Nombre del estudiante: _____

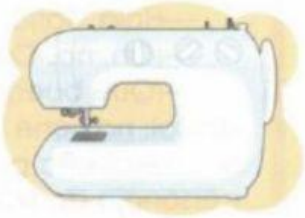
Actividad #1

- Leo solito o con la ayuda de algún familiar el siguiente texto y lo completo arrastrando con mi dedo o con el mouse las palabras de los recuadros que le den sentido al texto.

el | los | un | unos | la | las | una | unas

la | unos | los | una

María Eugenia le prestó _____ máquina de coser a Alfonso para que hiciera _____ ruedos de _____ pantalones y arreglara _____ cortinas. Cuando le devolvió _____ máquina, Alfonso le trajo también _____ jocotes y _____ tarro de jalea de guayaba. Tanto María Eugenia como Alfonso piensan que _____ buenos vecinos son _____ bendición.



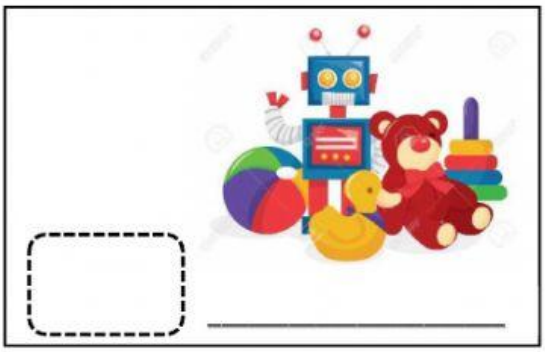
Vamos a aprender…

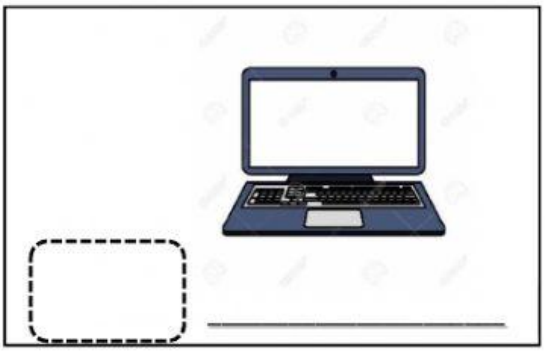
Los artículos son palabras que acompañan al sustantivo y se colocan delante de él. Los artículos tienen género y número. Esto quiere decir que pueden estar en femenino o en masculino, y en singular o en plural.

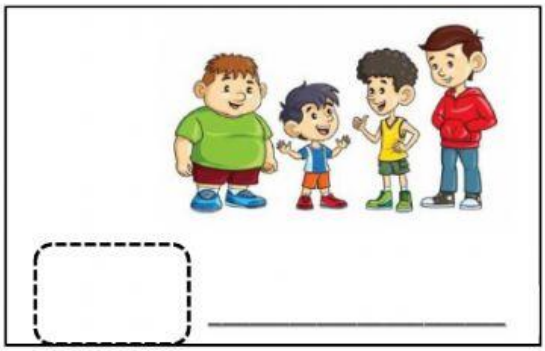
	Singular	Plural
Artículos en femenino	**la-una**	**las-unas**
Artículos en masculino	**el-un**	**los-unos**

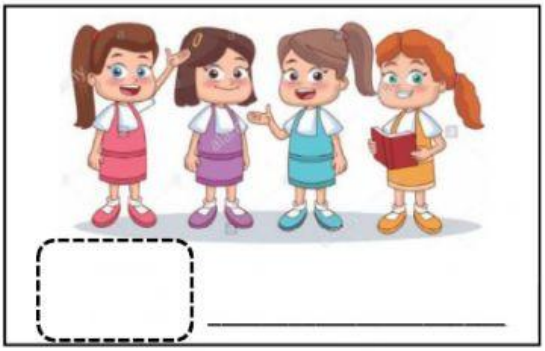
Actividad #2

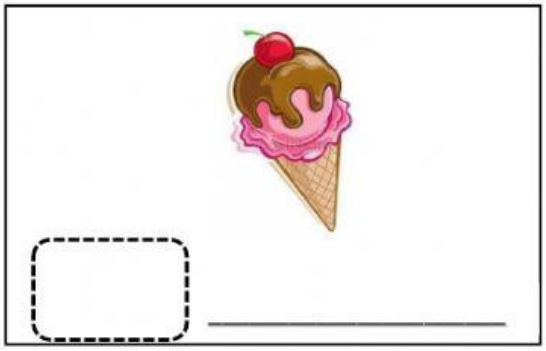
- Escribo el nombre del dibujo que me presentan.
- Arrastro con mi dedo o usando el mouse los recuadros con artículos de abajo y lo llevo a la par del nombre que escribí. **Recuerdo que debe existir concordancia entre el nombre del dibujo y el artículo.**
- Sigo el ejemplo de mi maestra







