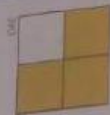


ALUNO:

TURMA:

Leitura de frações

Observe:


 $\frac{3}{4}$ → número de partes consideradas (**numerador**)

 $\frac{3}{4}$ → número de partes iguais em que o inteiro foi dividido (**denominador**)

 $\frac{2}{6}$ → número de grupos considerados (**numerador**)

 $\frac{2}{6}$ → número de grupos formados com a mesma quantidade em cada grupo (**denominador**)

Vamos relembrar, agora, como lemos as frações.

- Com denominadores menores que 10:

 $\frac{1}{2}$ → um meio

 $\frac{2}{5}$ → dois quintos

 $\frac{5}{8}$ → cinco oitavos

 $\frac{1}{3}$ → um terço

 $\frac{4}{6}$ → quatro sextos

 $\frac{6}{9}$ → seis nonos

 $\frac{1}{4}$ → um quarto

 $\frac{3}{7}$ → três sétimos

- Com denominadores maiores que 10:

 $\frac{7}{12}$ → sete doze avos

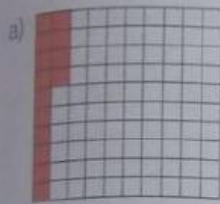
 $\frac{12}{30}$ → doze trinta avos
Atenção, quando os **denominadores são iguais a 10, 100 ou 1 000**, a leitura é feita assim:
 $\frac{3}{10}$ → três décimos

 $\frac{28}{100}$ → vinte e oito centésimos

 $\frac{315}{1000}$ → trezentos e quinze milésimos

ATIVIDADES

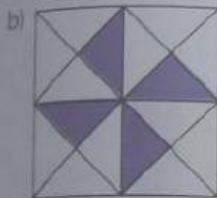
1. Escreva como são lidas as frações abaixo.



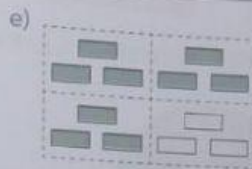
$\frac{14}{100}$ da figura

d) **SAPATO**

$\frac{2}{6}$ das letras da palavra SAPATO



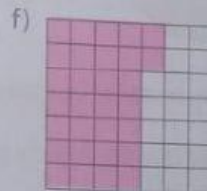
$\frac{4}{16}$ da figura



$\frac{3}{4}$ dos 12 cartões

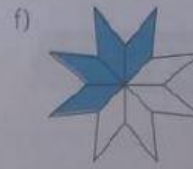
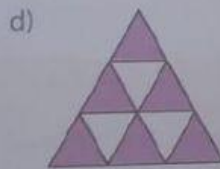
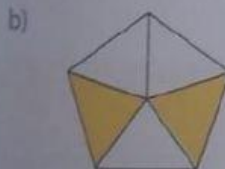
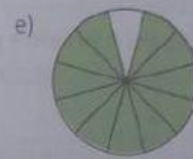
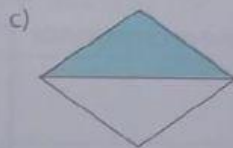
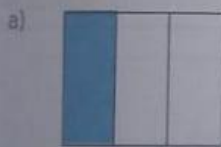


$\frac{6}{12}$
de uma dúzia
de ovos



$\frac{30}{49}$ da figura

2. Que fração corresponde à parte pintada em cada figura?



3. Em qual ilustração a parte pintada não corresponde a $\frac{1}{3}$ da figura? Justifique.

