



PORCENTAGEM

ATIVIDADES DE PORCENTAGEM E FRAÇÃO

Em um grupo de 100 alunos de uma escola, 50% são meninos.

A informação 50% (cinquenta por cento) significa 50 em cada 100, ou seja:

$$\frac{50}{100}$$

De cada 200 alunos dessa escola, quantos são meninos?

E de cada 500 alunos, quantos são meninos?

Que fração representa a quantidade de meninos?

1 – Analise com atenção as informações que envolvem porcentagem.

- 100% da classe de Carlos participaram da excursão.

$$100\% \rightarrow 100 \text{ em } 100 \rightarrow \frac{100}{100} = 1 \text{ (total)}$$

- Roberta gastou 50% do que tinha.

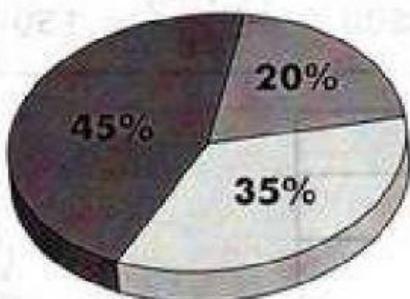
$$50\% \rightarrow 50 \text{ em } 100 \rightarrow \frac{50}{100} = \frac{1}{2} \text{ (metade)}$$

- Henrique já leu 25% das páginas de um livro.

$$25\% \rightarrow 25 \text{ em } 100 \rightarrow \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$$

PORCENTAGEM

Alunos da Escola Municipal Maria Mariotti



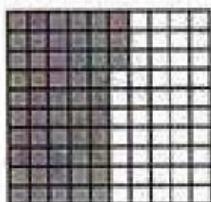
45% ensino fundamental
35% educação infantil
20% ensino médio

Observe as partes pintadas e complete o quadro:

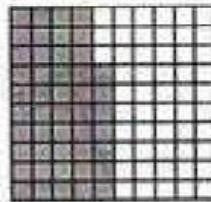
Porcentagem	Fração	Número decimal
45 %		
35 %		
20 %		



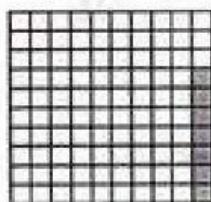
Complete os quadros de acordo com a parte pintada de cada figura.



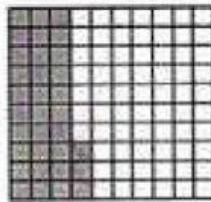
Fração decimal	Número decimal	Porcentagem



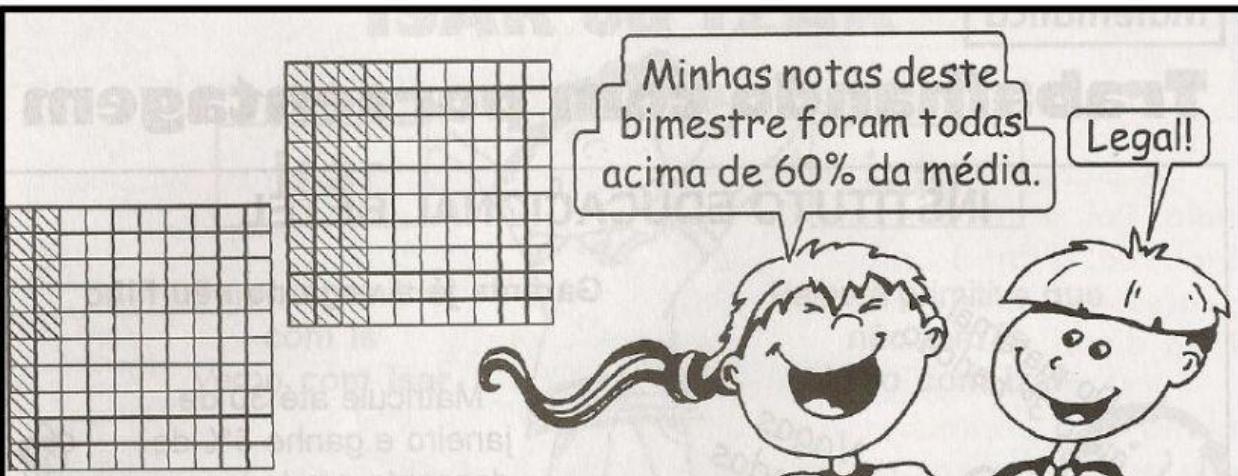
Fração decimal	Número decimal	Porcentagem



Fração decimal	Número decimal	Porcentagem



Fração decimal	Número decimal	Porcentagem



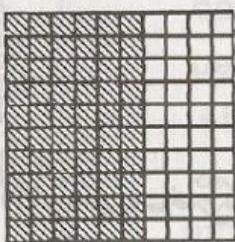
O 1º quadro foi dividido em 100 . Nela estão pintados quadrinhos.
 em 100 é = .
 $\frac{15}{100}$
 em 100 é = 0,15
15 em 100 é = . . . %.

O 2º quadro foi dividido em . Nela estão pintadas quadrinhos.
 em 100 é = .
 $\frac{33}{100}$
33 em 100 é = . . . %.

- Observe as diferentes representações das partes pintadas dos quadradinhos acima:

Porcentagem %	15 %
Fração	$\frac{15}{100}$
Número decimal	0,15

Porcentagem %	33 %
Fração	$\frac{33}{100}$
Número decimal	0,33



Fração decimal Número decimal Porcen-
tagem

Lemos 60 por cento

60%