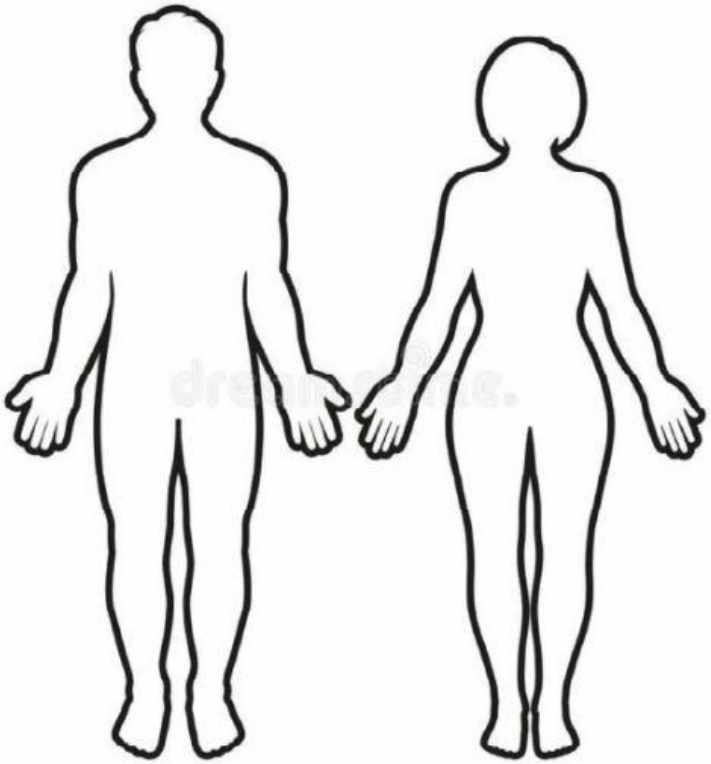




el | los | un | unos | la | las | una | unas

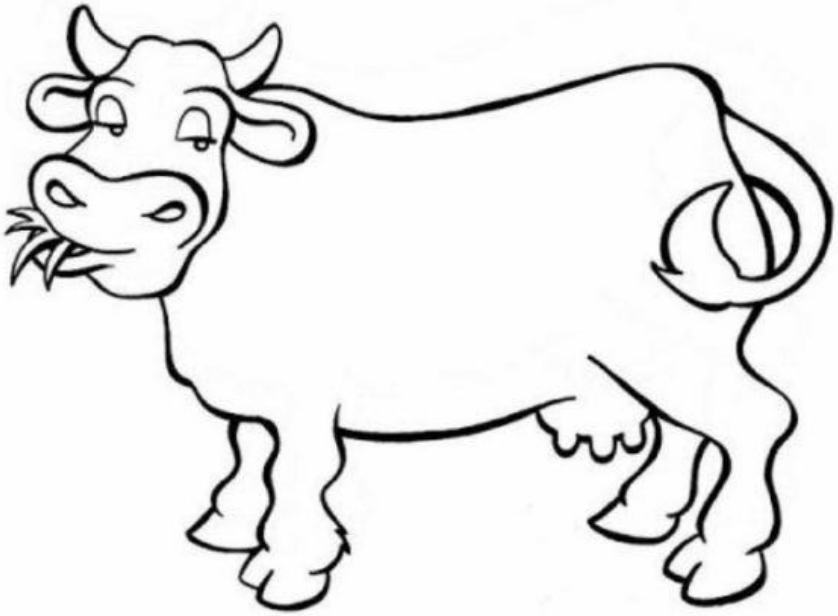
Actividad #3

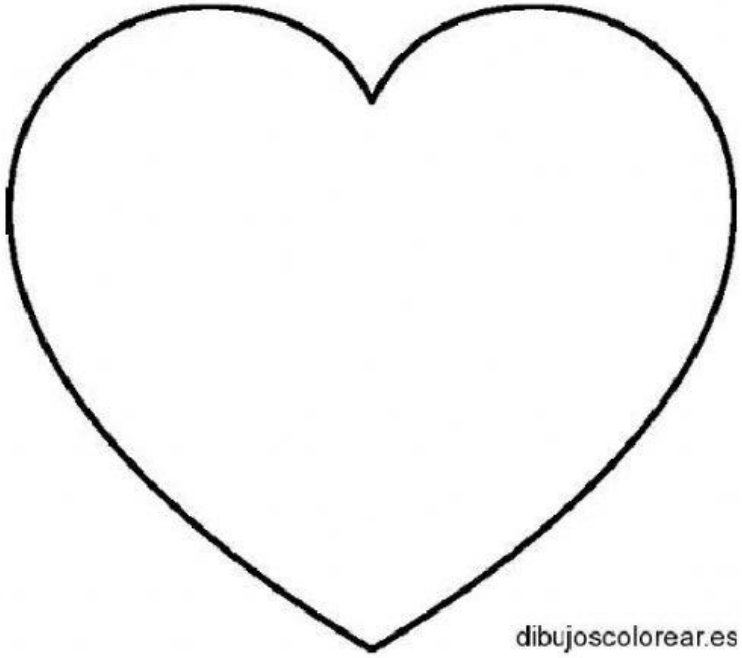
- Leo con mucha atención las palabras de los recuadros de abajo.
- Arrastro con mi dedo o usando el mouse las palabras que están en los recuadros de abajo, que puedo utilizar para nombrar a personas y las pego en las siluetas; según corresponda.



maestra	San Vito	Juan	perro	amor
