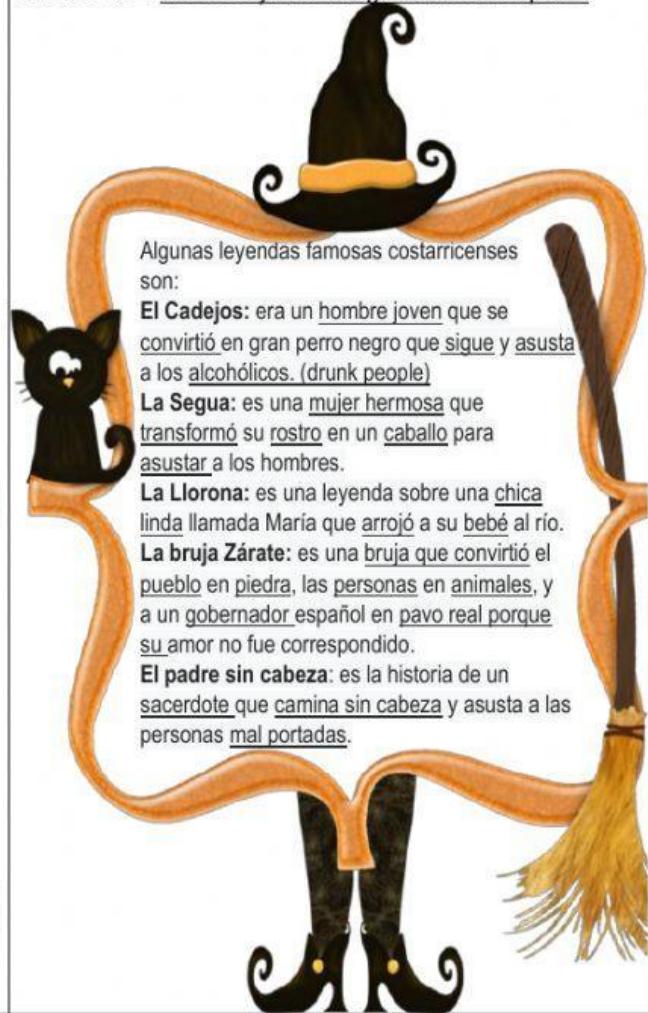
Del 02 de noviembre al 06 de noviembre

My Name is...

**Ficha #1** Leo la siguiente lectura sobre leyendas costarricenses:



**Ficha # 2** Observo y leo su significado en español



**Ficha #3** Con la ayuda de un diccionario, el traductor de Google (Google Traslator) o una aplicación de playstore, busco las siguientes palabras en el texto y hago el asocie en el ejercicio A y B. Trazando rayas de diferentes colores con su respectivo significado en español.

3.A ENGLISH (INGLÉS)	SPANISH (ESPAÑOL)	3.B ENGLISH (INGLÉS)	SPANISH (ESPAÑOL)
1. Girl:	Bruja	1. Turned:	sigue
2. Head:	Chica	2. Follows:	asusta
3. Face:	Mujer	3. Scares:	arrojó
4. Priest:	Piedra	4. Threw:	camina
5. Horse:	Cabeza	5. Walks:	convirtió
6. Stone:	Caballo	6. Transformed:	transformó
7. Witch:	Personas	7. Big:	negro
8. Woman:	Pavo Real	8. Black:	linda
9. People:	Gobernador	9. Young:	joven
10. Man /Men:	Rostro / Cara	10. Pretty:	gran / grande
11. Peacock:	Hombre/Hombres	11. Beautiful:	hermosa
12. Governor	Padre/Sacerdote	12. Misbehaved:	mal portadas

**Ficha #4** Observo la imagen y escribo el nombre de la leyenda**Ficha #5** Leo las siguientes descripciones y escribo el nombre de la leyenda correspondiente**La Segua - The witch Zarate - El Cadejos - The Weeping Woman - The Headless Priest**

- \_\_\_\_\_ : it is a legend about a pretty girl called Maria who threw her baby to the river.
- \_\_\_\_\_ : is a beautiful woman who transformed her face into a horse to scares men.
- \_\_\_\_\_ : it's the story of a priest who walks without his head and scares misbehaved people.
- \_\_\_\_\_ : was a young man who turned into a big and black dog who follows and scares alcoholics.
- \_\_\_\_\_ : is a witch who turned the town into a stone, people into animals, and governor into a peacock.

**Ficha #6** Encierro en el texto las palabras claves y numero los acontecimientos de la leyenda del 1 al 3 según el orden en que sucedieron.



is a beautiful woman who  
transformed her face into a horse

is a witch who's love was despite  
and turned people into animals, a  
governor into a peacock.

it's the story of a priest who walks  
without his head

**4. Autoevaluación: Califico mi nivel de desempeño**

Semana	Reviso y califico mi desempeño en el Anexo # 1: Coloreo la o las estrellas de acuerdo con mi respuesta y lo que he aprendido			
	Indicadores	Inicial Recordé pocos	Intermedio Recordé la mitad	Avanzado Recordé todos
# 1	Distingo información sobre las leyendas de Costa Rica.	★	★★	★★★
# 2	Identifico las comidas y bebidas para los días festivos y celebraciones especiales.	★	★★	★★★

**5. Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación**

Reviso las acciones hechas al realizar el trabajo y coloreo la mano al responder las siguientes preguntas:

¿Leí las indicaciones con detenimiento?	¿Repasé la materia antes de iniciar la guía?
¿Busqué en el diccionario el vocabulario desconocido?	¿Me devolví a leer las instrucciones cuando no entendí algo?
-¿Leí mi trabajo para saber si está correcto lo realizado?	-¿Revisé mi trabajo para ver si realicé todo lo solicitado?
-¿Completé las hojas de trabajo aportadas por la docente?	-¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?
-Explico: ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	