sillas	doctores	Misingo	cuchara	Boby
Ana	tristeza	gatos	alegría	Lucky
Puntarenas	montaña	zapato	vaca	río
río	mariposa	Karla	niñas	caballo

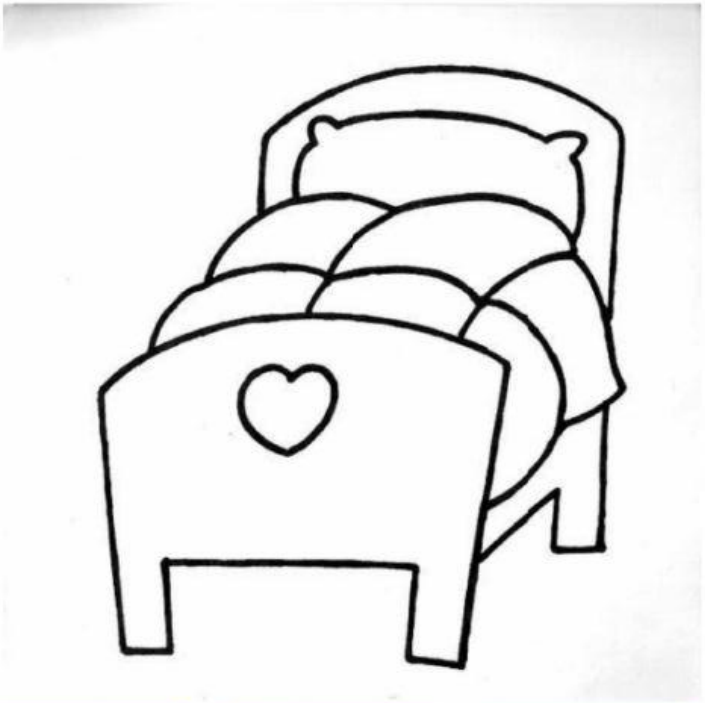
- Leo con mucha atención las palabras de los recuadros de abajo.
- Arrastro con mi dedo o usando el mouse las palabras que están en los recuadros de abajo, que puedo utilizar para nombrar a animales y sentimientos y las pego en las siluetas; según corresponda.

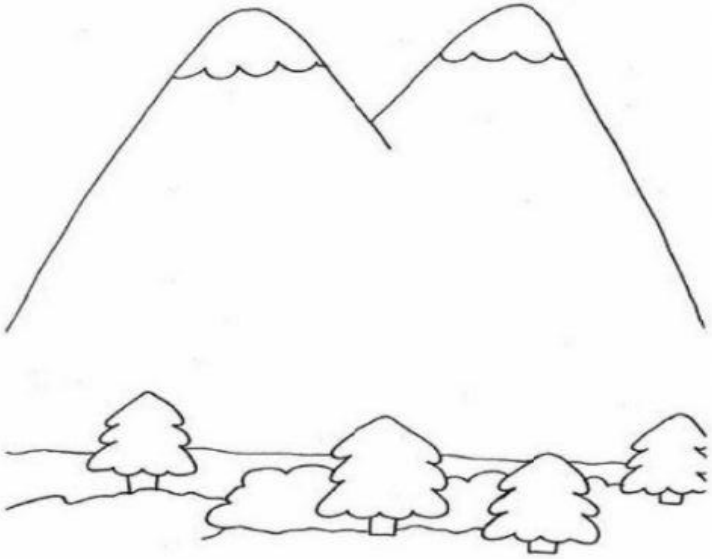




maestra	San Vito	Juan	perro	amor	cuchara
sillas	doctores	gatos	alegría	Misingo	Boby
Ana	tristeza	Lucky	Puntarenas	vaca	zapato
montaña	mariposa	Karla	río	caballo	río

- con mucha atención las palabras de los recuadros de abajo.
- Arrastro con mi dedo o usando el mouse las palabras que están en los recuadros de abajo, que puedo utilizar para nombrar a objetos y lugares y las pego en las siluetas; según corresponda.





maestra	San Vito	Juan	perro	amor	cuchara
sillas	doctores	gatos	alegría	Misingo	Boby
bosque	tristeza	Lucky	Puntarenas	vaca	zapato
montaña	mariposa	Karla	río	caballo	río

Vamos a aprender…

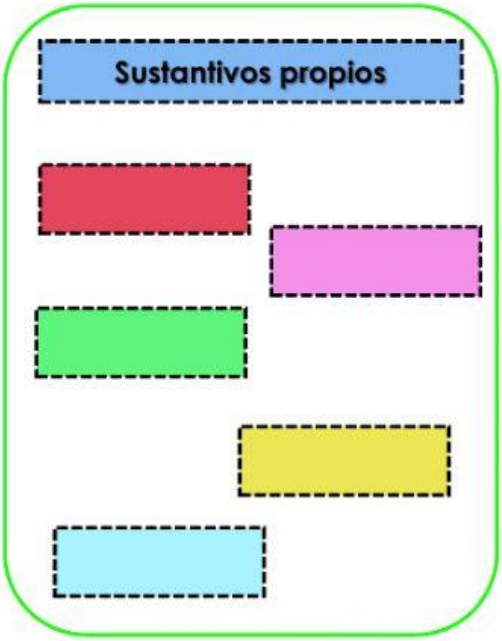
Los sustantivos son palabras que nombran personas, animales, plantas, objetos y lugares.

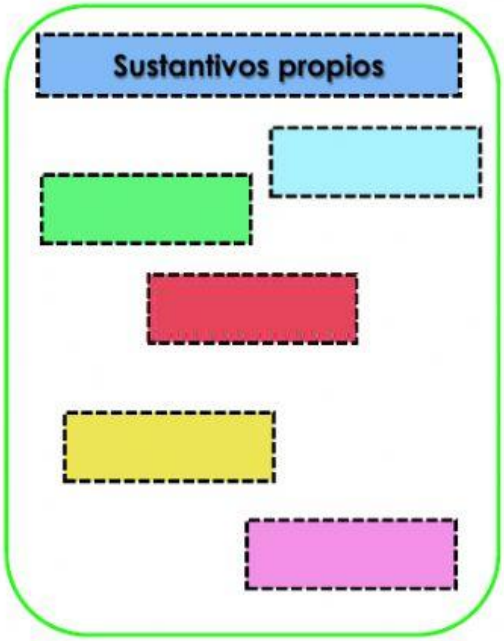
Existen dos clases de sustantivos: los comunes y los propios.

- Los sustantivos comunes nombran personas, animales, plantas, objetos y lugares, sin distinguirlos de otros de su misma clase.
  Ejemplos:
  - ▲ niño ▲ perro ▲ país
- Los sustantivos propios nombran a una persona, un animal o un lugar, y lo distinguen de los demás de su misma clase. Se escriben con letra inicial mayúscula.
  Ejemplos:
  - ▲ Eduardo ▲ Chester ▲ Costa Rica

Actividad #4

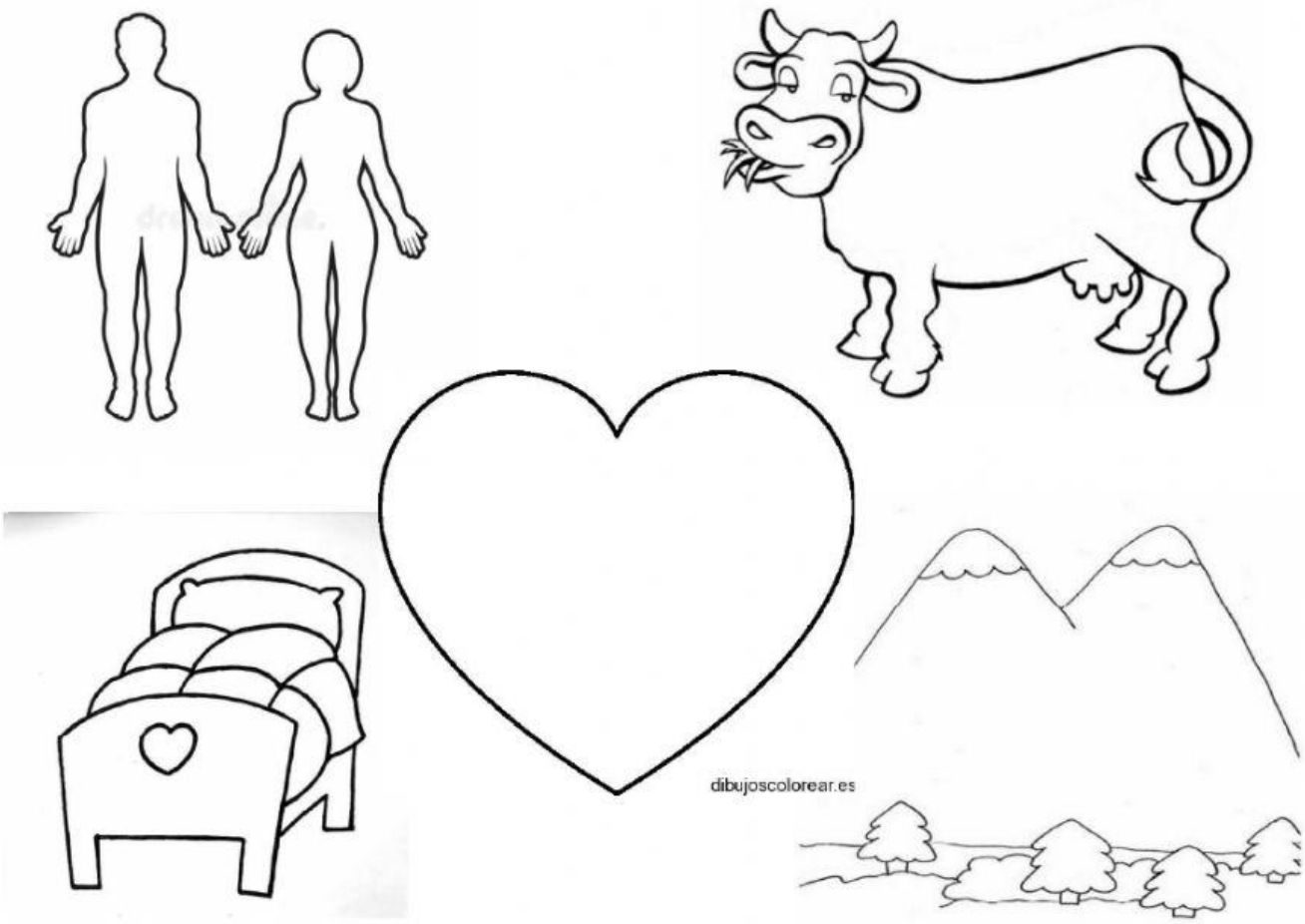
- Escucho con mucha atención el audio cuento "**Hansel y Gretel**" que me envía mi maestra.
- Escribo sustantivos propios y sustantivos comunes en los siguientes recuadros, según corresponda.





Actividad #5

- Escribo según corresponda en cada silueta 2 sustantivos comunes y 2 sustantivos propios. Recuerdo que los objetos y sentimientos son siempre sustantivos comunes.



- Construyo un pequeño párrafo en el que utilicé 8 de los sustantivos que escribí en las siluetas.